



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ**  
**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**  
**Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования**  
**«Центр молодежи и дополнительного образования»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**МОЛОДЕЖИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР МОЛОДЕЖИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**2020 год**

город Урай

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	8
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	12
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	18
6. Финансово-экономическая деятельность.....	19
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	19
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	19
9. Приложение.....	20

## Введение

Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» (далее – Центр) представляет вниманию общественности ежегодный Публичный доклад о результатах деятельности Центра за 2020-2021 учебный год. Публичный доклад подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования образовательной системы и результатах реализации дополнительных образовательных услуг населению. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития Центра. В тексте используются данные мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы итоговой аттестации учащихся. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить перспективы развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Центра.

Цель Публичного доклада – показать, в какой мере деятельность Центра обеспечивает полноту предоставляемых дополнительных образовательных (не образовательных) услуг, как реагирует на происходящие изменения и какие внедряются инновации, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития дополнительного образования в муниципальной системе образования города Урай за 2020-2021 учебный год.

Публичный доклад рассмотрен Управляющим советом Муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования».

Текст Публичного доклада размещен на официальном сайте Центра: <http://cdo-yugra.ru>

*Приглашаем представителей органов местного самоуправления, учащихся и их родителей, работников системы образования, представителей средств массовой информации, общественных организаций к обсуждению настоящего Публичного доклада. Надеемся, что представленная информация станет основой для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы дополнительного образования Центра и перспективах ее развития в последующем периоде в городе Урай.*

Редакционная группа  
МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования»  
Наши координаты: г. Урай, улица Ленина, дом 97,

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>Полное название учреждения в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»
<b>Краткое наименование</b>	МБУ ДО «ЦМДО»
<b>Юридический адрес Фактический адрес</b>	628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Урай, улица Ленина, дом 97.
<b>ФИО руководителя</b>	Андреев Андрей Владимирович, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»
<b>Юридический адрес</b>	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97.
<b>Фактические адреса осуществления образовательной деятельности</b>	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97.
<b>Удобство транспортного расположения</b>	Городской автобусный маршрут №1, остановка ТПП «Урайнефтегаз». Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта – нерегулируемый перекресток. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 100-150 м. Имеются перепады высоты на пути к учреждению для инвалидов на коляске.
<b>Е-mail, телефон, факс</b>	Е-mail: <a href="mailto:cdod@edu.ural.ru">cdod@edu.ural.ru</a> , тел./факс: 8(34676)2-32-48
<b>Официальный сайт учреждения:</b>	Официальный сайт учреждения: <a href="http://cdo-yugra.ru">http://cdo-yugra.ru</a>
<b>Устав</b>	Постановление администрации города Урай от 25.06.2015 №2028 (с изменениями и дополнениями от 22.12.2017 №3819, 04.04.2018 №751, от 29.12.2018 №3565).
<b>Лицензия</b>	Бессрочная государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 86Л01, №0002261 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на осуществление образовательной деятельности от 18 октября 2018 года, регистрационный №3198, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1028601392038
<b>Дата создания</b>	1999г., Постановление органа местного самоуправления в лице главы администрации муниципального образования города Урай от 09.04.1999 № 252, регистрационный № 65702
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Урай. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Урай.
<b>Уполномоченный орган</b>	Управление образования и молодежной политики администрации города Урай, 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай,

Основной целью Центра заключается в обеспечении современного качественного дополнительного образования и организации социально-значимой деятельности для детей, подростков и молодежи в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства.

На современном этапе модернизация российского образования и повышение его качества рассматриваются в неразрывной связи с решением воспитательных задач, с созданием условий для наиболее полной и гармоничной реализации человеческого потенциала, с реализацией принципа гуманизма. При этом основной целью образования, согласно Закону РФ «Об образовании», является становление личности, уважающей права и свободы других граждан.

Дополнительное образование, как одно из отраслей образования, не является простым приложением к системе общего и профессионального образования, а представляет собой особую образовательную сферу с ориентацией на всестороннее развитие ребёнка. Оно многообразно, разно направленно, наиболее вариативно.

Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации.

Основная деятельность Центра заключается в оказании образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по сертификатам ПФДО, соответствующим общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей для детей (с 5 до 18 лет), прошедших сертификацию и вошедших в региональный реестр программ в системе ПФДО.

Основными задачами деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Меры, принимаемые государством по развитию системы дополнительного образования детей, нашли свое отражение в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в основе которых:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Согласно стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО-Югре, одним из приоритетных направлений которого является реализация федеральных проектов «Доступное дополнительное образование» и «Успех каждому ребенку». Это направление развития региона в области образования находит отражение в цели деятельности нашего образовательного учреждения, а именно – обучение, воспитание и развитие творчески развитой личности человека, который был бы подготовлен к жизни в современном обществе, легко адаптировался и был востребован этим обществом.

В рамках реализации портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», определены **приоритетные направления деятельности Центра:**

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация каникулярного отдыха детей;
- организация досуга детей, подростков и молодежи;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

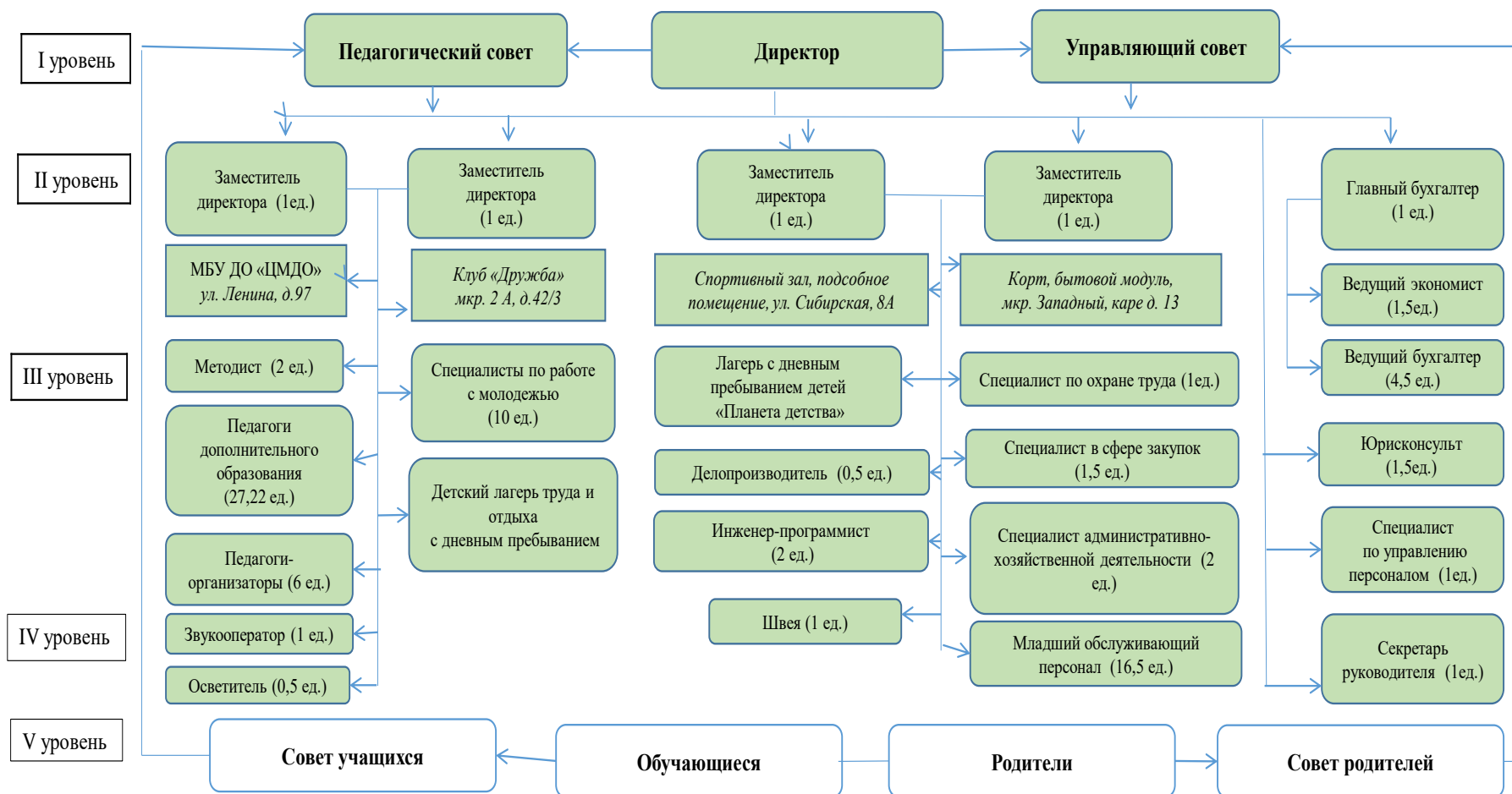
#### **Структура управления деятельностью образовательной организации:**

Единоличным исполнительным органом Центра является Директор Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Права и обязанности Директора Центра, его компетенция в области управления Центром определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Центра.

В Центре функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- управляющий совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- совет учащихся.

**Организационная структура муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования  
«Центр молодежи и дополнительного образования»**



## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная деятельность Центра – оказание образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по сертификатам персонифицированного финансирования по соответствующим общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей, прошедших сертификацию и вошедших в реестр регионального оператора.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Одним из показателей успешности образовательного процесса Центра являются сохранность контингента учащихся в течение года, которая составила 98%, высокие показатели достижений учащихся и педагогов дополнительного образования в различных конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах международного, всероссийского, регионального и городского уровней. Сохранность контингента учащихся, повышение качества образовательного процесса обеспечивает желание педагогов постоянно повышать свой профессиональный уровень, это – обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах, выставках и семинарах различного уровня, аттестация.

В 2020 учебном году в Центре реализовывалось 68 сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ и 1 дополнительная адаптированная программа для учащихся с ОВЗ.

*Направленность программ и сроки реализации:*

№ п/п	Направленность программ	Срок освоения программы	Количество программ
1	Художественная	1 год	25
2	Туристско-краеведческая	1 год	4
3	Физкультурно-спортивная	1 год	11
4	Социально-гуманитарная	1 год	5
5	Естественнонаучная	1 год	6
6	Техническая	1 год	17

Срок реализации программ -1 год.

Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и проходят добровольную сертификацию в системе ПФДО.

### Используемые инновационные образовательные технологии

С 1 октября 2018 года, в соответствии с «дорожной картой», утвержденной Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, в Центре реализуется инновационный образовательный проект Детский научный клуб «Фабрика миров» в рамках федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и продолжил свою реализацию в 2020-2021 учебном году.

Данный проект одобрен Министерством образования и науки РФ, а также Агентством стратегических инициатив (АСИ).

Образовательное пространство оснащено специализированным оборудованием, комплексом учебно-методических материалов, способствующих интеллектуальному, творческому и техническому развитию школьников.

Для профессионального развития педагоги Центра прошли обучение в Академии образовательных технологий.

«Фабрика миров» в Центре – уникальный формат обучения детей 5-7 классов. Это яркая нестандартная организация учебного процесса изобретательства и научного творчества, знакомство с современными технологиями будущего, проектирование авторского изобретения, логического мышления и анализа. Образовательное пространство оснащено специализированным оборудованием (ноутбуки, кейс для ноутбуков, проектор,



и  
н  
т  
и  
в  
н  
а  
о  
с

Образовательные программы, включая программное обеспечение, обеспечивающее освоение дистанционной части, разработаны Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» г. Томска. По программам в 2020-2021 учебном году обучалось 30 учащихся (3 группы) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности:

- и 5-й класс - «Юный дизайнер»;
- в 6-й класс - «В мире анимации»;
- н 7-й класс - «Через 3D к реальным проектам».

а В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» с 1 сентября 2020 года в Центре дополнительно создано 100 мест для обучающихся. Сертифицирована программа естественно-научной направленности «Дети и наука». Реализация программы предусматривает научную, техническую, исследовательскую, проектную деятельность.

**Дополнительная организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность**

**п**  
**е**  
**д**

**Платные образовательные услуги**

**а** Образовательные услуги учащимся оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности и направленности программы, по сертификату дополнительного образования (ПФДО). Данную услугу можно получить платно по всем сертифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, стоимость данных программ регулируется администрацией города Урай и размещена на официальном сайте.

**-**  
**п**

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Режим работы Центра:** семидневная рабочая неделя.

**и** Начало и окончание учебного года устанавливаются Центром в соответствии с кодовым календарным учебным графиком и учебным планом образовательной программы.

**о** Центр осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

**о** Расписание учебных занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**е** В 2020 году в связи с введением ограничительных мер, вызванных условиями распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, образовательный процесс Центра был адаптирован для проведения занятий в дистанционном формате с применением цифровых информационных технологий и реализован в данном формате по мере необходимости.

**г** Количество учащихся в объединении (не менее 10 человек в группе), определяются локальным нормативным актом Центра.

**в** В летнее каникулярное время реализуются краткосрочные образовательные программы, прошедшие сертификацию и занесенные в единый региональный реестр системы персонализированного финансирования дополнительного образования. Сроки начала и окончания каникул определяются Центром самостоятельно.

**г**  
**о**  
**п**  
**е**

## Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В настоящее время Центр осуществляет образовательную деятельность по адресу: 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97:

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 72 НЛ № 157680 выдано 22.10.2008г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного пользования) земельным участком 86- АБ 820640 выдано 25.09.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного пользования) земельным участком 71 НЛ 207385 выдано 15.04.2009г.

Также в постоянном бессрочном пользовании Центра согласно свидетельства о государственной регистрации права 86- АВ 005845 находится земельный участок по адресу: ХМАО-Югра, г. Урай, ул. Сибирская, 6 «А».

На основании постановления администрации города Урай от 29.12.2017 № 3960 «О внесении изменений в сведения реестра и распоряжения муниципальным имуществом», с 01.01.2018 г. за Муниципальным бюджетным учреждением молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» на праве оперативного управления закреплено помещение общей площадью 199,7 кв.м., расположенное по адресу: ХМАО-Югра, г. Урай, мкр. 2А, дом 42/3.

В Центре имеется достаточная материально-техническая база для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Имеющиеся учебные кабинеты и специализированные помещения оснащены учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, необходимым оборудованием, компьютерной, мультимедийной техникой. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В 2020-2021 г. осуществлена деятельность по ее укреплению выполнены работы по ремонту: центрального крыльца на сумму 3 094 956,72,00 рублей, капитальный ремонт кровли (через МКУ «УКС города Урай»).

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» приобретено оборудование на общую сумму 856 501,35 рублей, в том числе: телескоп, набор «Юный физик», набор «Юный химик», интерактивная панель – 2 шт., проектор – 2 шт., 3-Д принтер, цифровая лаборатория по экологии, цифровой USB – микроскоп.

За счет средств местного бюджета и средств ПФДО приобретены: кресла-мешки, оргтехника, наборы для робототехники, программно-аппаратного комплекс, 3-Д принтеры, ноутбуки, мебель. На общую сумму 1 265 8521,88 рублей.

За счет средств благотворительности и платных услуг Центром приобретено оборудование на сумму 313 089, 15 рублей, в том числе: ноутбуки, мебель, уличный спортивный тренажер, проектор, светодиодная подсветка.

Материально-техническая база Центра позволяет качественно и эффективно организовать образовательно-воспитательную деятельность учащихся.

## IT- инфраструктура



На базе Центра в 2021 году состоялось 8 соревнований по киберспортивному турниру, с охватом более 300 участников из разных городов.

Благодаря поддержке главы города Урай Т.Р. Закирзянова, прошли соревнования на кубок главы по дисциплине “Counter-Strike 1.6”, 1 место заняла команда “LSB” (“Урайский политехнический колледж”).

## Условия для занятий физкультурой и спортом

С 1 января 2021 года передано физкультурно–спортивное направление «Хоккей с шайбой» в МАУ «Спортивная школа «Старт», где созданы специальные условия для развития детского хоккея в городе.

## Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

2020 год стал для города, региона и страны не только самым насыщенным на юбилейные даты и события, но и самым непредсказуемым в реализации мероприятий, на что в т.ч. сильно повлияла пандемия, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19. Не обошла ситуация и организацию полезной занятости юных урайцев в летний период. Впервые, детский молодежный лагерь стал функционировать в онлайн формате и принял профориентационный характер. Передача полномочий по организации временной трудовой занятости несовершеннолетних в ведение Урайского центра занятости населения, сняла возрастные ограничения для участников познавательных программ, ранее реализованных в рамках работы лагеря туда и отдыха.

В программе лагеря «Профи-Я» был продуман синтез таких направлений в работе с детьми и молодежью, как техническое творчество, работа с медиа-ресурсами, добровольчество, профориентация, формирование здорового и безопасного образа жизни, а также наставничество «от старшего к младшему». Причём, профориентация – это новое направление в лагере, но оно не теряет актуальность и в каникулярный период для обучающихся любой возрастной категории, поскольку дети получают новые знания о мире профессии, а подростки, расширяя информационное поле о профессиональной деятельности, получают возможность активизировать процесс профессионального самоопределения, пройти профессиональные пробы.

Программа подразумевала социальную и профилактическую направленность и представляла собой эффективную модель реализации социального заказа различных социальных групп и уровней (детей, родителей, организаций, местного сообщества).

## Организация питания, медицинское обслуживание.

Организация питания в Центре не предусмотрена. Питьевой режим организован через фонтанчики с фильтрацией воды.

## Обеспечение безопасности.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в Центре. В МБУ ДО «ЦМДО»

созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

**Пожарная безопасность:** имеется автоматизированная система оповещения при возникновении пожара и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников Центра на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы и инструктажи по противопожарной и антитеррористической безопасности.

**Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:** В МБУ ДО «ЦМДО» проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт безопасности объекта. В Центре установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория Центра ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания Центра и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и обучающиеся участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

**Санитарная безопасность:** санитарно-гигиеническое состояние всех помещений Центра соответствует требованиям СанПиНа. В кабинетах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Организация доступности объекта для инвалидов – условная (имеется пандус, при входе в здание необходима помощь сотрудника).

В 2020-2021 учебном году реализовывалась 1 дополнительная адаптированная программа для учащихся с ОВЗ («Мир фантазий эбру»).

#### **Кадровый состав**

В 2020-2021 учебном году образовательно-воспитательный процесс осуществляли 36 педагогов (27 – педагогов дополнительного образования, 6 - педагогов-организаторов, 3 – методиста).

Всего пед. работников	Образование			Педагогический стаж				Квалификационные категории				Возраст			
	В	С/с	С	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	В	1	Соотв. заним. должн.	Не имею т	Мол оже 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры (из гр. 15)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПДО 27	24	3	-	3	10	6	8	6	9	10	4	3	10	8	6
Пед.-орг. 6	4	2	-	3	-	3	-	-	2	3	1	2	2	2	-
Методист 3	3	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	2	1	-
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>6</b>

#### **Численность учащихся. Наполняемость групп.**

В 2020 учебном году в Центре функционирует 68 учебных групп с общим охватом 1072 учащихся.

Художественная направленность: 25 групп, 399 учащихся – 37%

Туристско-краеведческая направленность: 4 группы, 111 учащихся – 10%

Физкультурно-спортивная направленность: 11 групп, 178 учащихся – 17%

Естественнонаучная направленность: 6 группы, 90 учащихся – 8%

Техническая направленность: 17 групп, 234 учащихся – 22%

Социально-гуманитарная направленность: 5 групп, 60 учащихся – 6%.

#### Количественный состав учащихся по направлениям



из них:

- 549 девочек (51%);

- 523 мальчика (49%).

Анализ по возрастным группам учащихся составил:

- младший возраст – (от 5 до 9 лет) – **364** обучающихся – 34%;

- средний возраст – (от 10 до 14 лет) – **498** обучающихся – 46%;

- старший возраст – (от 15 до 18 лет) – **210** обучающихся – 20%.

Средняя наполняемость одной группы – 13-14 человек.

В июне 2021 года реализовано 3 краткосрочных программы технической и художественной направленностей, с общим охватом 75 учащихся (5 групп).

Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и проходят обязательную сертификацию в системе ПФДО.

По итогам 2020 года полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составила 100%.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам, в целях повышения качества дополнительного образования и обеспечения системности в работе с учащимися, в Центре проводится аттестация учащихся. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом от 07.12.2018г. № 362 «Об утверждении локальных нормативных актов», с планом-графиком внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» на учебный год.

Выбор формы аттестации определяется возрастом обучающихся, уровнем подготовки, индивидуальными особенностями обучающихся. Наиболее распространенной формой аттестации являются: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты,

спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в протоколах.

Всего аттестовано 1084 учащихся. По результатам итоговой аттестации по одногодичным программам дополнительного образования учащиеся считаются закончившими обучение по данным программам.

Членами аттестационной комиссии в 2020-2021 учебном году были назначены приказом МБУ ДО «ЦМДО» от 27 апреля 2021 № 131: Тишкова А.И., методист; Скудина А.Н., методист; Шамсуллина Э.И., педагог дополнительного образования.

#### Результаты итоговой аттестации по направлениям:

Направление	Общее кол-во учащихся	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
Художественное	417	259	62	174	41	0	0
Техническое	361	229	63	136	37	4	2
Социально-педагогическое	82	57	69	19	23	0	0
Физкультурно-спортивное	58	45	77	11	18	0	0
Естественнонаучное	45	30	66	8	17	1	2
Туристско-Краеведческое	121	57	47	47	38	7	6

#### Анализ качества подготовки учащихся за 2020-2021 учебный год:

вид контроля	Общее количество учащихся	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
<b>Вводный</b>	1121	98	8,7	592	52,8	431	38,5
<b>Промежуточный</b>	1109	293	26,4	692	62,4	124	11,2
			+ 17,7		+ 9,6		- 27,3
<b>Итоговый</b>	1084	677	62%	395	36%	12	1%
			+35,6		-26,4		-10,2

Анализ диагностики знаний, умений и навыков учебных универсальных действий (УУД) учащихся на входном этапе показал достаточно высокий потенциал, это свидетельствует о том, что обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осознанно подходят к выбору обучения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности с учетом своих возможностей и способностей. Анализ диагностики знаний, умений и навыков учебных универсальных действий (УУД) учащихся на промежуточном этапе показал достаточно высокую динамику результатов. По каждой программе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года, не пропускали занятия и показали высокие результаты. Рост успеваемости учащихся по показателям высокого уровня на конец учебного года составил 62%, по среднему уровню снизилось на – 26,4%, снизилось количество учащихся с низким уровнем на 10,2%, что говорит о качественной работе педагогов дополнительного образования, повышении мотивации к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация показала положительную динамику роста высокого и среднего уровня подготовки учащихся. Система контроля и оценки детских достижений дает педагогам возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных

общеобразовательных программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс. Цель педагогов Центра – каждый ребенок должен быть успешен!

По результатам итоговой аттестации 96,2% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме. С педагогами проведены беседы по редактированию (обновлению) содержания программ и критериев диагностики.

### Достижения обучающихся и трудового коллектива

Учащиеся Центра – победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсных мероприятий, в том числе и дистанционных (Приложение 1).

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в Центре разработана концепция развития методической деятельности на 2020-2024 основной целью которой является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, удовлетворение их потребности в саморазвитии и самореализации через развитие информационно-образовательной среды, и как следствие высокие достижения трудового коллектива в 2020-2021 учебном году, некоторые из них:



Когтева Альфия Акмаловна, педагог дополнительного образования, награждена почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. Приказ от 05.08.2020 № 124/н “О награждении ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры”.

Шамсуллина Эльза Ильясовна, педагог дополнительного образования, победитель в окружном конкурсе в номинации “Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей” в Ханты-Мансийском автономном округе- Югра в 2020 году.



Камасова Эльмира Расимовна, педагог дополнительного образования, победитель муниципального этапа конкурса “Педагог года Югры-2020” в номинации “Сердце отдаю детям”, призер регионального этапа “Сердце отдаю детям-2021”.

Изюмова Анна Леонидовна, педагог-организатор, награждена почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры за многолетний добросовестный труд (приказ ДОиМП от 01.06.2020г №801).  
Диплом победителя регионального конкурса лучших практики дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» (приказ ДОиМП от 25.11.2020№10-П-1763).





Педагоги дополнительного образования: Бажина Дарья Андреевна, Сергеев Максим Игоревич, Гришков Андрей Владимирович, Мамонтов Павел Дмитриевич стали призерами (II место) окружного конкурса разработчиков мобильных приложений и веб-сайтов «Югорский хакатон. Хантатон-2020».

*Подробная информация о курсах повышения квалификации, профессионального развития, достижений трудового коллектива, участие в различных мероприятиях, публикация в СМИ, размещена в анализе деятельности МБУ ДО «ЦМДО» за учебный 2020-2021 год на официальном сайте.*

Центр осуществляет планомерную социально-культурную деятельность с различными категориями граждан. В течение 2020-2021 учебного года проведено **69** мероприятий с общим охватом **8688** человек. Наиболее массовыми можно считать муниципальный этап IV творческого онлайн конкурса-фестиваля «Мы вместе», Фестиваль «Детский КиВиН», новогодние утренники.

В сфере молодежной политики проведено 124 мероприятия различного масштаба с общим охватом 17245 человек. Наиболее массовыми можно считать: социальная благотворительная акция «Елка желаний», «Красная гвоздика», «Мы вместе» по оказанию помощи гражданам 65+ в период пандемии, конкурс рисунков «Здорово быть здоровым», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Международный проект «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», городской субботник «Память жива».

На протяжении многих лет Центр является площадкой ежегодного проведения деловой игры детского движения «Лидер и его команда».

#### Деятельность отдела молодежной политики за 2020 -2021 учебный год

Исходя из утвержденной Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, которая является руководством для организации деятельности сферы молодежной политики, Центром определены следующие приоритетные направления по созданию системы работы с молодежью на территории муниципального образования городской округ город Урай:

- ✓ Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории города Урай, в том числе через межведомственное взаимодействие.
- ✓ Поддержка и сопровождение молодой семьи.
- ✓ Привлечение молодежи к общественной жизни посредством организации мероприятий.
- ✓ Выявление и поддержка талантливой молодежи через профильные конкурсы, семинары, летний лагерь, тренинги, специализированные молодежные программы и другое.
- ✓ Организация профессиональной ориентации молодежи 14-16 (17) лет и помощь в построении образовательной траектории.
- ✓ Профилактика экстремизма, развитие межнациональных отношений.
- ✓ Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактика правонарушений в молодежной среде.
- ✓ Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности.

При планировании мероприятий по работе с молодежью Центр руководствуется Положением об организации и осуществлении мероприятий по работе с детьми и



молодежью в городе Урай, утвержденным постановлением администрации города Урай от 26.01.2019 № 130.

Конкретные виды деятельности, а также перечни услуг (работ) в сфере молодежной политики закреплены в Уставе Центра.

Центр молодежи и дополнительного образования осуществляет свою деятельность в рамках муниципального задания ориентируясь на новые позитивные изменения, запросы и потребности, преобладающие в молодежной среде.

Центр молодежи и дополнительного образования выстраивает позитивное взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, социального обслуживания, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественными объединениями и организациями. Большая часть городских мероприятий проводится на базе Центра.

Активно ведется работа по направлению **Волонтерство «Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность»**.

На территории города ведут активную деятельность 15 волонтерских объединений, в состав которых входят более 600 человек - это волонтеры со стажем работы в добровольческой деятельности от 1 года и более, и более 850 волонтеров, которые принимают разовое участие в акциях и мероприятиях. Участниками волонтерского (добровольческого) движения могут считаться лица от 14 лет желающие добровольно посвятить часть своего свободного времени на оказание помощи без материальной компенсации за волонтерскую деятельность.

Направления: **Патриотизм «Патриотическое воспитание молодежи», Толерантность «Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу»**.

По данным направлениям Центр руководствуется утвержденным Планом мероприятий регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» ХМАО-Югры, решениями Координационного совета по патриотическому воспитанию граждан при Правительстве ХМАО-Югры.

Соболева А.В., специалист по работе с молодежью является региональным координатором направления «Связь поколений» и исполнительным директором регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» ХМАО -Югры и руководителем местного отделения ВОД «Волонтеры Победы».

Волонтеры Победы имеют корпоративную одежду (выделяет волонтера из толпы, привлекает внимание окружающих).

За 2020-2021 учебный год были проведены традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны совместно с городской общественной организацией ветеранов, «#ВамЛюбимые», «Ветеран живет рядом», «Протяни руку помощи», посвященный Международному дню пожилых людей, Всероссийская акция «С новым годом ветеран!» др. Организованы масштабные мероприятия: «Блокадный хлеб», «Вам любимые», «Улыбка Гагарина», «ОкнаПобеды», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Песни Победы», молодежный субботник на городском кладбище «Память жива», молодежные Всероссийские исторические квесты и др.

С марта 2020 г. по настоящее время на базе МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования» функционирует Муниципальный штаб волонтеров COVID-19. Волонтерами выполнено более 1500 заявок.

Волонтеры и сегодня продолжают активно помогать маломобильным, пожилым гражданам и людям, которые болеет новой коронавирусной инфекцией, организуют доставку продуктов питания, лекарств, предметов первой необходимости, оплата коммунальных услуг и вынос мусора.

Направления: **Карьера «Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи»**.

По итогам работы в направлении «Карьера» разработана система мер, направленных на формирование у молодежи компетенции самостоятельного профессионального

самоопределения, проектирования и реализации собственной профессиональной траектории в динамично меняющихся условиях. В данную систему вошли мероприятия профориентационной направленности, проводимые по групповой или массовой форме (профи-квесты, диспуты, встречи с представителями предприятий и организаций, форумы)

2020 год стал для города, региона и страны не только самым насыщенным на юбилейные даты и события, но и самым непредсказуемым в реализации мероприятий, на что в т.ч. сильно повлияла пандемия, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID 19. Не обошла ситуация и организацию полезной занятости юных урайцев в летний период. Впервые, детский молодежный лагерь стал функционировать в онлайн формате и принял профориентационный характер. Передача полномочий по организации временной трудовой занятости несовершеннолетних в ведение Урайского центра занятости населения, сняла возрастные ограничения для участников познавательных программ, ранее реализованных в рамках работы лагеря туда и отдыха.

В программе лагеря «Профи-Я» был продуман синтез таких направлений в работе с детьми и молодежью, как техническое творчество, работа с медиа-ресурсами, добровольчество, профориентация, формирование здорового и безопасного образа жизни, а также наставничество «от старшего к младшему». Причём, профориентация – это новое направление в лагере, но оно не теряет актуальность и в каникулярный период для обучающихся любой возрастной категории, поскольку дети получают новые знания о мире профессии, а подростки, расширяя информационное поле о профессиональной деятельности, получают возможность активизировать процесс профессионального самоопределения, пройти профессиональные пробы.

Программа подразумевала социальную и профилактическую направленность и представляла собой эффективную модель реализации социального заказа различных социальных групп и уровней (детей, родителей, организаций, местного сообщества).

**Направление Здоровый образ жизни «Вовлечение молодёжи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодёжной среде».**

В 2020 году прошел масштабный молодежный форум «Здоровая молодежь» с общим охватом – 200 человек. Цель данного форума: пропаганда здорового образа жизни среди детей, подростков, молодежи, ранняя профилактика негативных зависимостей в подростково-молодежной среде. В октябре 2020г. состоялась городская конкурс рисунков «Здорово быть здоровым», в котором приняли участие 120 конкурсантов.

В ноябре 2020 прошел конкурс социальных проектов среди волонтерских объединений города #МыПротивНаркотиков, по профилактике наркомании. Представители из 8 команды защищали свои социальные проекты в сфере позитивной профилактики употребления ПАВ, пропаганды ценностей здорового и безопасного образа жизни среди молодёжи, который будет реализован в 2020/2021 учебном году.

**Направление Молодые семьи «Формирование у молодёжи традиционных семейных ценностей».**

Задачи:

1.Создание системы формирования позитивного отношения в молодежной среде к семье и браку, осознанного родительства.

2.Реализация мероприятий по формированию образа молодой семьи, поддержанию осознанного родительства, пропаганде традиционных семейных ценностей.

Центр продолжил работу с семьями города в 2020-2021г. Семьи с удовольствием принимали активное участие в жизни учреждений. Несмотря на обстоятельства, связанные с пандемией, переключили свою работу на онлайн – режим. Более 16 различных мероприятий для семей города проведены в 2020г. в формате онлайн, такие как «Мельница семейного счастья», марафон семейной деятельности «Присосеживайся», конкурс семейных девизов и гербов «Семья – это счастье, любовь и удача», семейный фотоконкурс «Селфи-Я» и др. В мероприятиях приняли участие более 1000 человек. Семейный клуб «Счастье» дает возможность родителям и детям больше узнать друг о друге. Участие семей в мероприятиях семейных мероприятиях Центра, позволяет семьям продемонстрировать свои таланты,

воспитывают правильное отношение к семейным ценностям, формируют социальную и гражданскую позицию, способствует заполнению общего семейного досуга.

**Направление Медиа «Вовлечение молодёжи в работу средств массовой информации (молодёжные медиа)».**

Специалисты по работе с молодёжью формируют актив молодых медиа-волонтеров для освещения мероприятий молодежной политики по всем направлениям с позиции молодых людей. Медиа-волонтеры помогают в написании информационных и итоговых постов для социальных сетей. Пробуют себя в разработке и оформлении полиграфических услуг (пригласительных билетов, флайеров для городских акций и пр.)

Освещение деятельности специалистов по работе с молодёжью «Центра молодежи и дополнительного образования» систематически осуществляется в средствах массовой информации: информационно-политическая газета «Знамя» и телерадиокомпания «Спектр+». Актуальная информация оперативно размещается на странице социальной сети «ВКонтакте», группы: «Урай Молодежный» (<https://vk.com/moloduray> - 1259 участника, «Волонтерское движение в г. Урай» [https://vk.com/volontery\\_uray](https://vk.com/volontery_uray) - 233 участников, «Волонтеры Победы. Урай ХМАО-Югры» <https://vk.com/urayzapobedu> - 223 участника.

Создан официальный сайт ресурсного центра «Доброволец Урая» <https://www.доброволец-урая.рф/>.

**Направления: Предпринимательство «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность», Творчество «Вовлечение молодёжи в занятие творческой деятельностью», Самоуправление «Развитие молодёжного самоуправления».**

В рамках направления, в 2020г. проведен цикл онлайн мероприятий, состоящих из консультационного блока «Виртуальный Профсовет» и просветительского курса «Время информации», «Лига молодых управленцев Югры» (муниципальный и региональный этап); городской конкурс «Моя идея», «Диалог на равных», деловая игра «Я открываю бизнес» и др., социальная акция «Елка желаний». Большое количество мероприятий творческого плана прошли в 2020-2021 гг: различные фото-квесты и фото-кроссы для работающей молодежи, интеллектуальные «Игры разума», фестиваль фестивалей «Жара» впервые в формате онлайн и др.

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

✓ Программа организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Профи-Я» отмечена Диплом II степени в Округном конкурсе организаций, осуществляющих каникулярный отдых детей и молодежи в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха» - грант 90 000 рублей (организаторами конкурса являлись Департамент образования и молодежной политике Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и автономное учреждение «Региональный молодежный центр»);

✓ Центр и УГОО «ВМЕСТЕ» – победители окружного конкурса проектов «Территория равных» (обучение молодых людей с инвалидностью и ОВЗ ИТ - компетенции с возможностью дальнейшего трудоустройства) – грант 2 000 000 рублей.

Центр дополнительного образования детей имеет широкий спектр взаимодействия с учреждениями города: Урайская городская местная общественная организация содействия всестороннему развитию детей и молодежи «ВМЕСТЕ»; Урайское отделение общественной организации «Спасение Югры» ХМАО-Югры осуществляет деятельность, направленную на сохранение, укрепление и развитие традиционной культуры коренных народов Севера; Урайская городская общественная организация содействия творческим инициативам молодежи «Индиго»; КДЦ «Нефтяник»; культурно-исторический центр; ККЦК «Юность Шаима»; БУ ХМАО-Югры «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина»; соглашение о сотрудничестве с Сургутским государственным педагогическим университетом по реализации проекта «Фабрика миров».

В 2021 году заключен договор с МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка» и МБДОУ «Детский сад №21» о сетевом взаимодействии.

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На обеспечение МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования» в 2020 году было выделено 34122011 рублей 58 копеек.

В рамках муниципальных программ (субсидии на иные цели) в 2020 году Центру было выделено 5559895,83 рублей, в том числе:

Программа «Развитие образования и молодёжной политики в г.Урае на 2019-2030гг» подпункт VI пункт 6.3 «Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование системы ценностей и мировоззрения, т.ч направленных на оказание поддержки добровольчеству/волонтерству), культуры безопасности и здорового образа жизни среди молодёжи» (конференции, форумы, сборы, походы, соревнования и др) (бюджет городского округа) – 2329372,37 рублей;

Программа «Развитие образования и молодёжной политики в г. Урае на 2019-2030гг подпункт V пункт 5.1. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни (проведение и участие в мероприятиях городского, окружного, федерального уровней состязания, спартакиады и др)(бюджет городского округа). 40000,00 рублей;

Программа «Развитие образования и молодёжной политики в г.Урае на 2019-2030гг подп II пп 2.5 "Обеспечение безопасных и комфортных условий обучения, в т.ч устранение предписание надзорных органов (бюджет городского округа) – 3190523,46 рублей.

Сумма доходов от оказания платных услуг, полученных учреждением за 2020 год составила 31622903,76 рублей в том числе 31424275,52 рубля – доходы от оказания платных услуг, 10167,36 рублей – доходы от аренды активов; безвозмездные поступления (благотворительность) - 191850,00 рублей.

## 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом Центра:

- ✓ Создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы Центра, привлекались все участники образовательного процесса;
- ✓ Реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- ✓ Формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- ✓ Проводилась мониторинговые мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса;
- ✓ В течение года продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, обмен опытом, участие в конкурсах, мероприятиях, мастер-классах;
- ✓ Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: педагог-ученик-родитель.

РЕШЕНИЕ: признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2020-2021 учебный год выполнены в полном объеме.

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

### Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

- ✓ Обновление пакета нормативных локальных документов учреждения в соответствии с изменениями;
- ✓ Реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»;

- ✓ Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
  - ✓ Сертификации новых современных общеобразовательных программ;
  - ✓ Обеспечение сохранности контингента обучающихся;
  - ✓ Улучшение материально – технического обеспечения;
  - ✓ Повышение уровня достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
  - ✓ Развитие и поддержка добровольчества (волонтерства), активизация и совершенствование работы муниципального ресурсного центра добровольчества
- 
- ✓ Создание условий для сетевого взаимодействия;
  - ✓ Поддержания позитивного имиджа Центра.

#### **Новые проекты, программы и технологии.**

Образовательный процесс в Центре организован в соответствии с передовыми технологиями, средствами, формами, методами обучения и воспитания, для обеспечения высокого уровня образования сертифицированы новые общеобразовательные программы на учебный 2021-2022 год: «Юный шахматист», «Роболотатория» (для детей с ОВЗ), «Я и робот» (для детей с ОВЗ), «Первые шаги в WEB», «Мир вокруг нас» (подготовка к школе), «Детский театр», «Школа ведущих».

#### **Планируемые структурные преобразования в учреждении.**

С начало нового 2021-2022 учебного года планируется передача физкультурно-спортивной направлений: «Чирлидинг», «Скалолазик», «Авиаракетомоделирование. От ракет ученических до ракет космических» в МАУ «Спортивная школа «Старт», где созданы все условия для проведения учебных занятий на базе спортивных сооружений.

#### **Программы, проекты, конкурсы. Гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

Планируется участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах и мероприятиях по транслированию педагогического опыта.

Подготовка учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.