



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

П Р И К А З

от 10.09.2025 г.

№ 228

О реализации системы (целевой модели) наставничества в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» в 2025 – 2026 учебном году

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая учитывая приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 25.03.2022 г. № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Продолжить в 2025-2026 учебном году реализацию системы наставничества (целевой модели) в МБУ ДО «ЦДО».
2. Назначить куратором системы (целевой модели) наставничества, куратором программы наставничества исполняющего заместителя директора Кислицыну Татьяну Владимировну.
3. Сформировать наставнические пары/группы/ на 2025-2026 учебный год (приложение 1).
4. Продлить действие персонализированных программ наставничества (реверсивную модель) на 2025-2026 учебный год.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

О.А. Иванова

С приказом ознакомлен:

/Кислицына Т.В./

**Наставнические пары (группы) при реализации системы (целевой модели)
наставничества в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Центр дополнительного образования» (МБУ ДО «ЦДО») г. Урай
в 2025-2026 учебный год**

№	Тип, вид	наставник	наставляемый	Дополнительные сведения
1	Руководитель-педагог (находящийся в процессе адаптации на новом месте работы)	Иванова О.А.	Букаева Ю.С.	
2	Педагог-педагог (желающий овладеть современными программами, цифровыми навыками и ТКТ компетенциями - находящийся в процессе адаптации на новом месте работы)	Шамсуллина Э.И.	Члек В.М.	Реверсивная пара
3	Педагог-педагог (желающий овладеть современными программами, цифровыми навыками и ТКТ компетенциями - находящийся в процессе адаптации на новом месте работы)	Немолот Д.А.	Матаева М.А.	Реверсивная пара
4	Педагог-педагог (желающий овладеть современными программами, цифровыми навыками и ТКТ компетенциями - находящийся в процессе адаптации на новом месте работы)	Когтева А.А.	Керимова К.Р.	Реверсивная пара
5	Педагог-педагог (молодой специалист)	Юсупова Л.М.	Бабий Л.В..	Реверсивная пара
6	Методист-педагог (молодой специалист)	Кислицына Т.В.	Белюшин К.А.	Реверсивная пара
7	Методист-педагог (молодой специалист)	Толмачева Е.С.	Плутов П.С.	Реверсивная пара
8	Педагог-педагог (желающий овладеть современными программами, цифровыми навыками и ТКТ компетенциями - находящийся в процессе адаптации на новом месте работы)	Смирнова Е.Д.	Владимирова К.Е.	Реверсивная пара