

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования
«Центр дополнительного образования»

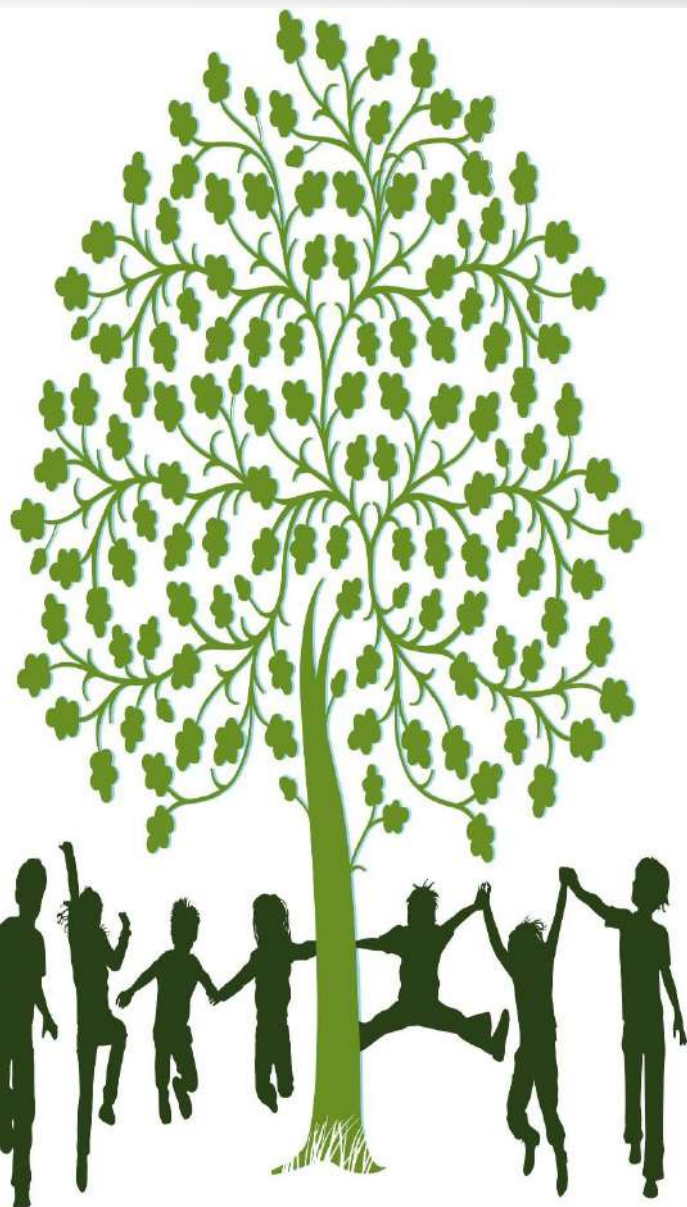


**КОМПЛЕКСНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

г. Урай, 2024 г.

Руководитель программы: директор МБУ ДО «ЦДО» Кулачок А.В.
Автор программы: педагог-организатор МБУ ДО «ЦДО» Рыжова С.И.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ



Полное наименование программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»
Руководители программы	Директор МБУ ДО «ЦДО» Кулачок Антон Васильевич
Авторы-составители программы	Педагог-организатор МБУ ДО «ЦДО» Рыжова Софья Игоревна
Юридический адрес организации	628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, ул. Ленина, дом 97
Адрес, телефон	628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, ул. Ленина, дом 97; тел. 8 /34676/ 23248
Форма организации летнего отдыха, оздоровления детей	лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей через создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья детей в возрасте от 6 до 14 лет, раскрытия творческого потенциала с учетом индивидуальных способностей, собственных интересов, наклонностей и возможностей через организацию летнего отдыха на базе на базе МБУ ДО «ЦДО»

Возраст и количество участников	дети в возрасте от 6 до 14 лет
Специализация программы	Спортивно-оздоровительное, социально-патриотическое, интеллектуально-образовательное и творческое направления календарного плана мероприятий программы Тематика лагерных смен: 1 смена – «Движение Первых» 2 смена – «Урайская семья» 3 смена – «Цветная палитра каникул»
Срок реализации программы	01.06.2024 г. – 31.08.2024 г. 3 смены (1 смена с 03.06.2024 г. по 23.06.2024 г.; 2 смена с 26.06.2024 г. по 16.07.2024 г.; 3 смена с 19.07.2024 г. по 08.08.2024 г.)
Место реализации программы	628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, ул. Ленина, дом 97
Общее количество участников программы	450 человек за 3 лагерные смены
Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	1. 155529руб. – из бюджетных средств, выделяемых на питание на 1 ребенка (345,62 руб.), на количество детей, охваченных летним отдыхом (450 человек); 2. субсидия на мероприятия за счет средств муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019-2030 г.г.; 3. родительская плата
Особая информация и примечание	Календарный план реализации программы представлен в приложении 1 программе

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ



Комплексная программа - система увязанных между собой по содержанию, срокам, ресурсам и месту проведения мероприятий, действий, направленных на достижение единой цели, решение общей проблемы.

Программа имеет **модульную структуру**, так как модульность является одним из основных принципов построения программных проектов. Независимые (отдельные) модули, такие как тематические смены и направления деятельности детей удобны для разработки и реализации, имеют различные цели и задачи.

Программа является **краткосрочной**, реализуется в течение одной лагерной смены (сроком не более 21 дня)

Программа содержит две структурные составляющие - инвариантную и вариативную части:

Инвариантная часть (модуль) – обязательный модуль для программы воспитания в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей, т.е. является обязательным компонентом для всех лагерных смен и содержит обязательные виды деятельности детей (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, устойчивости к неблагоприятным факторам)

Вариативная часть (модули) - комплекс модулей (тематических смен), предусмотренных программой для учета индивидуальных ожиданий ребенка, возможности выбора тематической лагерной смены, для реализации основных направлений государственной политики в области воспитания (поддержка семейного воспитания, общественных объединений, развитие воспитания в сфере дополнительного образования).

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является ведущим социальным институтом, наиважнейшим фактором формирования личности. Семья одновременно является и социально-психологической общностью - малой группой, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью. В городе Ураи 2024 год – «Год урайской семьи»

Содержание деятельности смен в лагере – практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно-технического видов творчества, реализация программ детских общественных объединений, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни, реализация плана укрепления взаимосвязи с родительской общественностью как одной из приоритетных задач современной системы образования

В последние годы в городе Урай возросла необходимость в организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в первую очередь для организации досуга детей, оставшихся на летний период в городе и не имеющих возможности воспользоваться другими видами отдыха в силу различных причин: не стабильное материальное положение семьи, трудные жизненные ситуации, отсутствие отпуска у родителей в летний период и др.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики Ханты Мансийского автономного округа – Югры.

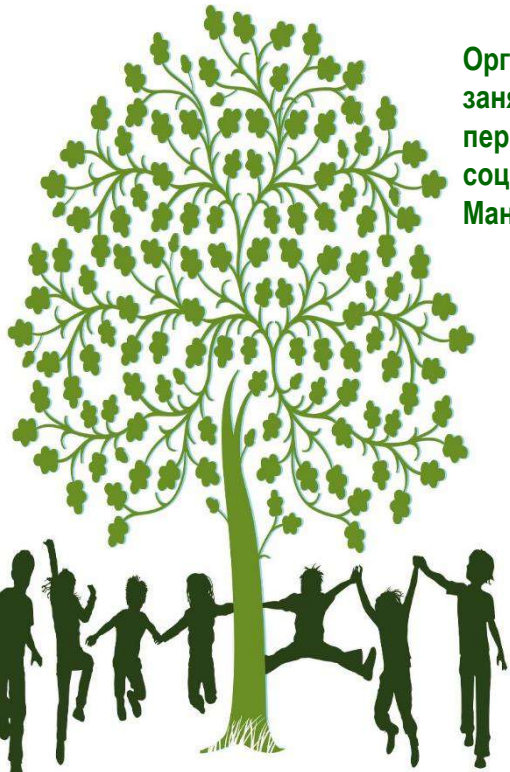
При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Конвенция о правах ребёнка:
«...Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт. ...»

В летнем лагере воспитанники находятся под контролем взрослых, а это исключает возможность правонарушений, безнадзорности и несчастных случаев с детьми в быту и на улице, на дорогах города.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» является площадкой для организации и внедрения мало затратных форм отдыха детей, ориентированных на оздоровление, развитие творческого, познавательного и интеллектуального потенциала ребенка.

ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Организация эффективного отдыха и оздоровления детей через создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья детей в возрасте от 6 до 14 лет, раскрытия творческого потенциала с учетом индивидуальных способностей, собственных интересов, наклонностей и возможностей через организацию летнего отдыха на базе на базе МБУ ДО «ЦДО».



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Целевая группа
программы:
дети в возрасте
от 6 до 14 лет



Сроки
реализации
3 смен
программы:
01 июня –
30 августа
2024 года



Двухразовое
питание детей
организуется в
соответствии с
санитарно-
эпидемиологическ
ими требованиями
на базе МБОУ СОШ

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принципы реализации программы:

Индивидуальная избирательность. При разработке программы нужно ориентироваться не на общую массу детей, а на конкретного ребёнка с его интересами, взглядами, жизненной позицией, конкретным социальным статусом в системе отношений с друзьями.

Рефлексивное последствие. Заключается не просто в фиксации результатов деятельности, а в анализе собственных действий каждым участником игры. Задавая себе вопросы и пробуя разобраться в них, ребёнок учится находить обоснование жизненным поступкам.

Коммуникабельность. Расширяет представления об оптимальных способах решения задач общения: вступление в контакт, влияние на партнёра общения (убеждение, внушение, требование), завершение общения, ведение переговоров.

Соревновательность. Приводит к актуализации ответственности за выполнение определенных функций, а любое действие наделяется признаками поступка (морально-нравственного выбора), заставляет многократно переживать радость успеха и горечь поражения.



Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль-март. Деятельностью этапа: разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.); информационная деятельность, разработка сценариев мероприятий, конкурсов, оздоровительно-профилактических комплексов; согласование деятельности лагеря.

II этап. Организационный – апрель-май. Основная деятельность этапа: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке Центра к летнему сезону; издание приказа по учреждению о проведении летней кампании; комплектование отрядов и штата лагеря; медицинский осмотр работников лагеря; подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период; инструктажи по обеспечению безопасности для детей, находящихся в лагере дневного пребывания: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, электробезопасность и т.д..

III этап. Основной – июль – август. Основная деятельность этапа: основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел; анкетирование по вопросу удовлетворенности пребыванием в летнем лагере на базе МБУ ДО «ЦДО».

IV этап. Аналитический – август. Основная деятельность этапа: подведение итогов и анализ реализации программы; анализ причин удач и неудач; подведение итогов диагностик; подготовка к выступлению на педагогическом совете на начало учебного года «Результаты организации летней оздоровительной кампании 2024 года».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

01



Начальник лагеря (из числа работников МБУ ДО «ЦДО»)

02



Административно - хозяйственный персонал (из числа работников МБУ ДО «ЦДО»)

03



Воспитатель (из числа педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО», учителей и воспитателей сторонних организаций города, студентов выпускных курсов специальности «Дошкольное образование» БУ «Урайский политехнический колледж»)

04



Педагог – организатор МБУ ДО «ЦДО»

05



Медицинский работник



МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ

Цель реализации инвариантного модуля Программы:
развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Блок 1 «Гражданское воспитание»: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации

Блок 2 «Патриотическое воспитание»: воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности

Блок 3 «Духовно-нравственное воспитание»: развитие детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей

Блок 4: «Эстетическое воспитание»: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

Блок 5: «Экологическое воспитание»: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей

Блок 6 «Трудовое воспитание»: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности

Блок 7 «Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности»: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности

Блок 8 «Познавательное направление воспитания»: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию



МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ



1 смена
(с 03.06.2024 г. по 23.06.2024 г.):
«Движение с первыми»



2 смена
(с 26.06.2024 г. по 16.07.2024 г.):
«Уральская семья»



3 смена
(с 19.07.2024 г. по 08.08.2024 г.):
«Цветная палитра каникул»

В связи с популяризацией РДДМ «Движение первых» летний отдых детей позволит познакомить детей с данным движением и дать возможность проявить свои способности, участвуя в реализации направлений деятельности РДДМ «Движение первых».

Данный модуль имеет акцент на реализацию 12 направлений РДДМ: «Образование и знание»; «Наука и технологии»; «Труд, профессия и своё дело»; «Культура и искусство»; «Волонтерство и добровольчество»; «Патриотизм и историческая память»; «Спорт»; «Здоровый образ жизни»; «Медиа коммуникация»; «Дипломатия и международные отношения»; «Экология и охрана природы»; «Туризм и путешествия».

Программа модуля насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями, квестами, играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное помогают в формировании творческой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде, а также ряд некоторых мероприятий поможет выявить ребят, обладающих лидерскими качествами для дальнейшей работы с ними в течение учебного времени в качестве участников команды ученического самоуправления, а также развития наставничества среди ребят.

Пропаганда и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей и подростков через погружение участников смены в мероприятия, направленные на укрепление авторитета института семьи и базовых семейных ценностей в детской среде.

Цель - формирование активной жизненной позиции детей; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Каждый день, участвуя в мероприятиях: играх, конкурсах, веселых стартах, участники смены будут обращаться к таким семейным ценностям как семья, добро, милосердие, помощь, честность, сострадание, дружба, ответственность, забота и поддержка, уважение, честность, традиции.

Работа по реализации модуля осуществляется через формирование целевых групп - отрядов по тематическим направлениям: спорт, экология, технология, медиа, творчество, ЗОЖ, краеведение.

Тематический (целевой) приоритет отряда определяет основное направление его деятельности, позиционирование своей «работы», в том числе при организации и проведении мероприятий для всех участников лагеря.

План мероприятий обладает вариативностью и может варьироваться в зависимости от контингента участников и их запросов. Распределение времени на отдельные мероприятия может изменяться в зависимости от особенностей конкретной группы.

Организация общепрофилактических, культурно-досуговых, спортивных мероприятий проходит при участии самих воспитанников, взрослые передают детям часть ответственности за общее дело.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Время	
08:30-08:45	Встреча детей
08:45-08:55	Утренняя зарядка
09:00-09:30	Завтрак
10:00-10:30	Общелагерное мероприятие/ Отрядное время
10:30-11:15	Операция «Уют»
11:15-11:55	Отрядный час
12:00-12:30	Обед
12:30-13:30	Отрядное время
13:30-14:45	Организованное мероприятие
14.45-15:00	Отрядный огонек

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий, а именно:

наличие светлых и хорошо проветриваемых игровых комнат в количестве, необходимом для вмещения определенного количества участников смены согласно правилам Роспотребнадзора;

наличие актового зала для проведения коллективных мероприятий и итогового мероприятия смены; наличие настольных игр, наборов для моделирования, канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;

наличие мультимедийного оборудования (ноутбуков, проекторов) и аудиоматериалов;

наличие призов и наград для стимулирования участия в конкурсных мероприятиях;

наличие спортивного инвентаря.

Методическое обеспечение программы

предполагает использование:

тематических видеороликов;

компьютерных презентаций;

методических разработок учебно-практических занятий;

тематических подборок мероприятий и коллективно-творческих дел;

тестов и анкет и др.

Информационно-методическое

обеспечение реализации программы летней смены будет осуществляться на странице группы ВКа также на официальном сайте Центра в разделе «Летний отдых детей 2024»



ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ

1. Укрепление здоровья детей. Показатель фиксируется методом медицинского контроля сравнения физического состояния детей на начало смены и по ее окончании.
2. Снижение заболеваемости детей.
3. Увеличение количества детей, участвующих в спортивных соревнованиях и мероприятиях.
4. Увеличение доли детей из малообеспеченных семей, охваченных социальной поддержкой.
5. Увеличение доли детей, проявивших интерес к интеллектуальным занятиям, развивших свои коммуникативные навыки и расширивших свой кругозор.
6. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность.
7. Увеличение численности детей, посетивших выставки, концерты, мероприятия различной направленности.
8. Уменьшение числа детей, проявляющих эмоциональное напряжение, участвующих в конфликтных ситуациях и спорах, замеченных в противоправном поведении.

Показатели п. 2-8 фиксируются через педагогическое наблюдением в течение смены для группы детей, анкетирование и устный опрос детей и их законных представителей о степени удовлетворенности летним отдыхом.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий

