

**Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования
«Центр молодежи и дополнительного образования»
(МБУ ДО «ЦМДО»)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 10.04.2019г. № 3

Протокол заседания Совета учащихся
от 08.04.2019г. № 3

Протокол заседания Совета родителей
от 09.04.2019г. № 3

Протокол Управляющего совета
от 17.04.2019г. № 3



КОПИЯ ВЕРНА

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования
«Центр молодежи и дополнительного образования»
за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»
Краткое наименование	МБУ ДО «ЦМДО»
Юридический адрес Фактический адрес	628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Урай, улица Ленина, дом 97.
ФИО руководителя	Емшанова Наталья Викторовна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»
Юридический адрес	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97.
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97. 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Сибирская, дом 8А. 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон Западный, каре дома 13.
Е-mail, телефон, факс	Е-mail: cdod@edu.urya.ru тел./факс: 8(34676)2-32-48
Официальный сайт учреждения:	Официальный сайт учреждения: http://cdo-yugra.ru
Дата создания	1999г., Постановление органа местного самоуправления в лице главы администрации муниципального образования города Урай от 09.04.1999 № 252, регистрационный № 65702

Устав	Постановление администрации города Урай от 25.06.2015 № 2028 (с изменениями и дополнениями от 22.12.2017 № 3819, 04.04.2018 № 751, от 29.12.2018 № 3565).
Лицензия	Бессрочная государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 86Л01, №0002261 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на осуществление образовательной деятельности от 18 октября 2018 года, регистрационный №3198, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОРГН) 1028601392038

Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» (далее – Центр) – это многопрофильное конкурентоспособное учреждение нового поколения, лидер 21 века, где имеется свободный выбор деятельности для каждого учащегося, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, получить более высокий личностный статус и позитивную самооценку, а также эмоционально-психологическую защиту. Центр представляет собой неповторимый мир сотворчества талантливых педагогов и их учащихся – это успешный, мобильный, высококвалифицированный педагогический коллектив и учащиеся – ежегодные победители городских, окружных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Миссия Центра заключается в обеспечении современного качественного дополнительного образования и организации социально-значимой деятельности для детей, подростков и молодежи в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства.

II. Организация образовательной деятельности

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

На современном этапе модернизация российского образования и повышение его качества рассматриваются в неразрывной связи с решением воспитательных задач, с созданием условий для наиболее полной и гармоничной реализации человеческого потенциала, с реализацией принципа гуманизма. При этом основной целью образования, согласно Закону РФ «Об образовании», является становление личности, уважающей права и свободы других граждан.

Дополнительное образование, как одно из отраслей образования, не является простым приложением к системе общего и профессионального образования, а представляет собой особую образовательную сферу с ориентацией на всестороннее развитие ребёнка. Оно многообразно, разное направленно, наиболее вариативно.

Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации.

Меры, принимаемые государством по развитию системы дополнительного образования детей, нашли свое отражение в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в основе которых:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Согласно стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО-Югре, одним из приоритетных направлений которого является реализация федеральных проектов «Доступное дополнительное образование» и «Успех каждому ребенку». Это направление развития региона в области образования находит отражение в цели деятельности нашего образовательного учреждения, а именно – обучение, воспитание и развитие творчески развитой личности человека, который был бы подготовлен к жизни в современном обществе, легко адаптировался и был востребован этим обществом.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и федерального проекта «Успех каждого ребенка»,

Приоритетные направления деятельности Центра:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- организация каникулярного отдыха детей;
- организация отдыха детей и молодежи;
- организация досуга детей, подростков и молодежи;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

Инновационная образовательная деятельность Центра

Центр – первое учреждение дополнительного образования на территории города Урай, которое вошло в апробацию Федеральных проектов на территории ХМАО-Югры по введению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) и реализации инновационного образовательного проекта «Клуб открытий и изобретательства «Фабрика миров».

Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей

С 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года Центр продолжил образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе ПФДО в штатном режиме (успешная апробация осуществлена с 1 сентября по 31 декабря 2017 года). С 1 сентября 2018 года 1079 детей вошли в систему ПФДО в возрасте от 5 до 18 лет, из них 74 обучающихся по 2-м программам дополнительного образования на условиях софинансирования. Номинал сертификата составил 31690,25 рублей (календарный год), с 1 сентября по 31 декабря 2018 года для вновь принятых детей в систему ПФДО – номинал сертификата составил 12676,10 рублей. Используя сертификат дополнительного образования, ребенок и его родители (законные представители) самостоятельно формируют образовательную траекторию развития.

Реализация сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе ПФДО осуществлялась в Центре на основании следующих нормативно-локальных актов:

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.08.2018 № 1142 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

- Постановление администрации города Урай от 23.08.2018 № 2173 «О внесении изменений в постановление администрации города Урай от 20.12.2017 № 3748» (Правила ПФДО в муниципальном образовании городской округ город Урай» на 2018 год);

- Постановление администрации города Урай от 23.08.2018 № 2174 «О внесении изменений в постановление администрации города Урай от 20.12.2017 №3749» (Положение о ПФДО в муниципальном образовании городской округ город Урай»);

- Постановление администрации города Урай от 27.12.2017 № 3884 «Об утверждении тарифов (стоимости) общеобразовательных (общеразвивающих) программ, представляемых Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования» в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования».

Клуб открытий и изобретательства «Фабрика миров»

С 1 октября 2018 года, в соответствии с «дорожной картой», утвержденной Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, в Центре реализуется инновационный образовательный проект «Клуб открытий и изобретательства «Фабрика миров» в рамках федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Проект «Клуб открытий и изобретательства «Фабрика миров» одобрен Министерством образования и науки РФ, а также Агентством стратегических инициатив (АСИ). Данный проект эффективно решает задачи повышения качества образования и отвечает на современные технологические вызовы.

«Фабрика миров» в Центре - уникальный формат обучения детей 5 классов. Это яркая нестандартная организация учебного процесса изобретательств и научного творчества, знакомство с современными технологиями будущего, проектирование авторского изобретения, логического мышления и анализа.

Образовательное пространство оснащено специализированным оборудованием, комплексом учебно-методических материалов, способствующих интеллектуальному, творческому и техническому развитию школьников.

Помещение научного клуба – инновационная площадка с современным креативным дизайном с зонированием пространства: выделение рабочей зоны и релакс – зоны для детей, новым технологическим оборудованием (мобильный класс, ноутбуки, кейс для ноутбуков, проектор, интерактивная доска, веб-камеры).

Для профессионального развития педагоги Центра прошли обучение в Академии образовательных технологий.

Сертифицирована дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Юный дизайнер» с дистанционным обучением. Образовательная программа, включая программное обеспечение, обеспечивающее освоение дистанционной части, разработаны Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» г.Томска. По программе обучается 47 человек, учащиеся 5-ых классов – 3 группы.

Основная деятельность Центра – оказание образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по сертификатам дополнительного образования по соответствующим общеобразовательным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей, прошедших сертификацию и вошедших в реестр регионального оператора.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию учащихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

В 2018 учебном году в Центре функционирует 18 детских объединений, 83 учебных группы с общим охватом 1079 учащихся, из них 1000 – по сертификатам ПФДО, 74 – софинансирование, 5 – 100% оплата услуг.

В Центре реализуется 39 сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, *ориентированных на профессии будущего*.

Направленность программ и сроки реализации:

№ п/п	Направленность программ	Срок освоения программы	Количество программ / учащихся
1	Художественная	1 год	13/270
2	Туристско-краеведческая	1 год	3/132
3	Физкультурно-спортивная	1 год	6/147
4	Социально-педагогическая	1 год	9/296
5	Естественнонаучная	1 год	5/82
6	Техническая	1 год	3/152

Ежегодно программы в Центре обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

По итогам 2018 учебного года полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составила 100%. Сохранность контингента обучающихся в 2018 учебном году - 98%.

Организация учебного процесса

Образовательные услуги учащимся оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направленности программы, времени ее освоения по сертификату дополнительного образования (ПФДО), по софинансированию и через платные услуги. Предлагаемое содержание программ дополнительного образования подбирается и строится педагогами в соответствии с современными требованиями, востребованностью, актуальностью, интереса и возможностями детей, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной целесообразности, с ориентацией на профессии будущего, структурируемыми по разным уровням от информационно-просветительского до проектно-поискового и исследовательского.

Основой учебной деятельности Центра выступает государственный заказ по социализации детей, их поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе; по обеспечению социальной защиты личности, ее формирование и развитие. Социально-педагогическая деятельность Центра определяется как процесс целенаправленного решения задач в образовательной и социальной средах работы с детьми (включая детей, требующих особого педагогического внимания, сирот, инвалидов, детей «группы риска» и др.) на основе приоритета их потребностей и интересов, обычаев и традиций народной культуры с учетом специфики социально-экономического развития города, региона.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Практикуются и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии, походы, тренировки и т.д.

Режим работы Центра: семидневная рабочая неделя.

Начало и окончание учебного года устанавливаются Центром в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом образовательной программы.

Центр осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Центра.

В процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В летнее каникулярное время реализуются краткосрочные образовательные программы, прошедшие сертификацию и занесенные в единый региональный реестр системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. В каникулярное время функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства», в летний период: летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «Пчелка» и дворовая площадка по программе «Дружный двор» в микрорайоне Шаимский, каре домов 41-42.

Сроки начала и окончания каникул определяются Центром самостоятельно.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства в городе.

Обеспечение качества подготовки учащихся

С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам, в целях повышения качества дополнительного образования и обеспечения системности в работе с учащимися, в Центре проводится аттестация учащихся. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом от 19.09.2018г. № 266 «Об утверждении локальных нормативных актов», с планом-графиком внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» на учебный год. Выбор формы аттестации определяется возрастом обучающихся, уровнем подготовки, индивидуальными особенностями обучающихся. Наиболее распространенной формой аттестации являются: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в протоколах. По результатам итоговой аттестации по одногодичным программам дополнительного образования учащиеся считаются закончившими обучение по данным программам.

Анализ качества подготовки учащихся:

Формы аттестации	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся 1-го года обучения	Количество учащихся, прошедших аттестацию	Уровни (количество учащихся)		
				Высокий	Средний	Низкий
промежуточная	1079	1079	1079	612 – 57%	323 – 30%	144 – 13%

Анализ диагностики знаний, умений и навыков учебных универсальных действий (УУД) учащихся первого года обучения на входном этапе показал достаточно высокий потенциал, это свидетельствует о том, что обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осознанно подходят к выбору обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности с учетом своих возможностей и способностей. Промежуточная аттестация показала положительную динамику роста высокого и среднего уровня подготовки учащихся. Система контроля и оценки детских достижений дает педагогам возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс. Цель педагогов Центра – каждый ребенок должен быть успешен!

Позитивные изменения в качестве образования, которые стали следствием внедрения проектов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, инновационных технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса, совершенствование культурно-досуговой деятельности, удовлетворяющих личностные и общественные потребности, сформировали положительный имидж Центра, повысили значимость в социокультурной среде города, округа, региона и за его пределами, конкурентоспособность.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательная система – это целостный социальный организм Центра, предполагающий взаимосвязь и упорядочение всех компонентов, участвующих в образовании и воспитании ребенка, в результате чего у учреждения формируются такие этнографические характеристики, как «дух» учреждения, «образ» учреждения, «модель» выпускника, особый психологический климат учреждения.

Разработка мер финансового и ресурсного обеспечения образовательного процесса Центра, учет приоритетов государственной и региональной политики в сфере воспитания и дополнительного образования; социально-экономических прогнозов, позитивных тенденций и проблем воспитания в городе, запросов семьи и молодого поколения позволяет определить *миссию воспитания и дополнительного образования* в образовательном пространстве: *помочь конкретной личности учащегося реализовать скрытые в нем уникальные способности, особенности его внутреннего мира: воспитание гражданина, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию; человека современно образованного, нравственного, предприимчивого, уважающего закон, права и свободы личности.*

Цель развития воспитательно-образовательной системы Центра – становление развивающей образовательной среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения личности, на основе свободного выбора деятельности посредством организации заинтересованного, инициативного, творческого взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Позитивные изменения в качестве образования, которые стали следствием внедрения проектов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, инновационных технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса, совершенствование культурно-досуговой деятельности, удовлетворяющих личностные и общественные потребности, сформировали положительный имидж Центра, повысили значимость в социокультурной среде города, округа, региона и за его пределами, конкурентоспособность.

Воспитание личности представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных организаций, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер.

Дополнительное образование детей и молодежи как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с детьми.

В Центре воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

- воспитание профессионально-важных характеристик личности (отражает специфику направления общеобразовательной дополнительной программы);
- воспитание социально-психологических личностных качеств (отражает специфику гражданского общества).

Воспитательная работа в Центре молодежи и дополнительного образования осуществляется в рамках муниципального задания и ориентируется в своей деятельности на позитивные изменения, запросы и потребности, преобладающие в обществе.

В Центре на протяжении многих лет накоплен колоссальный опыт работы по выявлению и поддержке детей, активно иницирующих с творчеством. Цель: обеспечение условий для работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности

в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Центр является федеральной экспериментальной площадкой *«Моделирование социально-педагогической поддержки и сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования в структуре единого образовательного пространства в условиях моногорода»* при ФГБНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей РАО» (приказ ФГБНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей Российской академии образования» от 20.04.2017 №11 «О присвоении статуса базовой экспериментальной площадки Института педагогических исследований одаренности детей РАО, решение ученого совета ФГБНУ (ИПИО РАО) от 20 апреля 2017 г. протокол №3). По итогам работы площадки за 2018 год выпущен сборник *«Как взрастить социально успешную личность?!»* (из опыта работы) - Омск: Амфора, 2018г.-198с., куда вошли лучшие практики педагогического коллектива.

Опыт работы учреждения по работе с одаренными детьми неоднократно представлен на региональных и всероссийских конференциях, в российских журналах *«Народное образование»*, *«Школа года»*, *«Внешкольник»*, в книге *«Персона России. Национальное Достояние»*, в сборнике тезисов участников Фестиваля педагогических идей и инноваций в области образования *«Педагогическая находка»*, в сборнике *«Как взрастить социально успешную личность?!»* - Омск: Амфора, 2018г.-198с., в публикациях на Интернет-ресурсах: сайте Infourok.ru, сайте vestnikpedagoga.ru, сайте www.newobrazovanie.ru, сайте pedrazvitie.ru, сайте intolimp.org и др.

Социально активная позиция педагогического коллектива Центра уже сегодня проектирует социальную успешность воспитанника, которая предполагает развитие способности человека к переосмыслению и изменению мира, себя и своего способа жизни, успешную самореализацию в семье, профессии, обществе. Социальный заказ дополнительному образованию заключается в мобильном реагировании на ситуацию опережения образованием темпов общественного развития. В этом случае образование является одновременно средством развития личности, инструментарием удовлетворения определенной части социальных потребностей, гарантом прогрессивного развития социума и проводником государственной политики.

Организация взаимодействия и социальное партнерство:

– в сфере научно-технического творчества детей обновлены ресурсы и материально-техническая база для реализации инновационного образовательного проекта *«Фабрика миров»*, заключено Соглашение о сотрудничестве с Сургутским государственным педагогическим университетом по реализации проекта *«Фабрика миров»*;

– в целях сотрудничества подписано Соглашение с Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры *«Технопарк высоких технологий»*, в части развития научно-технического творчества детей, робототехники и ежегодного проведения муниципального этапа окружного конкурса *«Молодой изобретатель»*;

– заключены Соглашения о сотрудничестве с общеобразовательными организациями города;

– заключено Соглашение о межведомственном взаимодействии с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры *«Урайский комплексный центр социального обслуживания населения»* в части осуществления комплекса мероприятий, направленных на творческое развитие детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов молодого возраста, помощи в организации досуга граждан пожилого возраста (в новой редакции от 02.04.2018г.);

– заключено Соглашение о сотрудничестве с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры *«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина»*.

Взаимодействие с общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность на территории города, округа, России:

– Урайская городская местная общественная организация содействия всестороннему развитию детей и молодежи *«Вместе»*. Осуществляется деятельность по организации и проведению мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, гражданское и патриотическое воспитание, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей, воспитание

толерантности в молодежной среде; создание условий для самореализации детей, подростков и молодежи.

– Урайское отделение общественной организации «Спасение Югры» ХМАО-Югры осуществляет деятельность, направленную на сохранение, укрепление и развитие традиционной культуры коренных народов Севера. Члены организации принимают участие в работе Клуба по интересам «Горизонты Югры», организуют тематические мероприятия для детей в каникулярное время, проводят мастер-классы и консультации, включаются в работу по патриотическому воспитанию.

– Молодежная региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма» ХМАО-Югры осуществляет деятельность, направленную на популяризацию спортивного туризма. В процессе взаимодействия с Федерацией Центр дополнительного образования планомерно развивает ресурсную базу, в которую входит не только методическое, но и кадровое обеспечение. «Школа инструкторской подготовки» - совместный проект, осуществляемый педагогами Центра при поддержке Федерации в этом году, дал положительные результаты: дипломы об окончании Школы получили 14 человек, трое из них подтвердили квалификацию инструкторов Детского и юношеского туризма, восьмерым присвоен третий спортивный разряд. Педагоги Центра имеют возможность участвовать в походах и экспедициях, в открытых конкурсах регионального масштаба на лучшую научно-исследовательскую работу, конспект занятия, методическую разработку.

– Самарская региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация черлидинга» является для Центра основным консультантом в вопросах внедрения в городе Урай нового спортивного направления «Черлидинг». Богатый опыт и пройденный путь становления этой организации позволяет Центру безошибочно и эффективно выстраивать траекторию развития черлидинга, совершенствовать профессиональные кадры, популяризовать этот вид спорта в молодежной среде. Педагог Центра, реализующий дополнительную общеобразовательную программу «Черлидинг» является членом данной Федерации с правом судейства соревнований по черлидингу различного уровня.

– В рамках заключенного соглашения о взаимном сотрудничестве между Центром и Местной общественной организацией «Федерация хоккея города Урай» проходит совместная разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Хоккей с шайбой», направленных на развитие детского хоккея в городе, привлечение к участию в них органов местного самоуправления, спонсоров, руководителей предприятий, родителей. Повышение результативности выступлений спортсменов Федерации на окружных соревнованиях, пропаганда вида спорта «Хоккей с шайбой» среди детей, юношей, молодежи и населения города.

– Урайская городская общественная организация содействия творческим инициативам молодежи «Индиго». Совместная деятельность осуществляется через организацию отдыха и досуга детей, подростков и молодежи, проживающих в муниципальном образовании города Урай, через организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие молодежной политики, направленных на:

- формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

Функционирование системы независимой оценки качества образования (НОКО)

Ежегодно с 15 декабря по 22 января на образовательном портале образовательной Интрасети Управления образования и молодежной политики администрации города Урай проходит анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемого дополнительного образования. Результаты опроса населения о качестве работы образовательных организаций за 2018 год (в отношении которых Управление образования и молодежной политики

администрации города Урай осуществляет от имени администрации города Урай часть функций и полномочий учредителя). Так, по итогам 2018 года Центр получил *высокую оценку работы – 28 баллов* (из 28) – 100%. В анкетировании приняли участие 1145 родителей (106%). Результаты опубликованы на портале образовательной Интрасети Управления образования и молодежной политики администрации Урай: <http://www.edu.uray.ru/rezultatii-nezavisimoi-otsenki--kachestva-rabotii-munitsipalniih>.

III. Система управления организацией

Учредитель: муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Урай. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Урай.

Органом администрации города Урай, осуществляющим на основании муниципальных правовых актов города Урай от имени администрации города Урай часть функций и полномочий учредителя, является Управление образования и молодежной политики администрации города Урай.

Уполномоченный орган: Управление образования и молодежной политики администрации города Урай, 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 59, тел./факс 8(34676)2-31-69, e-mail: uo@edu.uray.ru.

Единоличным исполнительным органом Центра является Директор Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Права и обязанности Директора Центра, его компетенция в области управления Центра определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Центра.

В Центре функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Новое содержание функции управления в 2018 учебном году становится движущей силой, обеспечивающей режим развития Центра.

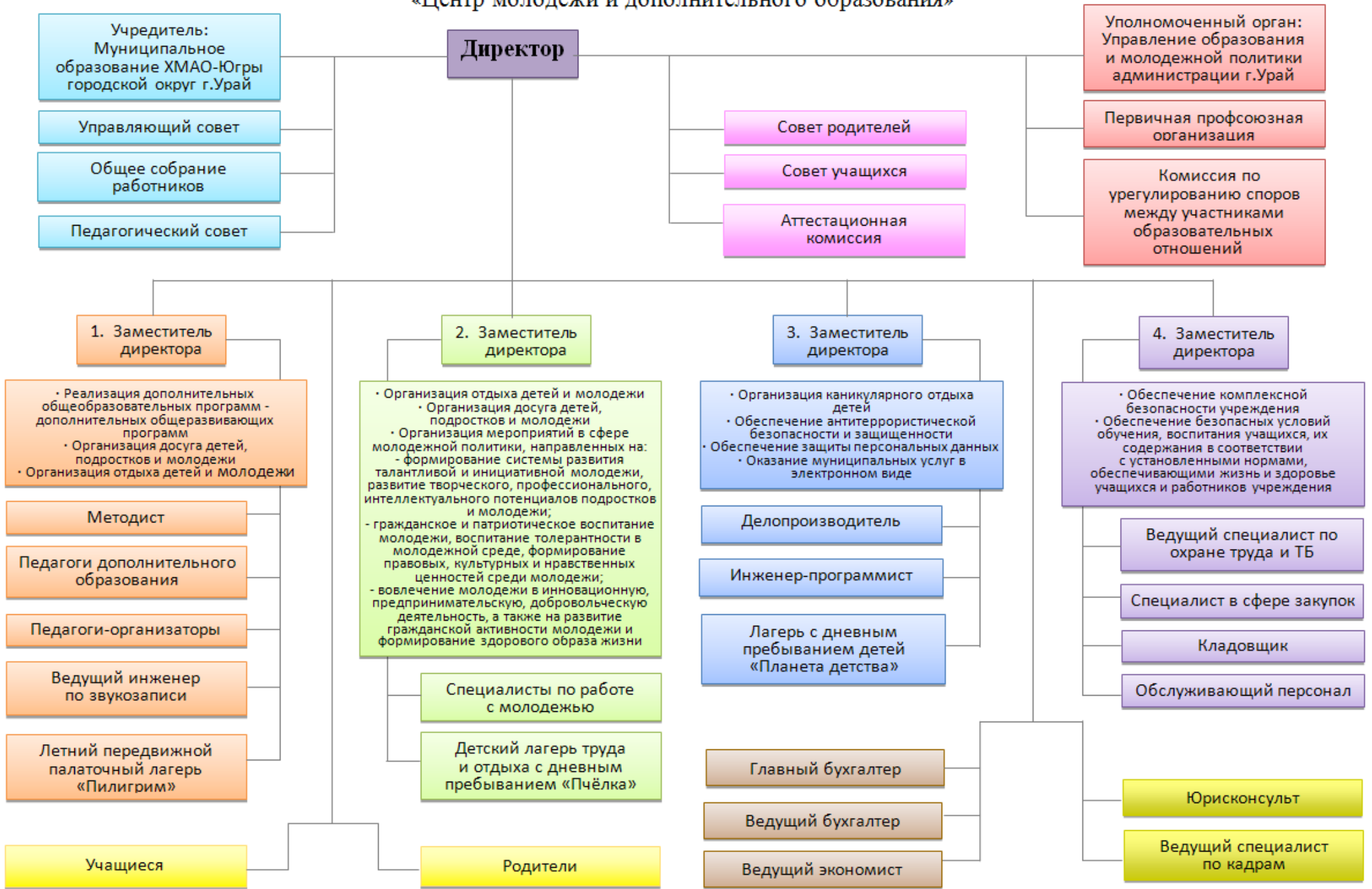
Планирование и организация деятельности Центра становится ведущим делом коллектива. В составлении перечней разнообразных планов – перспективных, тематических и других – принимают участие и дети, и взрослые, приобщаясь тем самым к общему делу, осознавая свою миссию в общем творческом процессе. В основе системы управления воспитательно-образовательной системы – гуманистическая направленность управления, коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью; создание максимальной творческой свободы для участников воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность коллектива нацелена на выполнение целевых задач развития Центра и ориентирована на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

В 2018 году Центр дополнительного образования переименован в Центр молодежи и дополнительного образования. Произошла «перезагрузка» всей системы дополнительного образования в Центре – новое содержание, новая инфраструктура, новые финансово-экономические механизмы. Центр приступил к разработке масштабных проектов по оживлению городского пространства в сфере молодежной политики в рамках гражданской инициативы «Живые города» - разработка социально-значимых проектов для детей, молодежи и молодых семей в контексте требований нового времени – Создаем город будущего.

В Центре модернизирована и функционирует организационная структура в соответствии с основными направлениями деятельности Центра:

Организационная структура муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»



IV. Оценка кадрового состава

Всего педагогич. работников	Образование			Педагогический стаж				Квалификационные категории				Возраст				Средний возраст
	В	С/с	С	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	В	1	Соотв. заним. должн.	Не имеют	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	От 50 лет	
ПДО 23	20	3	-	3	7	7	6	2	5	15	1	4	8	6	5	37
Пед.-орг. 5	4	1	-	2	1	2	-	-	-	4	1	2	2	1		32
Внутреннее совместительство:																
ПДО 1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	32

Для реализации программ нового поколения нужны яркие, творческие и самобытные личности. Поэтому педагогический коллектив Центра ежегодно обновляется, пополняется молодыми перспективными кадрами. Педагоги постоянно повышают свою профессиональную квалификацию. В 2018 году 23 педагогических работника прошли повышение квалификации; 3 педагога дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку, активно принимают участие в вебинарах по своему профилю и направленности программ.

В течение 2018 года повысили квалификацию через:

• прохождение аттестации:

Аттестованы	Количество
На соответствие занимаемой должности	
- «педагог дополнительного образования»	1
- «педагог-организатор»	3
Итого:	4

Свидетельством высокого профессионализма и квалификации коллектива являются следующие достижения:

- Центр - победитель городского смотра-конкурса «Город цветов» в номинации «Лучшее цветочное оформление территории образовательных учреждений» (сентябрь-2018г.).
- Центр - победитель (Диплом 1 степени) окружного этапа конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха» - Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Пчелка» на базе МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования, г. Урай, грант 110 000 рублей (сентябрь-октябрь 2018г.).
- Центр - победитель Всероссийского конкурса на лучшую организацию дополнительного образования детей «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018» в номинации «Лучший Центр молодежи и дополнительного образования». Руководителю вручен знак «Эффективный руководитель - 2017» и памятная медаль «100 лет системе дополнительного образования детей в России» (ноябрь 2018г.).
- Центр - номинант Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России» (декабрь 2018г.). По результатам исследований Международной Академии общественного признания Центр включен в список номинантов Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России (творческие школы)» за значительные успехи в организации творческого и воспитательного процессов, за внедрение инновационных методик в образование и воспитание подрастающего поколения, за формирование духовного, интеллектуального и нравственного развития личности.
- Педагог дополнительного образования по хоккею с шайбой Тимошенко Евгений Сергеевич – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры» в конкурсе «Сердце отдаю детям» - «Педагог года города Урай – 2018», который представит дополнительное образование города Урай на региональном этапе в марте 2019 года.

Команда Центра «Позитив» – призеры Квеста по охране труда среди образовательных организаций города: 3 место – за теоретические и практические знания по электробезопасности; 3 место – за теоретические знания по расследованию несчастных случаев в организации.

Учащиеся – победители и призеры престижных международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, в том числе и дистанционных. Всего за 2018 год приняли участие в мероприятиях различного уровня 847 человек, из них – 476 человек являются победителями и призерами.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Центра позволяет качественно и эффективно организовать образовательно-воспитательную деятельность учащихся. В 2018 году осуществлена деятельность по ее укреплению:

- выполнен ремонт кабинета № 68 на сумму 120 000,00 рублей, на базе которого реализуется проект «Фабрика миров», с этой же целью на сумму 929395,35 рублей был приобретен мобильный класс, ноутбуки, проектор, интерактивные доски, веб-камеры, информационные киоски и мебель для данного кабинета;

- приобретены технические средства, новые автоматизированные места для работников Центра на сумму 250 000, 65 рублей, в том числе ноутбуки для реализации программ студии мультипликации;

- на средства, полученные по окружному гранту за реализацию проекта «Лагерь труда и отдыха «Пчелка» приобретены МФУ и мультимедийные проекторы на сумму 110 000,00 рублей;

- на сумму 109 915,19 рублей для укрепления материально-технической базы Центра и успешной реализации сертифицированных программ приобретен сервер, МФУ и цветной принтер.

Для эффективной реализации дополнительной общеобразовательной программы нового поколения «Сити-фермер» приобретено и используется современное оборудование высоких технологий: «Левитирующий горшок для растений LePlant», «Акваферма», «Домашний сад», «Луковое счастье», «Фитомодуль», мини-теплицы, что позволяют качественно и эффективно организовать образовательно-воспитательную деятельность учащихся.

Финансовое обеспечение образовательного процесса

На обеспечение деятельности Центра в 2018 году было выделено 33 723 838 рублей 23 копейки, в том числе 13 015 400 рублей 00 копеек за счет средств бюджета ХМАО-Югры. Центром в период весенних, летних и осенних каникул был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» и лагерь труда и отдыха «Пчелка». За этот период отдохнули 2636 детей на площадках Центра, школ города. На организацию лагерей было выделено 13 692 413 рублей 69 копеек, в том числе 6 764 078 рублей 85 копеек за счет бюджета ХМАО-Югры.

В рамках муниципальных программ в 2018 году Центру было выделено 1 492 650 рублей, в том числе:

- «Профилактика правонарушений на территории города Урай» на 2018-2030 годы в размере 182 000,00 руб. (организация и проведение конкурсов «Мы вместе», «Деловая игра «Лидер и его команда», организация таких мероприятий как «Волонтерское движение», «Открытое первенство г. Урай по спортивному туризму», «Синяя лента» и др.);

- «Молодежь города Урай» на 2016-2020 года в размере 227 260,00 руб. (проведение городского молодежного фестиваля «Моя идея», организация молодежного проекта «Молодежная лига управленцев Югры», организация городского конкурса «Мы вместе» и др.);

- «Развитие образования города Урай на 2014-2018 годы» в размере 1 083 390,00 руб. (проведение городской спартакиады «Старты надежд и др.)

Сумма доходов от оказания платных услуг, полученных, учреждением за 2018 год составила 31 958 940,18 руб., в том числе 84 967,88 - доходы от аренды активов, 31 873 972,30 - доходы от оказания платных услуг. Безвозмездные поступления (благотворительность) – 488 200,00 руб.

VI. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1079
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	60
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	203
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	529
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	287
1.1.5	Учащихся от 18 лет и старше	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1079
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек (процент)	74 (7%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	47 (4%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек (процент)	60 (6%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	99 (9%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		69 (6%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		18 (2%)
1.6.3	Дети-мигранты		0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		12 (1%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек (процент)	230 (21%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	847 (78%)
1.8.1	На муниципальном уровне		282 (33%)
1.8.2	На региональном уровне		170 (20%)
1.8.3	На межрегиональном уровне		24 (3%)
1.8.4	На федеральном уровне		158 (19%)
1.8.5	На международном уровне		213 (25%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	476 (44%)
1.9.1	На муниципальном уровне		146 (31%)
1.9.2	На региональном уровне		129 (27%)
1.9.3	На межрегиональном уровне		6 (1%)
1.9.4	На федеральном уровне		63 (13%)
1.9.5	На международном уровне		132 (28%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	человек (процент)	239 (22%)

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня		47 (4%)
1.10.2	Регионального уровня		5 (0,5%)
1.10.3	Межрегионального уровня		0
1.10.4	Федерального уровня		160 (15%)
1.10.5	Международного уровня		27 (3%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	96
1.11.1	На муниципальном уровне		84
1.11.2	На региональном уровне		10
1.11.3	На межрегиональном уровне		2
1.11.4	На федеральном уровне		0
1.11.5	На международном уровне		0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	25 (86%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	25 (86%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 (14%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 (14%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
1.17.1	Высшая		0
1.17.2	Первая		0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (20%)
1.18.1	До 5 лет		5 (17%)
1.18.2	Свыше 30 лет		1 (3%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	6 (20%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2 (7%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	26 (89%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	человек (процент)	2 (7%)

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	174
1.23.1	За 3 года	единиц	109
1.23.2	За отчетный период	единиц	65
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	220