

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» (далее – Центр) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (в ред. от 30.06.2020);

1.1.2. С локальными нормативными актами Центра:

– Уставом Центра;

– Положением о внутренней системе оценки качества образования;

– Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

– Положением о внутриучрежденческом контроле.

1.2. Настоящее положение:

– определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре;

– регламентирует деятельность педагогов дополнительного образования и администрации Центра по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре;

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

– индивидуальное образовательное достижение учащегося – результат освоения учащимся дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;

– личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные нормативными правовыми актами и организационно-распорядительными документами Центра;

– портфолио учащегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в учебной и (или) внеучебной деятельности;

– поощрение – способ (метод) стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися

дополнительных общеобразовательных программ и поощрений, учащихся разрабатывается Педагогическим советом, проходит процедуру учета мнения представительных органов учащихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем Центра.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений учащихся

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися Центра является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ:

- определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими дополнительных общеобразовательных программ,
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности Центра;
 - выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Центра в интересах развития учащихся;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в Центре учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений учащихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся;
- разработку и определение адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и др.;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с ходом и результатами образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений, учащихся в Центре положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

III. Индивидуальные образовательные результаты учащихся

3.1.В Центре осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования;

3.2.К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся: достижения по программам дополнительного образования; внеучебной деятельности; личностные образовательные результаты.

3.2.1.К учебным достижениям учащихся относятся:

- результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации учащихся;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;
- результаты участия в конференциях, выставках, фестивалях, слетах, конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного уровней).

3.2.2.К достижениям внеучебной деятельности, дополнительного образования относятся:

- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах;
- результаты участия/участие в туристских, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- сдача норм категорийного комплекса туристской направленности;
- наличие статуса чемпиона и призера различных игр, соревнований, чемпионатов и пр.

3.2.3.К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы опыт проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности и пр.

3.3.Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений учащихся

4.1.Индивидуальный учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (текущему контролю успеваемости учащихся в рамках учебной и внеучебной деятельности; промежуточной аттестации, проектной деятельности и др.);
- внешней оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (результаты мониторингов аттестации, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.).

4.2.Учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

4.3.Индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных

общеобразовательных программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

4.3.1. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений, учащихся в Центре относится электронный журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования детей.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в информационных листах/ведомостях индивидуальных достижений учащихся, в специализированных разделах электронного журнала (при наличии);

4.5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся, относятся:

- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных, туристских соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, вокал, хореография, спорт и т.д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, творческих конкурсов и фестивалей, публикаций и др.;
- свидетельства, удостоверения.

4.6. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты, папки – как форма сохранения результатов учебной деятельности;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) – как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков учащихся (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.7. Информация о достижениях учащихся заносится в электронную базу данных о достижениях учащихся за учебный год и используется в анализе деятельности Центра за учебный год и в самообследовании.

4.8. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений учащихся педагогическими работниками Центра осуществляется под контролем заместителя руководителя Центра.

V. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся и поощрений учащихся

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Центра исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Центра, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

