

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного
учреждения молодежи и дополнительного образования «
Центр молодежи и дополнительного образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» (далее – Центр) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (в ред. от 30.06.2020);

– «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

– «Об утверждении Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

– Уставом Центра.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок начального (входного), текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Центре, их перевод на следующий год обучения по итогам учебного года (освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутриучрежденческого мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Центра.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Центра, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. от 02.07.2021).

1.7.Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, коллегиальные органы управления Центром, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

1.8.В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Начальный (вводный) контроль учащихся

Начальный (вводный) контроль учащихся проводится в начале учебного года с учащимися первого года обучения и с вновь прибывшими учащимися. Цель: определение уровня развития детей, их творческих способностей на начальном этапе. Формы контроля – беседа, опрос, тестирование, анкетирование.

3. Промежуточная аттестация учащихся

4.1.Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин (модулей), предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой / определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам (модулям).

4.2.Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

4.3.Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.4.Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: диагностики (промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и др.

4.5.Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией Центра на основании приказа руководителя Центра согласно плану-графику внутриучрежденческого контроля.

4.6.Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ педагогами дополнительного образования Центра.

4.7.Промежуточная аттестация учащихся проводится за полугодие не позднее 30 декабря и за год не позднее 30 мая.

5. Итоговая аттестация учащихся

5.1.Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.2.Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: диагностики; устных и письменных ответов, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли,

итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и др.

5.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в количестве не менее 3-х человек, в состав которой входят представители администрации Центра, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

5.4. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

– насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся;

– полноту выполнения дополнительной образовательной программы;

– результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

5.5. Параметры подведения итогов:

– количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу;

– количество учащихся(%), не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;

– причины неосвоения детьми дополнительной общеобразовательной программы;

– необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы;

5.6. Критерии оценки результативности.

5.6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

– **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

– **средний уровень** – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

– **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

– **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– **средний уровень** – у учащегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

– **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации учащихся, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Центра (Приложение № 1).

5.8. Учащемуся (по запросу) освоившему дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается справка об обучении утвержденного образца руководителем Центра (Приложение №2).

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов

работников, обучающихся, родителей, администрации Центра.

6.2.Изменения и (или)дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Центра.

6.3.Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.



ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

Ф.И.О. педагога _____
Образовательная программа _____ срок ее реализации _____
Год обучения _____ № учебной группы _____
Количество учащихся в группе _____
Форма проведения _____
Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О.,
должность) _____

20 / 20 учебный год				
№	Виды аттестации	Начальный контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
		дата	дата	дата
	Ф.И. учащегося	уровень	уровень	уровень
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
Высокий уровень (чел.)				
Средний уровень (чел.)				
Низкий уровень (чел.)				
Всего человек				

Подпись педагога _____
Подписи членов аттестационной комиссии: _____
