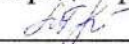


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления  
образования и молодежной  
политики администрации  
города Урай

 /М.Н.Бусова/  
« 10 » 01 2020г.

«РАСМОТРЕНО»

на заседании Педагогического  
совета МБУ ДО «ЦМДО»  
протокол № 03 от 10.01.2020г.

на заседании Управляющего  
Совета МБУ ДО «ЦМДО»  
протокол № 03 от 10.01.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ЦМДО»  
/Н.В.Емпианова/  
«10» января 2020г.  
приказ МБУ ДО «ЦМДО»  
от 10.01.2020г. № 25

КОПИЯ ВЕРНА



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения  
молодежи и дополнительного образования  
«Центр молодежи и дополнительного образования»  
(срок реализации 2020-2024 гг.)

**«Открытое дополнительное образование –  
образование для будущего»**

г. Урай, 2020

**«Открытое дополнительное образование – образование для будущего»  
Программа развития муниципального бюджетного учреждения молодежи и  
дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» на  
2020-2024 годы**

**Научное руководство:**

**Научный руководитель:**

**Маврина Ирина Андреевна,**

доктор педагогических наук, профессор, кафедры социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

**Научный консультант:**

**Погорелова Валентина Ивановна,**

кандидат педагогических наук, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения МАУ «Городской методический центр»

**Разработчики Программы:**

Емшанова Н.В., директор МБУ ДО «ЦМДО»

Катугина Н.В., заместитель директора МБУ ДО «ЦМДО»

Титаренко О.Н., методист МБУ ДО «ЦМДО»

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения	4
2. Паспорт Программы	5
3. Введение	11
4. Реализация Программы развития Центра с 2016 по 2019 годы: от анализа к форсайту	12
5. Концепция Программы развития Центра	19
6. Основное содержание Программы развития	22
6.1. Проект «Учитель будущего»	22
6.2. Проект «Успех каждого ребенка»	22
6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»	23
6.4. Проект «Современный родитель»	24
6.5. Проект «Социальная активность»	25
7. Реализация Программы	25
7.1. Ресурсное обеспечение Программы развития	25
7.2. Анализ возможных рисков при реализации Программы развития и их минимизация	26
7.3. Показатели успешности реализации Программы развития	27
Приложение: Значения целевых показателей и ожидаемых результатов Программы развития	28

## 1.Общая характеристика учреждения

<b>Тип учреждения</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	Учреждение дополнительного образования
<b>Полное название учреждения в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»
<b>Краткое наименование</b>	МБУ ДО «ЦМДО»
<b>Год основания</b>	Создан 25 января 1999 года на основании Постановления органа местного самоуправления в лице главы администрации МО г.Урай №252 от 09.04.1999 года, регистрационный № 65702
<b>Юридический адрес Фактический адрес</b>	628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Урай, улица Ленина, дом 97.
<b>Фактические адреса осуществления деятельности</b>	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97. 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Сибирская, дом 8А. 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон Западный, каре дома 13.
<b>Е-mail, телефон, факс</b>	Е-mail: <a href="mailto:cdod@edu.uray.ru">cdod@edu.uray.ru</a> тел./факс: 8(34676)2-32-48
<b>Официальный сайт учреждения:</b>	Официальный сайт учреждения: <a href="http://cdo-yugra.ru">http://cdo-yugra.ru</a>
<b>ФИО руководителя</b>	Емшанова Наталья Викторовна, директор муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования», Почетный работник общего образования РФ
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Бессрочная государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 86Л01, №0007645 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на осуществление образовательной деятельности от 18 октября 2018 года, регистрационный №3198
<b>Устав Центра</b>	Постановление администрации города Урай от 25.06.2015 № 2028 (с изменениями и дополнениями от 22.12.2017 № 3819, 04.04.2018 № 751, от 29.12.2018 № 3565).

## ПАСПОРТ

### Программы развития

муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования  
«Центр молодежи и дополнительного образования» на 2020-2024 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» на 2020-2024 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации.</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.</li><li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р.</li><li>– Государственная программа российской федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы».</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642.</li><li>– Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10).</li><li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li><li>– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».</li><li>– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 №424-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Информационное общество Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».</li><li>– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 №412-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие гражданского общества Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».</li></ul>
Стратегическая цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ МБУДО «Центр молодежи и дополнительного образования» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ребенка.

<p>Основные задачи Программы</p>	<p>1. Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества.</p> <p>2. Развивать инновационную образовательную среду МБУ ДО «ЦМДО».</p> <p>3. Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей и взрослых.</p> <p>4. Способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации учащихся в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и научно-технического творчества.</p> <p>5. Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.</p> <p>6. Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей эффективного участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Проект «Учитель будущего»  Проект «Успех каждого ребенка»  Проект «Цифровая образовательная среда»  Проект «Современный родитель»  Проект «Социальная активность»</p>
<p>Целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения работы;</li> <li>- достижение показателя 85%, имеющих высшую и первую квалификационные категории;</li> <li>- достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;</li> <li>- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2024 году не менее 5% от общей численности программ;</li> <li>- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 8 мероприятий в год;</li> <li>- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2024 году до 10 проектов в год;</li> <li>- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;</li> <li>- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских мероприятиях, не менее 40% от общей численности учащихся;</li> <li>- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;</li> <li>- создание единой системы контроля и управления доступом;</li> </ul>

	<p>-увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с Центром;</p> <p>-создание условий для развития талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов;</p> <p>-увеличение количества вовлеченных граждан в добровольческую деятельность;</p> <p>-увеличение количества молодежи, вовлеченных в творческую деятельность.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>2020-2024 годы (5 лет)</b></p> <p>Программа будет реализована в три этапа:</p> <p><b>1. Аналитико-проектировочный этап (2020 год)</b> – анализ имеющихся ресурсов, создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы.</p> <p><b>2. Основной этап (2020 - 2023 годы)</b> - реализация приоритетных направлений Программы, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>3. Аналитический этап (2024 год)</b> - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильное повышение качества образовательных услуг через реализацию региональных проектов национального проекта «Образование».</li> <li>2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения.</li> <li>3. Формирование уникального бренда Центра на рынке системы дополнительного образования г. Урая, ХМАО-Югры.</li> <li>4. Формирование инновационного профессионального сообщества Центра и сети образовательных организаций-партнеров.</li> <li>5. Эффективная реализация интегрированных и/или инновационных образовательных проектов Центра.</li> <li>6. Рост числа достижений учащихся и коллектива Центра в области проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>7. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей.</li> </ol>
Механизмы реализации	<p>Реализация Программы развития координируется педагогическим советом Центра.</p> <p>Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности Центра.</p> <p>Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете Центра, в материалах отчета о результатах самообследования учреждения, Публичном докладе.</p>
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) на сайте Центра.</p> <p>Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях.</p>
Возможные риски в ходе реализации Программы	<p>1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления материально-технической базы в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной</p>

	<p>образовательной среды.</p> <p>2. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг (для нивелирования ситуации в течение всего периода реализации Программы развития будет организовано проведение мониторинга и контроля рисков).</p> <p>3. Проблемы эффективности системы сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Проблемы, связанные с внедрением открытых систем образования: отсутствие системы административного надзора и обеспечения качества представляемых материалов, защита авторских прав, отсутствие равного доступа к технологиям, необходимых для всестороннего участия учащихся в онлайн-образовательных инициатив.</p> <p>5. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования.</p>
<p>Основные используемые термины</p>	<p><i>Модели сетевого взаимодействия</i> – идеальный образ, раскрывающий субъектов взаимодействия, цели, структуру общающихся субъектов.</p> <p><i>Модульное обучение</i> – организация образовательного процесса, при котором предоставляемая информация подразделяется на модули.</p> <p><i>Образовательный модуль</i> – относительно законченные и самостоятельные единицы (части информации) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Совокупность модулей может составлять единую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, но при этом возможна реализация отдельного модуля как самостоятельной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p><i>Открытое образование</i> – совокупность взаимосвязанных образовательных элементов, постоянно обменивающихся с социальными подсистемами и друг с другом информацией, интеллектуальными, материальными ресурсами (Дахин А.Н. Моделирование компетентности участников открытого образования).</p> <p><i>Приоритетные направления</i> – важнейшие направления стратегического развития Центра, в рамках которых создаются и используются технологии, реализующие решения, наиболее эффективно отвечающие выявленным векторам развития.</p> <p><i>Программа развития</i> – локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная целевая и организационная основа деятельности МБУ ЖО «ЦМДО», всех участников образовательных отношений, включая сетевых и социальных партнеров. Программа учитывает основные изменения в государственной образовательной политике РФ на ближайшие 5 лет, приоритеты развития дополнительного образования.</p> <p><i>Продвижение образовательных услуг</i> – это деятельность, направленная на информирование целевых потребителей о достоинствах образовательных услуг при использовании разнообразных форм, которые имеются в распоряжении образовательного учреждения.</p> <p><i>Стратегический контроллинг</i> – поддержка стратегического</p>



	<p>управления, обеспечение взаимодействия планирования и контроля на стратегическом уровне, обеспечение руководства учреждения качественной и своевременной информацией, достаточной для принятия взвешенных управленческих решений. В процессе стратегического контроллинга проводится анализ какой-либо проблемы, проекта и выявляются, какие факторы могут благоприятно влиять, а какие угрожают. Предлагаются действия, позволяющие использовать потенциальные благоприятные факторы и уменьшить угрозу от негативных.</p> <p><i>Технология</i> – последовательность процессов, действий, результатом реализации которых является конечный продукт.</p> <p><i>Форсайт</i> – активный прогноз развития всех сфер деятельности учреждения на ближайшую перспективу (в данном случае, на 5 лет).</p> <p><i>Цифровизация образования</i> – это область научно-практической деятельности, направленная на формирование и управление процессом обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных и коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.</p> <p><i>Цифровой ресурс</i> – материалы, для воспроизведения которых применяются электронные устройства.</p> <p><i>Цифровой след</i> (цифровой отпечаток, кибер-тень) – объем цифровой информации, генерируемый при посещениях и вкладе пользователя во время пребывания в цифровом пространстве.</p> <p><i>Цифровые следы реализации образовательной программы</i> – представленность образовательной практики, осуществляемой на основе конкретной образовательной программы, в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах.</p>
--	--

## **ВВЕДЕНИЕ**

*Миссия* Центра заключается в обеспечении современного качественного дополнительного образования и организации социально-значимой деятельности для детей, подростков и молодежи в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства.

Центр дает путевку в жизнь: обучая по современным программам, ориентированным на профессии будущего, Центр помогает учащимся найти свое призвание и определиться с будущей профессией.

Благодаря эффективным дополнительным общеобразовательным программам учащиеся приобретают уникальные компетенции, успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ в общеобразовательных организациях и поступают на обучение в престижные ВУЗы страны и за рубежом. Центр дает уникальную возможность учащимся, в силу своих возможностей и способностей, реализовать свои творческие способности в мероприятиях и конкурсах регионального, федерального и международного уровней.

В 2018 году Центр дополнительного образования переименован в Центр молодежи и дополнительного образования. Произошла «перезагрузка» всей системы дополнительного образования в Центре – новое содержание, новая инфраструктура, новые финансово-экономические механизмы. Центр приступил к разработке масштабных проектов по оживлению городского пространства в сфере молодежной политики в рамках гражданской инициативы «Живые города» - разработка социально-значимых проектов для детей, молодежи и молодых семей в контексте требований нового времени – Создаем город будущего.

*Основная деятельность Центра* – оказание образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по сертификатам персонифицированного финансирования по соответствующим общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей, прошедших сертификацию и вошедших в реестр регионального оператора.

*Основной целью деятельности Центра* является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию учащихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

Ежегодно программы в Центре обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **Реализация Программы развития Центра с 2016 по 2019 годы: от анализа к форсайту**

Основной целью Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» на 2016-2019 годы являлось придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала.

Сохраняя традиции, приобретая новый опыт педагогической, методической и управленческой деятельности в контексте актуальных направлений развития системы дополнительного образования, в Программе реализованы 5 проектов:

Проект 1. «Стратегия роста»,

Проект 2. «Я – гражданин России»,

Проект 3. «Вектор успеха»,

Проект 4. «Шаг на встречу»,

Проект 5. «6:0 в пользу Здоровья».

Результатами реализации проекта «Стратегия роста» стали: модернизация учебно-воспитательного процесса через внедрение новых педагогических технологий, повышение профессионализма педагогического состава, совершенствование воспитательной работы, расширение социокультурного пространства организации.

За 4 года в соответствии с образовательными потребностями детей и родителей созданы новые творческие коллективы, разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, ориентированные на профессии будущего.

Заметно расширился спектр предоставляемых образовательных услуг для детей дошкольного возраста (с 5 лет), что соответствует современной образовательной политике в области реализации таких программ в учреждениях дополнительного образования в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Так, за последние годы для малышей предложены новые занятия по программам: «Мир руками детей» (студия мультипликации), «Хочу все знать!», «Чирлидинг», «Хоккей с шайбой» и др.

Достижением за этот период стало развитие программ в сфере детского технического творчества. Программы оснащены учебно-методическими комплексами, которые ежегодно

пополняются современными электронными образовательными ресурсами, новыми формами предъявления и фиксации результатов учащихся. Успешно реализуется инновационный образовательный проект «Фабрика миров». «Фабрика миров» в Центре – уникальный формат обучения детей 5-7 классов. Это яркая нестандартная организация учебного процесса изобретательства и научного творчества, знакомство с современными технологиями будущего, проектирование авторского изобретения, логического мышления и анализа. Образовательное пространство оснащено специализированным оборудованием, комплексом учебно-методических материалов, способствующих интеллектуальному, творческому и техническому развитию школьников.

Центром выбран новый формат проведения профориентационных квестов для детей, подростков и молодежи – погружение в мир будущих профессий, дающее новые знания, возможность на практике отработать начальные профессиональные навыки (компетенции) и с перспективами применения IT-технологий в различных сферах профессиональной деятельности.

Увеличилось количество учащихся, включенных в различные формы проектной и исследовательской деятельности, что свидетельствует о приоритетном значении для педагогов получение метапредметных результатов в процессе обучения детей не только старшего, но и младшего школьного возраста. Со своими исследовательскими работами ребята выступают на научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинговых исследований подтверждают, что в течение 2015-2018 годов заметно повысилась удовлетворенность (от 75 % в 2013 году до 100% в 2018 году) родителей и различных категорий учащихся предоставляемыми образовательными услугами Центра, связанная с расширением спектра актуальных востребованных дополнительных общеобразовательных программ и совершенствованием их качества.

В 2017 году в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре впервые проведена независимая оценка качества образования (НОКО) среди учреждений дополнительного образования. В рейтинге учреждений дополнительного образования Центр занял 3-е место, в 2019 году – 2 место.

На протяжении 4 последних лет Центр является победителем Всероссийского конкурса на лучшую организацию дополнительного образования детей «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016, 2017, 2018, 2019» в номинации «Лучший Центр молодежи и дополнительного образования». Руководителю вручен знак «Эффективный руководитель - 2016, 2017, 2018, 2019гг.» и памятная медаль «100 лет системе дополнительного образования детей в России».

Подтверждением высокого качества образования являются достижения учащихся и коллективов Центра. Ежегодный анализ ситуации позволяет говорить о том, что, в среднем, от 80% до 90% учащихся принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, численность победителей составляет около 40% (победителем, лауреатом, дипломантом становится каждый третий учащийся).

Для реализации программ нового поколения нужны яркие, творческие и самобытные личности. Поэтому педагогический коллектив Центра ежегодно обновляется, пополняется молодыми перспективными кадрами. В Центре за последние 3 года обновился педагогический состав, 70% составляют молодые перспективные кадры. Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию.

В Центре обновлено содержание образовательных программ, модернизирована инфраструктура, внедрен профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, совершенствуется профессиональное мастерство педагогических и управленческих кадров, повышается значимость и престиж профессии педагога дополнительного образования детей, через участие и победы в профессиональных конкурсах работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» муниципального и окружного уровней.

В Центре работают высокопрофессиональные молодые педагогические кадры, реализуются уникальные образовательные программы с высокими результатами, что позволяет иметь учреждению положительный имидж в городе и за его пределами. Центр возглавляет профессиональная стратегическая команда управленцев.

В 2019 году впервые в городе Урай педагоги Центра прошли добровольную сертификацию профессиональных компетенций специалистов, предъявляемым к квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Целью проекта «Я – гражданин России» являлось создание условий для духовно-нравственного развития учащихся. За 4 года реализации проекта в Центре достигнуты следующие результаты:

- в образовательные программы включены темы, разделы, посвященные культуре и традициям России;

- увеличилось количество социальных партнеров в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся были интегрированы в основные виды деятельности учащихся: образовательную и общественно полезную. Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив Центра. Учащиеся Центра и педагогические работники приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях по патриотическому воспитанию разного уровня.

В рамках реализации Проекта «6:0 в пользу Здоровья» Центр стал победителем во Всероссийском конкурсе «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2016» среди образовательных организаций общего, дополнительного и дошкольного образования, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников).

В ходе инновационного развития Центра за период 2016–2019гг. в рамках реализации проектов «Вектор успеха» и «Шаг на встречу» достигнуты высокие результаты и накоплен фонд общественных, профессиональных признаний.

#### Педагогический коллектив Центра:

##### *2015-2016 учебный год*

- Победители в конкурсе социальных проектов «Стратегия успеха» в номинации «Спорт», проект «Инженерно-спортивный клуб «Робототехника» - грант ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» в размере 100 000 руб..

- Победители Открытого окружного конкурса методических работ в номинации «Методические рекомендации по организации учебно-тренировочного процесса и учебные программы» при МР ОО «Федерация спортивного туризма ХМАО-Югры» (дополнительная предпрофессиональная программа туристско-краеведческой направленности «Школа инструкторской подготовки»).

- Победители муниципального этапа окружного проекта «Учеба Для Актива Региона» (УДАР).

##### *Свидетельством высокого профессионализма и квалификации коллектива является:*

- Присвоение Центру почетного звания «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015», руководителю Центра присвоено звание «Лучший руководитель – 2015» по результатам Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2015» (награждение состоялось 1 ноября 2015 года в г.Санкт-Петербурге в рамках II Всероссийской конференции «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования детей» - кубок «Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2015», который подтвержден дипломом).

- Победа Центра во Всероссийском конкурсе «100 лучших организаций дополнительного образования детей в России» (золотая медаль, диплом), руководитель награжден почетным знаком «Директор года» (награждение состоялось в г.Санкт-Петербурге 27-29 ноября в рамках IV всероссийского образовательного форума «Школа будущего» на конференции «Проблемы и перспективы развития дополнительного образования в России» лауреатов конкурсов «100 лучших школ России», «100 лучших организаций дополнительного образования детей в России»).

- Присвоение Центру статуса «Звезда Качества» и «Лучшее предприятие страны - 2015» по результатам Всероссийских рейтинговых исследований с вручением Стеллы «Звезда Качества» и экспертное заключение по результатам рейтинговых исследований как подтверждение завоеванного статуса. Руководитель Центра награжден Орденом Качества, 2

специалиста награждены Дипломами за неисчерпаемую активность в работе, профессионализм, выдающиеся трудовые достижения и неукротимое стремление к развитию.

– Победа Центра во Всероссийском конкурсе «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2016» среди образовательных организаций общего, дополнительного и дошкольного образования, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников). Проект «Летний передвижной палаточный лагерь «Пилигрим» признан лучшим в номинации «Проект по сохранению здоровья участников образовательного процесса». Подведение итогов и награждение победителей состоялось 28 февраля 2016 года в г. Санкт-Петербурге в рамках II Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании». Центру дополнительного образования города Урай вручены диплом лауреата и медаль «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса».

– Победа Центра в окружном конкурсе программ и проектов организаций ХМАО-Югры, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав в 2016 году – грант 20 000 руб.

-Лауреат II степени Всероссийского открытого заочного конкурса «ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ НА ОСНОВЕ АТЛАСА НОВЫХ ПРОФЕССИЙ», 2016г.

-Победа Центра в IV городском Фестивале творчества трудовых коллективов «Свежий ветер», номинация «Театрализованная вокально-хореографическая композиция - мюзикл» - Шоу-группа «ШТАТ» за танцевально-театрализованную композицию «В ту степь!» по мотивам художественного фильма «Свадьба в Малиновке», диплом победителя за лучшую режиссерскую работу.

– Центр вошел в книгу «Ими гордится Россия» по итогам участия в проектах Малой академии наук «Интеллект будущего», о деятельности Центра опубликована статья в журнале «Школа года» (май -2016г.).

– Победа Центра во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс «Школа высоких технологий - 2016».

*2016-2017 учебный год:*

– Победители окружного этапа конкурса «Лучший оздоровительный лагерь Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в номинации «Лучший палаточный лагерь» (летний передвижной палаточный лагерь «Пилигрим»), грант – 110 000 рублей.

– Победители Всероссийского конкурса на лучшую организацию летнего отдыха детей и молодежи «ЛЕТО - 2016» в номинации «Летний передвижной палаточный лагерь «Пилигрим» - медаль, диплом.

– Победители городского смотра-конкурса «Город цветов» в номинации «Лучшее цветочное оформление территории образовательного учреждения».

– 2 место в городском Фото-кроссе «Город нефтяников!», посвященный Дню работников нефтяной и газовой промышленности.

– Номинанты Общенационального профессионального рейтинга «БИЗНЕС-ОЛИМП».

– Победители XI Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» при поддержке ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», проект «Трехмерное черчение» (обучение детей использованию современных IT-технологий, 3D-инструментов в рисовании, черчении, графике и пр. инженерно-конструкторской деятельности) педагога дополнительного образования Конновой Ульяны Александровны, грант – 160 000 руб.

– Победители Всероссийского конкурса на лучшую организацию дополнительного образования детей «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016» в номинации «Лучший Центр дополнительного образования». Руководителю вручен знак «Эффективный руководитель – 2016».

– Центр включен в национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2016», Свидетельство № 1255 от 27 апреля 2017 года.

– Лучшая организация дополнительного образования детей – 2017 по результатам всероссийских и региональных конкурсов, а также Всероссийского конкурса «100 лучших ДОД России».

– Победители Всероссийского конкурса «ГРАЖДАНИН и ПАТРИОТ РОССИИ – 2017» в номинации «Образовательная организация – территория воспитания ГРАЖДАНИНА и

ПАТРИОТА РОССИИ - 2017», медаль «За вклад в воспитание ГРАЖДАНИНА и ПАТРИОТА РОССИИ - 2017».

– Победители окружного конкурса молодежных проектов в номинации «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание» за проект «Квест-рум «Живая история», 23 мая 2017г. – Грант 53 000 руб. (педагог-организатор Сунгурова Варвара Григорьевна).

– Победители окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – педагог дополнительного образования Когтева Альфия Акмаловна, обладатель гранта Губернатора ХМАО-Югры в размере 35000 рублей.

– О деятельности Центра опубликована статья в журнале «Школа года-2017» (май-2017г.).

Учащиеся – победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсных мероприятий, в том числе и дистанционных.

Свидетельством высокого профессионализма и квалификации коллектива является:

– Присвоение Центру почетного звания «Лучший Центр дополнительного образования - 2016», руководителю Центра присвоены знак и звание «Эффективный руководитель - 2016» по результатам Всероссийского конкурса на лучшую организацию дополнительного образования детей «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016» (награждение состоялось 13 ноября 2016 года в г. Санкт-Петербурге в рамках Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня», Центр награжден медалью «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016», которая подтверждается дипломом, подписанным членами оргкомитета и экспертами Невской Образовательной Ассамблеи и Центром непрерывного образования и инноваций).

– Присвоение Центру почетного звания и медаль «Лучшая организация дополнительного образования детей – 2017» по результатам всероссийских и региональных конкурсов, а также Всероссийского конкурса «100 лучших ДОД России» - награждение состоялось 28 мая 2017 года в Санкт-Петербурге в рамках III Всероссийской конференции «Инновации в образовании и воспитании. Традиции и новации».

– Присвоение Центру статуса федеральной опытно-экспериментальной площадки по теме «Моделирование социально-педагогической поддержки и сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования в структуре единого образовательного пространства в условиях моногорода».

*2017-2018 учебный год:*

– Центр - Победитель Всероссийского конкурса на лучшую организацию дополнительного образования детей «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» в номинации «Лучший Центр дополнительного образования». Руководителю вручен знак «Эффективный руководитель - 2017» (ноябрь 2017г.).

– По итогам достижений Центра, педагогов и учащихся за 2016-2017 учебный год директор Центра Н.В.Емшанова признана персоной России - 2017. Опыт работы руководителя Центра представлен в ежегодном выпуске книги «Персона России. Национальное Достояние», ноябрь 2017г.

– Центр - номинант Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России» (декабрь 2017г.). По результатам исследований Международной Академии общественного признания Центр включен в список номинантов Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России (творческие школы)» за значительные успехи в организации творческого и воспитательного процессов, за внедрение инновационных методик в образование и воспитание подрастающего поколения, за формирование духовного, интеллектуального и нравственного развития личности. Руководитель, заместитель директора и 8 педагогических работников Центра представлены к награждению Почётным нагрудным знаком А.С.Макаренко (свидетельство, удостоверение) за выдающиеся профессиональные достижения, вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, как истинных граждан и патриотов России (Емшанова Н.В., Катугина Е.В., Берсенева В.Е., Галиева М.С, Изюмова А.Л., Когтева А.А., Ушакова О.В., Фарносова А.Ф., Фирулева М.В., Шамсуллина Э.И.).

*2018-2019 учебный год:*

- Центр - победитель городского смотра-конкурса «Город цветов» в номинации «Лучшее цветочное оформление территории образовательных учреждений» (сентябрь-2018г.).
- Центр - победитель (Диплом 1 степени) окружного этапа конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха» - Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Пчелка» на базе МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования, г. Урай, грант 110 000 рублей (сентябрь-октябрь 2018г.).
- Центр - победитель Всероссийского конкурса на лучшую организацию дополнительного образования детей «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018» в номинации «Лучший Центр молодежи и дополнительного образования». Руководителю вручен знак «Эффективный руководитель - 2017» и памятная медаль «100 лет системе дополнительного образования детей в России» (ноябрь 2018г.).
- Центр - номинант Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России» (декабрь 2018г.). По результатам исследований Международной Академии общественного признания Центр включен в список номинантов Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России (творческие школы)» за значительные успехи в организации творческого и воспитательного процессов, за внедрение инновационных методик в образование и воспитание подрастающего поколения, за формирование духовного, интеллектуального и нравственного развития личности.
- Педагог дополнительного образования по хоккею с шайбой Тимошенко Евгений Сергеевич, победитель муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры» в конкурсе «Сердце отдаю детям» - «Педагог года города Урай – 2018», который представит дополнительное образование города Урай на региональном этапе в марте 2019 года.
- Педагог дополнительного образования по хоккею с шайбой Тимошенко Евгений Сергеевич, Призер (Лауреат II степени) регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2019» на конкурсе «Сердце отдаю детям».
- Педагог дополнительного образования Когтева Альфия Акмаловна – Призер (Лауреат II степени) регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» - 2019г. в номинации «Педагогические практики в дополнительном образовании» (проект «Школа юного Сити-фермера»). Проект включен в Банк лучших практик дополнительного образования детей Югры.
- В апреле 2019 года открыт Муниципальный ресурсный Центр развития и поддержки добровольчества (волонтерства) города Урай «Доброволец Урая». Создан современный собственный сайт ресурсного Центра: <https://www.доброволец-урая.рф>. Сегодня в составе (Реестр) волонтерского движения насчитывается более 375 человек, из которых 75 являются постоянными участниками различных благотворительных мероприятий.

Целью волонтерского движения «Доброволец Урая» является распространение опыта добровольческой деятельности среди подростков и работающей молодежи как социально-значимого движения современности, создание условий для социальной адаптации, самореализации молодежи, повышения их социальной активности.

Участники образовательного процесса (учащиеся, родители, педагогические работники руководители) имеют свободный доступ к информации через средства информатизации, созданные в Центре. Важными показателями открытости учреждения являются сайты Центра, блоги, группы в социальных сетях творческих коллективов. Новая цифровая зона Центра - информационный киоск, позволяющий выйти на сайт Центра, уточнить расписание занятий, решить задачу позиционирования учреждения на рынке образовательных услуг (постоянно обновляемый видеоконтент: анонсы мероприятий, новости и реклама коллективов, объявления (по запросу), реклама сетевых партнеров, наглядная демонстрация результатов образовательной деятельности учащихся: праздники, концерты и др.).

### ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ АНАЛИЗА

Таким образом, обобщая результаты анализа реализации Программы развития Центра до 2019 года, можно определить, что современный этап развития учреждения характеризуется наличием конкурентных преимуществ и перспектив для дальнейшего развития.

Показатели анализа	Конкурентные преимущества	Перспективы развития
Образовательная деятельность	<p>1.В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей дополнительного образования по сертификатам персонифицированного финансирования. 2.Расширяется спектр программ в соответствии с запросами родителей, учащихся, социальным заказом</p> <p>3.Мониторинговые исследования подтверждают высокую степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в Центре.</p> <p>4.В Центре созданы условия для доступности обучения детей с особыми образовательными потребностями (модули в дополнительных общеобразовательных программах, разработанные для детей с ОВЗ).</p> <p>5.Анализ достижений обучающихся Центра подтверждает положительную динамику, рост количества достижений учащихся на международном, федеральном, региональном уровне</p> <p>6.В Центре организуется летняя оздоровительная кампания, творческие поездки, путешествия.</p>	<p>1.Расширение спектра образовательных услуг для детей и взрослых.</p> <p>2.Повышение качества образования.</p> <p>3.Разработка индивидуальных учебных планов для учащихся.</p> <p>4.Разработка сетевых дополнительных общеобразовательных программ, сетевых образовательных проектов, направленные на повышение качества образования и воспитания учащихся Центра.</p> <p>5.Обновление системы организации каникулярного отдыха детей.</p>
Система воспитательной работы, досуговая деятельность	<p>1.Центр организатор и координатор городских мероприятий.</p> <p>2.Массовые и досуговые мероприятия востребованы среди образовательных организаций города, предприятий и т.д.</p>	<p>1.Создание условий для развития интегративных связей между коллективами Центра.</p> <p>2.Активизация участия родителей и учащихся Центра в социальных проектах, добровольческой деятельности.</p> <p>3.Расширение спектра досуговых совместных форматов для детей и взрослых.</p>
Молодежная политика	<p>1.Центр организатор и координатор городских мероприятий, акций, движений среди молодежи города.</p> <p>2.Центр-муниципальный ресурсный Центр по развитию добровольчества (волонтерства) «Доброволец Урая» на территории города.</p>	<p>1.Развитие сквозных молодежных программ.</p> <p>2.Вовлеченность молодежи в общественные и социальные проекты.</p> <p>3.Развитие и поддержка добровольчества (волонтерства), активизация и совершенствование работы</p>



		муниципального ресурсного центра добровольчества (волонтерства) «Доброволец Урая».
Методическая деятельность	<p>1. В Центре осуществляется эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, что подтверждается ростом числа победителей конкурсов профессиональных достижений.</p> <p>2. Освоение педагогами современных технологий, форм, методов обучения и воспитания, что подтверждается ростом числа победителей среди учащихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.</p>	<p>1. Внедрение новых форм методического сопровождения педагогических кадров для повышения профессиональной компетентности в соответствии с новым профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>2. Мотивация включения педагогических кадров в инновационную деятельность в масштабе региона, России.</p>
Система управления	<p>1. Положительная независимая оценка качества деятельности Центра.</p> <p>2. Позитивная динамика результатов внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Центр – федеральная инновационная площадка с 2017 года.</p>	<p>1. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства.</p> <p>2. Эффективная реализация и презентация инновационной деятельности в статусе федеральной инновационной площадки.</p> <p>3. Продвижение идей открытого образования.</p>
Материально-техническая база	<p>1. Обеспеченность образовательного процесса необходимыми учебными кабинетами, современным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>2. Обеспеченность сотрудников возможностью работы на компьютере, доступом к сети Интернет, использованию копировально-множительной техники, мультимедийного оборудования.</p> <p>3. Обеспеченность здания и территории Центра современной системой безопасности.</p>	Совершенствование материально-технического обеспечения всех сфер деятельности Центра.

В настоящее время Центр молодежи и дополнительного образования города Урая представляет собой многопрофильное конкурентоспособное учреждение нового поколения, лидер 21 века, осуществляющее образовательную, досуговую и методическую деятельность, где имеется свободный выбор деятельности для каждого учащегося, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, получить более высокий личный статус и позитивную самооценку, а также эмоционально-психологическую защиту.

Реализация национальных проектов в системе дополнительного образования, выполнение государственной программы «Развитие образования на 2018-2025 гг.»; посланий, поручений и указов Президента РФ привело к необходимости разработки новой Программы развития учреждения на 2020-2024 гг.

## ФОРСАЙТ

Современный этап стратегического развития Центра строится с учетом глобальных изменений в организации образовательной, научной, научно-технической и инновационной деятельности Центра в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

Новое качество образования определяется вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями учащихся в сформированности новых ключевых компетенций и навыков. Достижение нового качества связано и с тем, что развивается открытое дополнительное образование, которое предоставляет обучающимся новые возможности выбора образа и пути, а также дальнейшего его проектирования. Главный принцип открытого дополнительного образования заключается в расширении существующего образовательного пространства для каждого обучающегося.

На период 2020–2024 годов педагогическим коллективом Центра определены новые стратегические цели и задачи инновационного сценария развития учреждения, эффективная, успешная реализация которого предусматривает лидерство Центра по ведущим направлениям дополнительного образования в муниципалитете, регионе.

В соответствии со *стратегической целью Программы развития Центра*: повышение качества дополнительного образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование» и создание условий для формирования Центра как инновационного образовательного центра, входящего в число учреждений города Урая, осуществляющих значительный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на развитие гармоничной и социально ответственной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций – определены пять приоритетных направления развития. Направления Программы развития Центра были определены национальными проектами федерального масштаба, принятыми в России в 2018 году, и выделены в подпрограммы, в соответствии с утвержденными целевыми показателями национального проекта «Образование». Базовыми документами для создания Программы развития Центра стали региональные проекты:

Проект «Учитель будущего»

Проект «Успех каждого ребенка»

Проект «Цифровая образовательная среда»

Проект «Современный родитель»

Проект «Социальная активность»

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Центр представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и адаптированные образовательные программы. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех участников образовательного процесса в положительных лично-значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных

результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания современных требований, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на занятиях и в творческой деятельности.

*Социально-педагогическая миссия* Центра состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном дополнительном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

За последние годы в Центре усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системе гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов. Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, которая строится на реализации комплекса существующих образовательных, дополнительных программ и проектов: образовательная программа Центра, Программа воспитания и социализации обучающихся Центра, проект «Моделирование социально-педагогической поддержки и сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования в структуре единого образовательного пространства в условиях моногорода» рамках федеральной экспериментальной площадки, «дорожная карта» внедрения проекта, инновационный образовательный проект «Фабрика миров», проект «РОБОлатория» и др.

На основе уже реализуемых программ, проектов и «дорожных карт», для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в Центре на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты: Учитель будущего, Успех каждого ребенка, Цифровая образовательная среда, Современный родитель, Социальная активность.

**Проект «Учитель будущего»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

Задача 2. Расширение разнообразия социально-образовательных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Задача 3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся.

Задача 4. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.

**Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития дополнительного образования технической направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности.

Задача 2.Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

**Проект «Цифровая образовательная среда»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1.Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.

Задача 2.Повышение квалификации педагогов и оснащение школы необходимой инфраструктурой.

Задача 3. Создание в Центре современной и безопасной образовательной среды.

**Проект «Современный родитель»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1.Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с Центром.

Задача 2.Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Задача 3.Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик», наставничества.

Задача 4. Повышение ИКТ - компетентности родителей.

**Проект «Социальная активность»**

Задача 1. Развитие добровольчества (волонтерства).

Задача 2.Развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Задача 3. Вовлечение к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан.

Задача 4. Вовлечение к 2024 году 45% молодежи в творческую деятельность.

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде Центра:

***По итогам реализации проекта «Учитель будущего»:***

- достижение показателя 85%, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2024 году не менее 5% от общей численности программ;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 8 мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2024 году до 10 проектов в год.

***По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:***

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских мероприятиях, не менее 40% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся Центра;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

***По итогам реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:***

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;

- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

**По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:**

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг оказанных Центром;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с Центром.

**По итогам реализации целевого проекта «Социальная активность»:**

- создание условий для развития добровольчества (волонтерства) в рамках муниципального ресурсного Центра развития и поддержки добровольчества (волонтерства) города Урай «Доброволец Урая»;
- создание условий для развития талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов;
- увеличение количества вовлеченных граждан в добровольческую деятельность;
- увеличение количества молодежи, вовлеченных в творческую деятельность.

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития в разбивке по годам указаны в Приложении 1 к настоящей программе.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

*Цель проекта:* внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

*Участники проекта:* администрация Центра, педагогический персонал.

*Социальные партнеры:* образовательные организации города, АУ «Институт развития образования», региональные учебные центры повышения квалификации, АНО ДПО «Открытый молодежный университет» г.Томск.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b> Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических		
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2020-2024
2	Создание условия для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2020-2024
3	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.	2020-2024
4	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации.	2020-2024
5	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2020-2024
6	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2020-2024
7	Исполнение требований профстандарта к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2020-2024
8	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми педагогами (до 35 лет), вовлечение их в различные формы	2020-2024

	поддержки и сопровождения. Реализация проекта «Клуб молодого педагога».	
9	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ, ориентированных на профессии будущего.	2020-2024

### ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

*Цель проекта:* создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

*Участники проекта:* администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

*Социальные партнеры:* организации промышленного комплекса, общественные организации, региональные университеты, техноцентр «Кванториум», технопарк высоких технологий.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2020-2024
2	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»).	2020-2024
3	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся. Внедрение учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.	2020-2024
4	Участие в проектных и образовательных сменах, летних профильных лагерях.	2020-2024
<b>Задача 2.</b> Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.		
1	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающей индивидуальные потребности детей.	2020-2024
2	Участие в проекте «Билет в будущее».	2020-2024
3	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках осуществления профориентационной и воспитательной деятельности.	2020-2024
4	Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий.	2020-2024
5	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2020-2024
6	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на профессии будущего по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме.	2020-2024

## ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

*Цель проекта:* создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

*Участники проекта:* администрация Центра, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b> Совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда»		
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2020-2024
2	Создание и функционирование единой информационной системы для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2020-2024
3	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2020-2021
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения.	2020-2021
<b>Задача 2.</b> Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия социально-образовательных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2020-2021
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	2020-2023
3	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2020-2024
4	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2020-2024
5	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2020-2024
6	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2020-2024

## ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

*Цель проекта:* оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

*Участники проекта:* администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

*Социальные партнеры:* общественные организации, психологические службы города.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b> Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).		
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2020-2024
2	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).	2020-2024
3	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	2020-2024

4	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).	2020-2024
<b>Задача 2.</b> Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.		
1	Организация деятельности семейного клуба.	2020-2024
2	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с Центром.	2020-2024
3	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2020-2024
4	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительский компетенций.	2020-2024
5	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов, Совета родителей, Совета учащихся и Управляющего совета.	2020-2024

### ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

*Цель проекта:* развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность.

*Участники проекта:* городская общественность, молодежь города, волонтеры.

*Социальные партнеры:* общественные организации, общеобразовательные организации, организации и предприятия города, жители города.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b> Развитие добровольчества (волонтерства).		
1	Создание условий для развития добровольчества (волонтерства) в рамках муниципального ресурсного Центра развития и поддержки добровольчества (волонтерства) города Урай «Доброволец Урая».	2020-2024
2	Вовлечение к 2024 году в добровольческую деятельность 20% молодежи.	2020-2024
3	Вовлечение к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан.	2020-2024
<b>Задача 2.</b> Развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.		
1	Создание условий для развития талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов	2020-2024
2	Вовлечение к 2024 году 45% молодежи в творческую деятельность.	2020-2024

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### Кадровый ресурс:

*Административно-координационная группа* (директор, заместители директора, юрисконсульт): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.



*Педагогические ресурсы* (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

*Профессиональные сообщества школы* (Педагогический совет, методическое объединение, творческие группы): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).

*Консультативно-методическая группа* (заместители директора, методист): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

*Материально-технический ресурс*: за последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, Центр пополнился новым современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с развитием инновационной деятельности в области технического и естественнонаучного направлений необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

*Информационный ресурс*: развивающееся открытое информационное пространство в Центре, совершенствование сайта Центра – информирование социума, коллектива педагогов, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в Центре.

*Нормативно-правовой ресурс*: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития Центра; Устав Центра; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогических работников; положения о работе Педагогического совета, методического объединения, Совета родителей, Совета учащихся.

*Программно-методический*: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное дополнительное образование.

*Мотивационный ресурс*: система стимулирования результативной деятельности педагогов (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в Центре.

*Финансовый ресурс*: модель развития системы образования в Центре опирается на следующие источники финансирования: средства муниципального бюджета за счет сертификатов дополнительного образования (ПФДО); доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Календарное планирование реализации Программы развития включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте Центра. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает консультативно-методическая группа на сайте Центра.

## АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса Центра в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в Центре и содержание образовательного процесса в целом.</li> </ul>
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета Центра по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств.</li> <li>- Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий.</li> <li>- Участие в проектах с грантовой поддержкой.</li> <li>- Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства.</li> </ul>
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</li> <li>- Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование позитивного имиджа и деловой репутации Центра.</li> <li>- Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами.</li> <li>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.</li> </ul>
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.</li> </ul>

## **ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства педагогов; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в Центре; общественный рейтинг Центра и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей программы развития Центра на 2020-2024 годы.

**ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
(В РАЗБИВКЕ ПО ГОДАМ)**

N п/ п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2024г)
				2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1. Проект «Учитель будущего»</b>									
1.1	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории	%	70	70	72	75	85	85	85
1.2	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и пр.	%	10	20	25	25	30	30	30
1.3.	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах и т.д.	%	7	10	15	20	30	40	50
1.4.	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	40	50	50	65	80	80
1.5.	Доля педагогических работников возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	%	100	100	100	100	100	100	100
1.6.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе дистанционных	%	50	-	50	50	75	100	100
1.7.	Доля авторских дополнительных общеразвивающих программ, прошедших добровольную сертификацию	ед	2	2	4	5	6	7	10

N п/п	Наименование показателей	Ед.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение момента окончания действия программы (2024г)
				2020	2021	2022	2023	2024	
<b>2. Проект «Успех каждого ребенка»</b>									
2.1	Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование	%	70	70	72	72	75	80	80
2.2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования	%	50	50	70	70	70	100	100
2.3.	Доля учащихся Центра, включенных в исследовательскую и проектную деятельность	%	10	20	40	50	70	70	80
2.4.	Доля обучающихся в системе взаимодействия с технопарком высоких технологий и учреждениями технической направленности	%	20	20	25	30	40	50	50
2.5.	Доля учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских конкурсах, соревнованиях	%	30	30	35	40	50	60	60
2.6.	Доля учащихся ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	5	5	7	7	8	10	10
2.7.	Количество мероприятий по профориентации (год)	ед	5	5	10	15	20	25	25
2.8.	Количество детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед	4	4	10	15	15	20	20
2.9.	Доля учащихся Центра, вовлечённых в различные формы опроверждения и	%	5	5	10	20	35	50	50

	наставничества								
2.10.	Число детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», направленного на профориентацию детей	%	10	10	20	40	50	50	70

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение момент окончания действия программы (2024г)
				2020	2021	2022	2023	2024	
<b>3. Проект «Цифровая образовательная среда»</b>									
3.1.	Доля оснащённости компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5-ти лет	%	50	65	65	80	80	80	80
3.2.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	ед	95	100	100	100	100	100	100
3.3.	Создание и функционирование единой информационной системы для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации	%	50	70	80	80	90	100	100
3.4.	Доля учащихся использующих «Электронное портфолио обучающегося»	%	2	2	10	20	30	50	50
3.5.	Доля педагогических работников использующих «Электронный кабинет учителя»	%	4	4	10	25	45	50	50

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы		Значение показателя по годам				Целевое значение момент окончания действия программы (2024г)
<b>4. Проект «Современный родитель»</b>									
4.1.	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с Центром	%	10	10	20	20	30	40	40
4.2.	Доля проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций	ед	2	2	3	4	5	5	5
4.3.	Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности	ед	2	2	5	8	10	15	15
4.4.	Количество обучающих, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов	ед	1	1	2	3	4	5	5
<b>5. Проект «Социальная активность»</b>									
5.1.	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	10	10	20	20	20	20	20
5.2.	Вовлечение 45% молодежи в творческую деятельность	%	20	20	25	30	40	45	45