

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
(МБУ ДО «ЦДО»)**

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. директора МБУ ДО «ЦДО»
_____ И.Ф. Дедерер
«20» апреля 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие вопросы:

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации;
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение;
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

2. Содержание образовательной деятельности:

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации;
- 2.2. Особенности организации учебного процесса;
- 2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана;
- 2.4. Образовательная деятельность Центра;
- 2.5. Анализ контингента обучающихся;
- 2.6. Сохранность контингента обучающихся;

3. Воспитательная система образовательного учреждения

- 3.1. Результативность воспитательной системы образовательной организации;
- 3.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2022 году.

4. Анализ качества обучения учащихся:

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет;
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.

5. Кадровый состав образовательной организации.

6. Молодежная политика:

- 6.1. Основные направления и результаты деятельности молодежной политики;
- 6.2. Лагерь для детей и подростков с дневным пребыванием «Профи-Я».

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

- 7.1. Общая характеристика;
- 7.2. Значимые участия образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, грантах и т.д.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

10. Материально-технические условия

11. Социально-бытовая обеспеченность сотрудников

12. Востребованность выпускников

13. Библиотечно-информационное обеспечение

14. Внутренняя система оценки качества образования

15. Организация взаимодействия и социальное партнерство

16. Анализ показателей деятельности

17. Результаты самообследования

18. Перспективы развития Центра на 2022 год

1. Общие вопросы

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»
Краткое наименование	МБУ ДО «ЦМДО»
Юридический адрес Фактический адрес	628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Урай, улица Ленина, дом 97.
Юридический адрес	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97.
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97.
Е-mail, телефон, факс	Е-mail: cdod@edu.uray.ru тел./факс: 8(34676)2-32-48
Официальный сайт учреждения:	Официальный сайт учреждения: http://cdo-yugra.ru
Устав	Постановление администрации города Урай от 25.06.2015 № 2028 (с изменениями и дополнениями от 22.12.2017 № 3819, 04.04.2018 № 751, от 29.12.2018 № 3565).
Лицензия	Бессрочная государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 86Л01, №0002261 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на осуществление образовательной деятельности от 18 октября 2018 года, регистрационный №3198, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОРГН) 1028601392038
Дата создания	1999г., Постановление органа местного самоуправления в лице главы администрации муниципального образования города Урай от 09.04.1999 № 252, регистрационный № 65702
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Урай. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Урай.
Уполномоченный орган	Управление образования и молодежной политики администрации города Урай, 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 59, тел./факс 8(34676)2-31-69, e-mail: uo@edu.uray.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», приказами и другими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, приказами и иными документами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Урай, приказами и иными документами Уполномоченного органа,

настоящим Уставом, локальными актами Центра, а также другими действующими нормативными правовыми актами.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденными приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 № 1224 (в ред. приказа от 20.08.2018 № 1142 о внесении изменений в Приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 № 1224)

- Постановлением администрации города Урай от 27.04.2020 № 1884 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительного образовании детей в городе Урай»;

- Постановление администрации города Урай от 29.12.2020 №3358 «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании город Урай на 2021 год» (с внесением изменений, утвержденных постановлением Администрации города Урай от 07.04.2021 №908)

- Постановление администрации города Урай от 14.08.2021 № 2020 «Об утверждении тарифов на услуги по реализации образовательных программ, предоставляемых Муниципальным бюджетным учреждением молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

- Постановление администрации города Урай от 13.08.2021 № 2021 «Об утверждении тарифов на услуги по реализации образовательных программ, предоставляемых Муниципальным бюджетным учреждением молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации:

Единоличным исполнительным органом Центра является Директор Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Права и обязанности Директора Центра, его компетенция в области управления Центром определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Центра.

В Центре функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная деятельность Центра – оказание образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по сертификатам персонифицированного финансирования по соответствующим общеобразовательным программам технической,

естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей, прошедших сертификацию и вошедших в реестр регионального оператора.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Направленность программ и сроки реализации:

№ п/п	Направленность программ	Количество программ
1	Художественная	15
2	Физкультурно-спортивная	2
3	Социально-гуманитарная	3
4	Естественнонаучная	4
5	Техническая	6

Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, концепции развития региона, приоритетных целей и задач, проходят добровольную сертификацию в системе АИС «ПФДО».

Концепция развития образовательной организации:

1. Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества.

2. Развивать инновационную образовательную среду МБУ ДО «ЦДО».

3. Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей и взрослых.

4. Способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации учащихся в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и научно-технического творчества.

5. Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

6. Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей эффективного участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.

7. Технологизация обучения. Использование в дополнительном образовании современных возможностей телекоммуникаций.

8. Сетевое взаимодействие.

9. Повышение кадрового потенциала Центра.

2.2. Особенности организации учебного процесса

Образовательные услуги учащимся оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направленности программы, времени ее освоения по сертификату дополнительного образования (ПФДО). Предлагаемое содержание программ дополнительного образования подбирается и строится педагогами в соответствии с современными требованиями, востребованностью, актуальностью, интереса и возможностями детей, доступности, новизны, привлекательности, педагогической и социально-культурной целесообразности, с ориентацией на профессии будущего, структурируемыми по разным уровням от информационно-просветительского до проектно-поискового и исследовательского.

Основой учебной деятельности Центра выступает государственный заказ по социализации детей, их поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе; по

обеспечению социальной защиты личности, ее формирование и развитие. Социально-педагогическая деятельность Центра определяется как процесс целенаправленного решения задач в образовательной и социальной средах работы с детьми (включая детей, требующих особого педагогического внимания, сирот, инвалидов, детей «группы риска» и др.) на основе приоритета их потребностей и интересов, обычаев и традиций народной культуры с учетом специфики социально-экономического развития города, региона.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Практикуются и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, проектно-исследовательская деятельность, деловые и ролевые игры, экскурсии, походы, тренировки и т.д.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Режим работы Центра: семидневная рабочая неделя.

Начало и окончание учебного года устанавливаются Центром в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом образовательной программы.

Центр осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Расписание учебных занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся в соответствии с СанПиНом.

В 2022 году в связи с введением ограничительных мер, вызванных условиями распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, периодически образовательный процесс проходил в дистанционном формате с применением цифровых информационных технологий.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Центра.

В процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. В летнее каникулярное время реализуются краткосрочные образовательные программы, прошедшие сертификацию и занесенные в единый региональный реестр системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Сроки начала и окончания каникул определяются Центром самостоятельно.

На период 2020–2024 годов педагогическим коллективом Центра определены новые стратегические цели и задачи инновационного сценария развития учреждения, эффективная, успешная реализация которого предусматривает лидерство Центра по ведущим направлениям дополнительного образования в муниципалитете, регионе.

В соответствии со *стратегической целью Программы развития Центра*: повышение качества дополнительного образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование» и создание условий для формирования Центра как инновационного образовательного центра, входящего в число учреждений города Урая, осуществляющих значительный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на развитие гармоничной и социально ответственной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций – определены пять приоритетных направления развития. Направления Программы развития Центра были определены национальными проектами федерального масштаба, принятыми в России в 2018 году, и выделены в подпрограммы, в соответствии с утвержденными целевыми показателями национального проекта

«Образование». Базовыми документами для создания Программы развития Центра стали региональные проекты:

Проект «Учитель будущего»

Проект «Успех каждого ребенка»

Проект «Цифровая образовательная среда»

Проект «Современный родитель»

Проект «Социальная активность»

2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план Центра разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрированного в Минюсте России 29.11.2019 №52831), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Уставом муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования», сертифицированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в Центре, в рамках национальных проектов «Доступное дополнительное образование» и «Успех каждому ребенку».

При составлении учебного плана соблюдалась возрастная преемственность, сбалансированность и комплексность дисциплин (модулей). Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Продолжительность занятий в день на 1 группу составляет от 1 до 3 часов по 30-45 минут с 10-минутным перерывом. Продолжительность занятий в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. Продолжительность учебных занятий для детей дошкольного возраста составляет 30 минут. В середине учебных смен организуется не менее 30-минутный перерыв для уборки и проветривания помещений.

Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые помогут в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Образовательная программа и учебный план Центра предусматривают выполнение государственной функции Центра и направлены на реализацию целей воспитания, развития и обучения детей, обеспечивая социальную успешность, развитие творческих способностей, охрану и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи города. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы Центра в течение учебного года. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

В течение 2021 года по плану ВУК отслеживалось выполнение учебного плана и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Образовательная деятельность Центра

Центр – пилот по введению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) на территории города Урай.

С 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года Центр продолжил образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе ПФДО в штатном режиме. Номинал сертификата составил 28270,44 рублей (календарный год). Используя сертификат дополнительного образования, ребенок и его родители (законные представители) самостоятельно формируют образовательную траекторию развития.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» с 1 сентября 2022 года в Центре продолжается работа по созданию дополнительных 100 мест для обучающихся. По дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности «Дети и наука», «Роболатория», «Я и Робот», «Основы Web- разработки», «Юный эколог».

2.5. Анализ контингента обучающихся

№ п/п	Социальный статус учащихся	Общее количество учащихся
1	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	-
2	Дети- инвалиды	-
3	Дети с ОВЗ	11

2.6. Сохранность контингента обучающихся

Одним из показателей успешности образовательного процесса Центра являются сохранность контингента учащихся в течение года, которая в 2022 году составила 82,01 % (на 31.05.2022 обучающихся 889 человека), показатель по сравнению с предыдущем отчетным годом (2021) значительно снизился.

Дополнительные общеобразовательные программы по сроку реализации 9 месяцев. После окончания учебного года, обучающиеся, по разным причинам, на новые дополнительные программы не заявили (195 человек).

Охват детей на 30.12.2022 составил 887 обучающихся (из них 51 по платным договорам), на снижение охвата повлияла не функционирующая система периодической оценки использования сертификатов дополнительного образования в городе Урай.

3. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в Центре дополнительного образования строится в соответствии с утвержденным планом работы Центра на календарный год. Воспитательный процесс предполагает разностороннее развитие учащихся и включение их в многообразные виды деятельности интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую, художественную, игровую, неформальную деятельность свободного общения.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Дополнительное образование, как одно из отраслей образования, не является простым приложением к системе общего и профессионального образования, а представляет собой особую образовательную сферу с ориентацией на всестороннее развитие ребёнка.

Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации.

Меры, принимаемые государством по развитию системы дополнительного образования детей, нашли свое в Указе Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", в основе которых:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Согласно стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО-Югре, одним из приоритетных направлений которого является реализация федеральных проектов «Доступное дополнительное образование детей» и «Успех каждому ребенку». Это направление развития региона в области образования находит отражение в цели деятельности нашего образовательного учреждения, а именно – обучение, воспитание и развитие творчески развитой личности человека, который был бы подготовлен к жизни в современном обществе, легко адаптировался и был востребован этим обществом.

3.1. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

В 2021 году в рамках воспитательной работы было организовано 100 мероприятий, из них 90 – городского уровня, 9 – окружного масштаба и 1 – очное участие во всероссийском проекте, общий охват участников - 15541 человек.

3.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год:

Учащиеся – победители и призеры престижных международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, в том числе и дистанционных. Всего за 2022 год приняли участие в мероприятиях различного уровня 344 человек, из них – 61 человек являются победителями и 44 человека призерами.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 года

Формы аттестации	Общее количество учащихся	Количество учащихся, прошедших аттестацию	Уровни (количество учащихся)		
			Высокий	Средний	Низкий
Итоговая 2017-2018	1029	1029	761-74%	268-26%	0
Итоговая 2018-2019	1049	1049	739-70%	310-30%	0
Итоговая 2019-2020	1121	1121	699-62%	422-38%	0
Итоговая 2020-2021	1084	1084	677-62%	395-37%	12- 1%
Итоговая 2021-2022	911	911	542-59%	32-36%	45-5%

4.2 Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год:

С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам, в целях повышения качества дополнительного образования и обеспечения системности в работе с учащимися, в Центре проводится аттестация учащихся.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом от 07.12.2018г. № 362 «Об утверждении локальных нормативных актов», с планом-графиком внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» на учебный год. Выбор формы аттестации определяется возрастом обучающихся, уровнем подготовки, индивидуальными особенностями обучающихся.

Наиболее распространенной формой аттестации являются: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в протоколах. По результатам итоговой аттестации по одногодичным программам дополнительного образования учащиеся считаются закончившими обучение по данным программам.

Формы аттестации	Общее количество учащихся	Количество учащихся, прошедших аттестацию	Уровни (количество учащихся)		
			Высокий	Средний	Низкий
1 полугодие					
Входной (начальный) контроль	739	739	204-27,6%	274-37,08%	261-35,32%
Промежуточный контроль	753	753	234-31%	405-54%	114-15%
2 полугодие					
Итоговая аттестация	911	911	542-59%	32-36%	45-5%

Анализ диагностики знаний, умений и навыков учебных универсальных действий учащихся первого года обучения на входном этапе показал достаточно высокий потенциал, это свидетельствует о том, что обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осознанно подходят к выбору обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности с учетом своих возможностей и способностей. Промежуточная аттестация показала положительную динамику роста высокого и среднего уровня подготовки учащихся. Система контроля и оценки детских достижений дает педагогам возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

5. Кадровый состав образовательной организации.

В 2021 учебном году образовательно-воспитательный процесс осуществляли 18 педагогических работников (12 – педагогов дополнительного образования, 4 - педагогов-организаторов, 2 – методиста).

Всего педагогических работников	Образование			Педагогический стаж				Возраст			
	В	С/с	С	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры (из гр. 15)
1	2	3	4	5	6	7	8	13	14	15	16

ПДО12	10	2	-	4	1	6	1	1	3	8	4
Пед.-орг.4	3	1	-	2	2	-	-	-	3	1	-
Методист 2	2	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Итого	15	3	-	8	3	6	1	1	8	9	4

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации – все **18сотрудников**.

В 2021 году осуществлялось временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в количестве 24 человек в рамках реализации мероприятий временного трудоустройства государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Поддержка занятости населения».



6. Молодежная политика:

Направление молодежной политики в центре реализуется специалистами по работе с молодежью, с прямым подчинением заместителю директора.

На государственном уровне утверждено 21 направление молодежной политики в РФ. В рамках работы МБУ ДО «ЦМДО» в 2020 году было охвачено 8 из них, а в 2021 году было проведено 49 мероприятий по 9 направлениям. По сравнению с 2020 годом, количество охваченных направлений увеличилось, благодаря мероприятиям, направленным на поддержку молодых предпринимателей.

6.1. Основные направления и результаты деятельности молодежной политики

№ п/п	Направление молодежной политики	Проводимое мероприятие	Количество участников
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации.	Патриотическая акция «Флаг России-Гордость и Слава», посвященная Дню государственного флага РФ; Всероссийская акция «С новым годом ветеран». Всероссийской молодежный исторический онлайн-квест «Блокада Ленинграда». Онлайн викторина «Родной язык – душа народа» Патриотическое мероприятие «Час мужества» Всероссийский молодежный	613

		исторический квест «Наша Победа» Фото-квест «Просто космос!» Флешмоб «Повтори фото из прошлого»	
2.	Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений.	Проведение всероссийской акции «Мы Вместе» (День народного единства). Конкурс, посвященный празднованию Великой Пасхи «Пасхальное яйцо»	105
3.	Поддержка инициатив молодежи.	Молодежный городской фестиваль «Моя идея». Онлайн турнир по шахматам среди работающей молодежи Фотокросс «Полный абсурд»	64
4.	Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи.	Интеллектуальная игра «Игры разума». Медиаквест «В мире СМИ». Всероссийская игра «РИСК». Фото-кросс «Урай глазами молодых». Творческий конкурс «Мой выбор». Фотоконкурс «Живи Ярко» Фотоконкурс «Ценный кадр» Онлайн флэшмоб «Молодёжь=ЗОЖ» Игра «Тайный друг» Онлайн квест «Соц.сети» Онлайн-квиз «Ночь кино»	483
5.	Поддержка молодых семей.	Семейный праздник «Масленица». Фестиваль «Мельница счастья», приуроченный к международному дню семей. Мастер - классы «Новогодние затейки для дружной семейки». Выставка семейных поделок «Умелые руки не знают скуки!» Интеллектуально-развлекательная онлайн игра «Семейный КВИЗ». Семейный онлайн конкурса «Все начинается с семьи», приуроченный к празднованию Всероссийского дня семьи, любви и верности»	353
6.	Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи.	«Диалог на равных» (встреча молодежи с представителями различных профессий). Городской молодежный профориентационный форум «Твое будущее». Муниципальный этап окружного молодежного проекта «Лига молодых управленцев Югры».	166

		Онлайн-игра «Головоломный Квиз» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	
7.	Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи.	Деловая игра «Я открываю бизнес». Деловая игра «Кадровый вопрос».	50
8.	Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности.	Академия волонтера. Акция «Молодёжный десант». VII Городской слёт волонтеров «Волонтер - это стиль жизни». благотворительной акции «Ёлка желаний» по сбору новогодних подарков для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из многодетных, и малообеспеченных семей.	6556
9.	Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи.	Акция «Безопасный город». Профилактическая беседа о здоровом образе жизни в форме игры «Где логика?»	108

Общее количество участников молодежных мероприятий в 2021 году составило 8498 человек.

В Урае в учреждениях образования и молодежной политики, культуры и спорта большое внимание уделяется воспитанию духовно-нравственных ценностей молодежи. Одной из форм воспитания является вовлечение подростков и молодежи в волонтерскую деятельность.

Так на территории города ведут активную деятельность 16 волонтерских объединений, это 7 волонтерских объединений из образовательных учреждений, местное отделение ВОД «Волонтеры Победы», 3 волонтерских объединения в Урайском политехническом колледже, 3 объединения культуры, МПЛ при комиссии по делам несовершеннолетних, «серебряные волонтеры», со всеми подписаны соглашения о сотрудничестве в сфере развития добровольчества (волонтерства) на территории города Урай.

В состав волонтерских объединений входят более 570 человек в возрасте от 14 до 70 лет - это волонтеры со стажем работы в добровольческой деятельности и более 900 волонтеров, которые принимают разовое участие в акциях и мероприятиях.

Создание условий для социальной адаптации, самореализации молодежи, повышения их социальной активности, развитие нравственных качеств. Кроме того, волонтерское движения в городе является площадкой для распространения опыта добровольческой деятельности среди подростков и работающей молодежи как социально – значимого движения современности.

Направления деятельности волонтерских объединений расширяются: социальное, событийное, экологическое, инклюзивное, пропаганда здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, распространение правовых знаний, повышение уровня правовой культуры и правосознания подросткам и молодежи.

В 2021 году на базе МБУ ДО «ЦМДО» продолжал свою работу Муниципальный штаб волонтеров COVID-19. За год волонтерами выполнено 1860 заявок, было задействовано 21 волонтер, из числа работающей молодежи, заявки выполнялись, в основном, в вечернее время после основной работы волонтера. Волонтеры и сегодня продолжают активно помогать маломобильным, пожилым людям, организуют доставку продуктов питания, лекарств, предметов первой необходимости, оплата коммунальных услуг и вынос мусора. Каждый день активисты выполняли по 2-4 заявки.

За период 2021 года Муниципальным ресурсным центром развития и поддержки добровольчества (волонтерства) города Урай «Добровольцем Урая» организовано и

проведено более 70 мероприятий (разовые мероприятия и акции, круглые столы, фестивали, конкурсы, обучающие тренинги и пр.) с общим охватом более 10500 человек.

6.2. Лагерь для детей и подростков с дневным пребыванием «Профи-Я»

В 2021 году в связи с продолжением введения ограничительных мер, вызванных условиями распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, Центром была разработана и успешно применена программа лагеря для детей и молодежи «ПрофиЯ» в онлайн-формате, с применением цифровых дистанционных технологий.

Онлайн лагерь прошёл в период с 22 марта по 26 марта 2021 года, для детей в возрасте от 7 до 17 лет. Охват составил 120 человек, эффективность отдыха несовершеннолетних составила 100%.

Ребята получили новые знания по 7 направлениям:

- ✓ медиа и IT,
- ✓ легоконструирование,
- ✓ дизайн,
- ✓ опыты и исследования,
- ✓ лингвистика,
- ✓ школа ведущих,
- ✓ тренинги на командообразование.

Самые значимые и интересные моменты работы онлайн-лагеря: проведение опытов и экспериментов «Вода идет в верх», «Залипательные слаймы»; онлайн встреча с представителем СМИ Администрации г. Урай Голубцовой К.С.; разработка и защита проектов на английском языке; создание логотипов для дизайна футболки; формирование навыков проведения тренингов на командообразование; изготовление эскизов 3D моделей Московского Кремля; создание моделей LEGO в программе Studio; создание WEB страницы.

Группа в контакте <https://vk.com/public200091068>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

7.1 Общая характеристика:

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в Центре разработана концепция развития методической деятельности на 2020-2024 основной целью которой является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, удовлетворение их потребности в саморазвитии и самореализации через развитие информационно-образовательной среды.

7.2. Значимые участия образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, грантах и т.д.:

Участие в региональном этапе конкурса ПЕДАГОГ ГОДА-2021". В номинации "Сердце отдаю детям": педагог дополнительного образования Э. Р. Камасова (диплом III степени);

Инициативный проект «Территория равных», обучение молодых людей с инвалидностью и ОВЗ IT- компетенции с возможностью дальнейшего трудоустройства (А.В. Андреев, Н.А. Пономаренко, Д.А. Бажина, А.В. Гришков);

Открытый городской фестиваль педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогическая находка» в номинации «Формирование функциональной грамотности», И.С. Безденежных;

Подготовка учащихся в научной конференции «Шаг в будущее» (муниципальный этап) (2 победителя, 1 призер), педагоги дополнительного образования И.С. Безденежных, А.А. Когтева, А.В. Гришков;

Участие в региональном конкурсе мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей (участников референдума) «Выборы-дело молодых!» (II место), В.К. Горбатюк, С.А. Лесовская.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

В соответствии с Законом "Об образовании" здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Цель нашей работы: создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы. Дать ребенку мотивацию здорового образа жизни, необходимую для сохранения и укрепления здоровья.

Для поставленной цели решались задачи:

1. Сохранение и поддержание здоровья детей. Помочь ребенку осознать, что главная ценность его жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам, и сам же обязан поддерживать его в естественном, здоровом состоянии;

2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.

3. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

4. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательной организации, отвечает требованиям СанПиН, в том числе, рациональная организация учебного процесса.

Мероприятия направленные на сохранение физического и психологического здоровья обучающихся в 2021 году: тренинг на командообразование объединений Центра "Мост дружбы"; игры на свежем воздухе: «Цепи кованные» «Вышибалы»; конкурс-игровая программа «День России»; игровая площадка «Весёлый чум» в рамках городского семейного праздника «Здесь все!»; тренинг "Мост дружбы" ИТ-клуб «Территория равных»; коммуникативный тренинг «Маша и медведи»; Коммуникативный тренинг «Сиамские близнецы»; новогодний квест для воспитанников ЦМДО «Там, на неведомых дорожках...». Всего за 2021 год проведено подобных мероприятий 28 с общим охватом участников 1685 человек.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации одна из приоритетных задач образовательной организации - создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также качество и эффективность проведения учебного процесса.

Требования по безопасности регламентированы соответствующими федеральными законами и нормативными документами.

Управление деятельностью по обеспечению безопасности и ее планирование основано на использовании таких наиболее активных и действенных форм работы, как:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности специализированными сотрудниками охранного предприятия;

- регулярное проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности;

- проведение учебных тренировок с сотрудниками и обучающимися Центра;

- разработаны инструкции по пожарной безопасности, приказ «О противопожарном режиме»;

- организовано проведение противопожарных инструктажей;

- здание и помещения Центра оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителям), в соответствии с нормами. Огнетушители подвергаются периодическому осмотру, обслуживанию в специализированной организации;

- на каждом этаже здания размещен план эвакуации, утвержденный руководителем;

- в здании смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно

находится во включенном состоянии. 1 раз в квартал обслуживающей организацией проверяется на работоспособность, с составлением акта проверки;

- разработан и утвержден Паспорт по антитеррористической безопасности (категорирование).

10. Материально-технические условия.

Общая площадь помещения центра МБУ ДО «ЦДО» - 3441,2, (в расчете на одного обучающегося 0,8 м²).

Количество учебных кабинетов –12 кабинетов и 1 танцевальный зал (доля учебных кабинетов, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы 31%), 1 актовй зал.

Материально техническое оснащение в период с 01.01.2021 года оп 31.12.2021 году выполнены работы:

За счет средств местного бюджета по частичному ремонту фасада здания 1 257 680,00 рублей. Установлено оборудование системы видеонаблюдения на критических точках 133 359,00 рублей.

За счет платных услуг приобретены наборы для робототехники 150 000,00 рублей, многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) 39 900,00 рублей.

За счет средств окружного и местного бюджета (грант), в рамках реализации проекта «Территория равных»:

- выполнены работы по ремонту кабинета (148 000,00 рублей);
- приобретено оборудование для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (1 375 198,88 рублей);
- программное обеспечение (60 000,00 рублей);
- мебель (столы, стулья) (72 885,60 рублей).

Заключен энергосервисный контракт на сумму 1 269 402,39 рублей (электрическая энергия).

11. Социально-бытовая обеспеченность сотрудников.

В Центре на конец 2021 года 48 сотрудников (из них – 12 педагогов: из них 1 внеш. совместитель) все зарегистрированы и проживают на территории города Урай.

График отпусков составляется с учётом пожеланий сотрудников.

Проведена специальная оценка условий труда (далее - СОУТ), на всех рабочих местах, с привлечением специализированной организации.

Проведены все виды инструктажей в образовательной организации.

Проведено обучение по охране труда, согласно установленной периодичности и сроков.

Выполняются контрольные мероприятия по проведению замеров микроклимата в учебных и административных помещениях, а также контроль замеров уровня освещенности рабочих мест, с привлечением аккредитованной лаборатории.

Организовано проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательной организации.

Организовано проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров.

Корпоративная культура, соблюдение правил Внутреннего распорядка, выполнение Кодекса этики и служебного поведения являются залогом и основой стабильного психологического климата и создают благоприятную атмосферу в коллективе.

12. Востребованность выпускников:

Центр приступил к реализации проекта «Профессии будущего» в рамках федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»: все дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы Центра ориентированы на профессии будущего, которые появятся в нашей стране через 10-20 лет.

13. Библиотечно-информационное обеспечение

В Центре активно работает информационная среда, посредством официального сайта и социальных сетей.

Сайт Центра позволяет родителям получать информацию о реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг, популяризирует деятельность Центра.

Библиотека в Центре отсутствует.

14. Внутренняя система оценки качества образования:

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462, в процессе самообследования в Центре проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования. Для реализации данного требования Центр в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 30.08.2021г. №224, который проводится в отношении следующих позиций:

- качество образовательных результатов (результат освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования, достижения);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. В течение 2022 года администрацией Центра проводилась оценка качества образования через: мониторинг результатов теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся (ЗУН), который осуществляется в течение учебного года 3 раза – начальный (на начало учебного года), промежуточный (по итогам полугодия) и итоговый контроль (по итогам окончания обучения по программе); мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах (ведется постоянная база данных достижений учащихся за год).

Прогнозируемый результат:

- качество обучения: повышение качества преподавания, полнота реализации программы, стабильность работы творческих объединений;
- качество воспитания: повышение уровня воспитывающего воздействия педагога, повышения качества планирования и реализации воспитательной деятельности;
- развитие учащихся: повышение уровня индивидуального развития обучения;
- профессиональная компетентность педагогов: повышение уровня квалификации кадров, освоение новых педагогических технологий.

Проблема результативности воспитательно-образовательного процесса заключается в выработке собственных критериев оценки и определения их качества. Такими критериями могут служить научно обоснованные педагогические тестовые материалы, позволяющие определить достижение поставленных целей воспитания и развития. Степень реализации целей воспитания и развития, социальной адаптации учащихся, а также на основе интеграции процессов воспитания и обучения, может быть определена косвенно: по результатам учащихся в процессе обучения, во время проведения культурно-массовых мероприятий, выступления на слетах, конференциях, фестивалях, участия в выставках, конкурсах, мастер-классах, во время презентации творческих проектов, по поведению в коллективе и в обществе и пр.

При оценке «внешних» результатов «деятельности, как педагога, так и дополнительного образования детей в целом, учитывается:

- стабильность или рост численности контингента воспитанников в течение реализации программы;
- сохранность детского контингента в течение учебного года (в %);
- количество образовательных программ различного уровня освоения;
- степень освоения детьми программного материала (аттестация, уровень ЗУН);
- результативность участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях и пр.;
- результативность учреждения во всероссийских, областных, окружных, городских конкурсах и выставках, конкурсных проектах и др.

К «внутренним» результатам «деятельности относятся:

- уровень воспитанности, степень форсированности нравственных понятий, качеств у воспитанников;
- значимый уровень мотивации к занятиям;
- уровень развития творческих способностей, творческой активности учащихся;
- уровень самооценки;
- уровень личностной и ситуативной тревожности;
- психическое и физическое самочувствие учащихся.

15. Организация взаимодействия и социальное партнерство

В 2022 году в рамках реализации сетевого взаимодействия, были заключены договора с образовательными организациями города с МБДОУ «Детский сад №7», МБДОУ «Детский сад № 21», МБДОУ «Детский сад №8», МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Детский сад №10», КОУ Хмао-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Взаимодействие с общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность на территории города, округа, России:

Урайская городская местная общественная организация содействия всестороннему развитию детей и молодежи «Вместе»:

Урайское отделение общественной организации «Спасение Югры» ХМАО-Югры осуществляет деятельность, направленную на сохранение, укрепление и развитие традиционной культуры коренных народов Севера.

Урайская городская общественная организация содействия творческим инициативам молодежи «Индиго»;

Урайская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

Кроме того, поддерживаются дружеские взаимоотношения с городской национальной гостиной «Содружество», Урайским объединением регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России».

16. Анализ показателей деятельности организации:

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1234	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	человек	225	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	человек	388	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	501	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	120	
1.1.5	Учащихся от 18 лет и старше	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	51	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек (процент)	45 (4%)	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	1234 (100%)	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек (процент)	41 (3%)	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	30 (3%)	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья			10(1%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей			20 (2%)
1.6.3	Дети-мигранты			0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию			0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек (процент)	3 (0,24%)	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	344 (28%)	
1.8.1	На муниципальном уровне			84 (6,81%)
1.8.2	На региональном уровне			12 (0,97%)
1.8.3	На межрегиональном уровне			0
1.8.4	На федеральном уровне			150 (12,16%)
1.8.5	На международном уровне			98(7,94%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	105 (8,51%)	
1.9.1	На муниципальном уровне			20 (1,62%)

1.9.2	На региональном уровне		10 (0,81%)
1.9.3	На межрегиональном уровне		0
1.9.4	На федеральном уровне		27 (2,19%)
1.9.5	На международном уровне		48 (3,89%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	200 (10%)
1.10.1	Муниципального уровня		0
1.10.2	Регионального уровня		150
1.10.3	Межрегионального уровня		0
1.10.4	Федерального уровня		0
1.10.5	Международного уровня		0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	100
1.11.1	На муниципальном уровне		90
1.11.2	На региональном уровне		9
1.11.3	На межрегиональном уровне		0
1.11.4	На федеральном уровне		1
1.11.5	На международном уровне		0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	15 (83%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	10 (56%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 (6%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 (17%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (50%)
1.17.1	Высшая		5 (27%)
1.17.2	Первая		4 (23%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	18 (100%)
1.18.1	До 5 лет		2 (11%)
1.18.2	Свыше 30 лет		1 (6%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (6%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	2 (11%)

	работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	29 (44%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек (процент)	2 (7%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	15
1.23.1	За 3 года	единиц	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13
2.2.1	Учебный класс	единиц	12
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	400

*Общая численность учащихся на 31.05.2022г. – 889, на 30.12.2022г. - 887. По выгрузки из базы АИС «ПФДО» статистических данных (форма 1 -ДОП) за 2022 год обучающихся всего 1234 человек.

17. Результаты самообследования

Проведенный анализ самообследования деятельности Центра показал следующее:

1. Деятельность организации строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Учреждение функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития «Открытое дополнительное образование – образование для будущего» на 2020-2024 годы позволяет успешно достигать запланированные цели.

3. Постоянства кадрового состава, является показателем удовлетворенности персонала условиями работы.

4. Учреждение предоставляет доступное качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям детей.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН.

18. Перспективы развития Центра

1. Сертификации новых современных общеобразовательных программ.

2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.

3. Улучшение материально – технического обеспечения.

4. Развитие инновационной образовательной среды.

4. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

5. Повышение квалификации педагогических работников (участие в конкурсах, проектная деятельность с детьми, выступления на методических объединениях города).

6. Систематизация работы по формированию портфолио педагогических работников.

7. Проведения мероприятий для детей и молодежи.

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогического коллектива, создание единого воспитательного пространства для детей и молодежи города Урай.