

**Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования  
«Центр молодежи и дополнительного образования»  
(МБУ ДО «ЦМДО»)**

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБУ ДО «ЦМДО»  
А.Б. Андреев  
«19» апреля 2021г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2020 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Общие вопросы:**

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации;
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение;
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации;
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации;
- 1.5. Анализ контингента обучающихся;

### **2. Содержание образовательной деятельности:**

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации;
- 2.2. Организация учебного процесса;
- 2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана;
- 2.4. Образовательная деятельность Центра;
- 2.5. Развитие добровольчества и волонтерства;
- 2.6. Основные показатели и результаты деятельности молодежной политики;
- 2.7. Онлайн лагерь для детей, подростков и молодежи «ПрофияЯ»;

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет;
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год;
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации;
- 4.4. Результаты внешней экспертизы;

#### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

- 5.1. Общая характеристика;
- 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

#### **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

- 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся;
- 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием;
- 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год.

#### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

#### **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения**

#### **здоровья**

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

#### **12. Востребованность выпускников**

#### **13. Библиотечно-информационное обеспечение**

#### **14. Внутренняя система оценки качества образования**

#### **15. Организация взаимодействия и социальное партнерство**

#### **16. Анализ показателей деятельности**

#### **17. Результаты самообследования**

#### **18. Перспективы развития Центра**

**19. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

## 1. Общие вопросы

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное название учреждения в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»
<b>Краткое наименование</b>	МБУ ДО «ЦМДО»
<b>Юридический адрес Фактический адрес</b>	628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Урай, улица Ленина, дом 97.
<b>ФИО руководителя</b>	Андреев Андрей Владимирович, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»
<b>Юридический адрес</b>	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97.
<b>Фактические адреса осуществления образовательной деятельности</b>	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97. 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Сибирская, дом 8А. 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон Западный, каре дома 13.
<b>Е-mail, телефон, факс</b>	Е-mail: <a href="mailto:cdod@edu.uray.ru">cdod@edu.uray.ru</a> тел./факс: 8(34676)2-32-48
<b>Официальный сайт учреждения:</b>	Официальный сайт учреждения: <a href="http://edo-yugra.ru">http://edo-yugra.ru</a>
<b>Устав</b>	Постановление администрации города Урай от 25.06.2015 № 2028 (с изменениями и дополнениями от 22.12.2017 № 3819, 04.04.2018 № 751, от 29.12.2018 № 3565).
<b>Лицензия</b>	Бессрочная государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 86Л01, №0002261 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на осуществление образовательной деятельности от 18 октября 2018 года, регистрационный №3198, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОРГН) 1028601392038
<b>Дата создания</b>	1999г., Постановление органа местного самоуправления в лице главы администрации муниципального образования города Урай от 09.04.1999 № 252, регистрационный № 65702
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Урай. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Урай.
<b>Уполномоченный орган</b>	Управление образования и молодежной политики администрации города Урай, 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 59, тел./факс 8(34676)2-31-69, e-mail: <a href="mailto:uo@edu.uray.ru">uo@edu.uray.ru</a>

Ключевым направлением развития муниципальных систем дополнительного образования является модернизация дополнительных программ, ориентированных на проектную, исследовательскую, творческую деятельность.

Основная деятельность Центра заключается в оказании образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по сертификатам ПФДО, соответствующим общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей для детей, прошедших сертификацию и вошедших в региональный реестр программ в системе ПФДО.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение:**

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», приказами и другими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, приказами и иными документами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Урай, приказами и иными документами Уполномоченного органа, настоящим Уставом, локальными актами Центра, а также другими действующими нормативными правовыми актами.

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.08.2018 № 1142 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

- Постановление администрации города Урай от 28.12.2018 №3534 «Об утверждении Правил ПФДО в муниципальном образовании городской округ город Урай» на 2018 год);

- Постановление администрации города Урай от 28.12.2018 №3535 «Об утверждении Положения о ПФДО в муниципальном образовании городской округ город Урай»);

- Постановление администрации города Урай от 31.05.2019 №1239 «Об утверждении тарифов на услуги по реализации образовательных программ, представляемых Муниципальным бюджетным учреждением молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

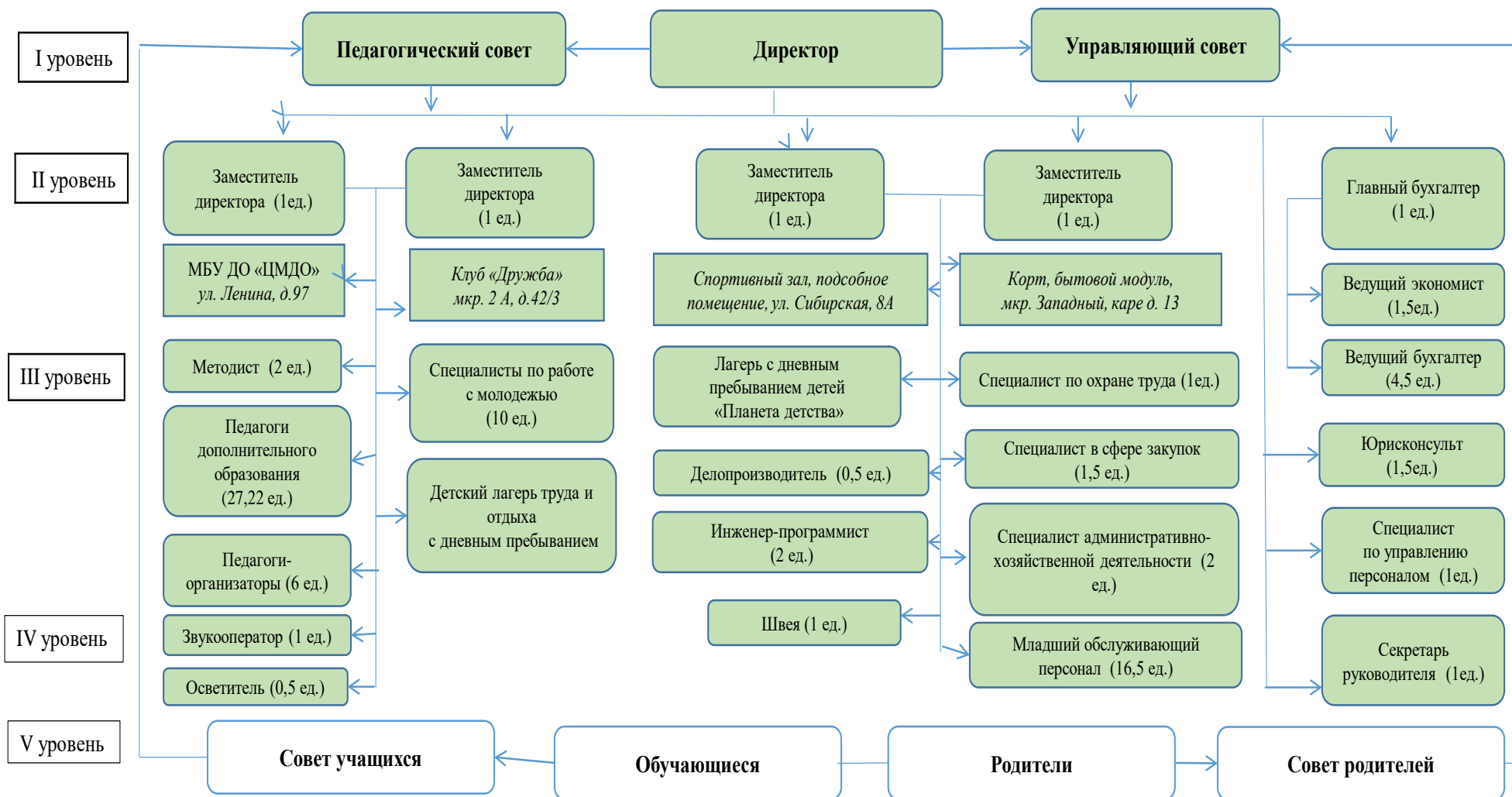
## **1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации:**

Единоличным исполнительным органом Центра является Директор Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Права и обязанности Директора Центра, его компетенция в области управления Центром определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Центра.

В Центре функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

**Организационная структура муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования  
«Центр молодежи и дополнительного образования»**



#### **1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации:**

В настоящее время Центр осуществляет образовательную деятельность по адресу: 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97:

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 72 НЛ № 157680 выдано 22.10.2008г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного пользования) земельным участком 86- АБ 820640 выдано 25.09.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного пользования) земельным участком 71 НЛ 207385 выдано 15.04.2009г.

Также в постоянном бессрочном пользовании Центра согласно свидетельства о государственной регистрации права 86- АВ 005845 находится земельный участок по адресу: ХМАО-Югра, г. Урай, ул. Сибирская, 6 «А».

На основании постановления администрации города Урай от 29.12.2017 № 3960 «О внесении изменений в сведения реестра и распоряжения муниципальным имуществом», с 01.01.2018 г. за Муниципальным бюджетным учреждением молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» на праве оперативного управления закреплено помещение общей площадью 199,7 кв.м., расположенное по адресу: ХМАО-Югра, г. Урай, мкр. 2А, дом 42/3 .

В Центре имеется достаточная материально-техническая база для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Имеющиеся учебные кабинеты и специализированные помещения оснащены учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, необходимым оборудованием, компьютерной, мультимедийной техникой. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Питьевой режим организован через фонтанчики с фильтрацией воды.

Материально-техническая база Центра позволяет качественно и эффективно организовать образовательно-воспитательную деятельность учащихся.

В период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года осуществлена деятельность по ее укреплению выполнены работы по ремонту: центрального крыльца на сумму 3 094 956,72,00 рублей, капитальный ремонт кровли (через МКУ «УКС города Урай»).

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» приобретено оборудование на общую сумму 856 501,35 рублей, в том числе: телескоп, набор «Юный физик», набор «Юный химик», интерактивная панель – 2 шт., проектор – 2 шт., 3-Д принтер, цифровая лаборатория по экологии, цифровой USB – микроскоп.

За счет средств местного бюджета и средств ПФДО приобретены: кресла-мешки, оргтехника, наборы для робототехники, программно-аппаратного комплекс, 3-Д принтеры, ноутбуки, мебель. На общую сумму 1 265 8521,88 рублей.

За счет средств благотворительности и платных услуг Центром приобретено оборудование на сумму 313 089, 15 рублей, в том числе: ноутбуки, мебель, уличный спортивный тренажер, проектор, светодиодная подсветка.

Вывод: признать деятельность муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» за период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года успешной (удовлетворительной).

#### **Анализ контингента обучающихся:**

<b>№ п/п</b>	<b>Социальный статус учащихся</b>	<b>Общее количество учащихся</b>
1	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	9
2	Дети- инвалиды	7
3	Дети с ОВЗ	44

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная деятельность Центра – оказание образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по сертификатам персонифицированного финансирования по соответствующим общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей, прошедших сертификацию и вошедших в реестр регионального оператора.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Одним из показателей успешности образовательного процесса Центра являются сохранность контингента учащихся в течение года, которая составила 98%, высокие показатели достижений учащихся и педагогов дополнительного образования в различных конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах международного, всероссийского, регионального и городского уровней. Сохранность контингента учащихся, повышение качества образовательного процесса обеспечивает желание педагогов постоянно повышать свой профессиональный уровень, это – обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах, выставках и семинарах различного уровня, аттестация.

В 2020 учебном году в Центре реализовывалось 68 сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ и 1 дополнительная адаптированная программа для учащихся с ОВЗ.

*Направленность программ и сроки реализации:*

№ п/п	Направленность программ	Срок освоения программы	Количество программ
1	Художественная	1 год	25
2	Туристско-краеведческая	1 год	4
3	Физкультурно-спортивная	1 год	11
4	Социально-гуманитарная	1 год	5
5	Естественнонаучная	1 год	6
6	Техническая	1 год	17

Срок реализации программ -1 год.

Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и проходят добровольную сертификацию в системе ПФДО.

***Концепция развития образовательной организации:***

1. Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества.

2. Развивать инновационную образовательную среду МБУ ДО «ЦМДО».

3. Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей и взрослых.

4. Способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации учащихся в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и научно-технического творчества.

5. Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

6. Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей эффективного участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.

7. Технологизация обучения. Использование в дополнительном образовании современных возможностей телекоммуникаций.

8. Сетевое взаимодействие.

9. Повышение кадрового потенциала Центра.

## **2.2. Организация учебного процесса**

Образовательные услуги учащимся оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направленности программы, времени ее освоения по сертификату дополнительного образования (ПФДО). Предлагаемое содержание программ дополнительного образования подбирается и строится педагогами в соответствии с современными требованиями, востребованностью, актуальностью, интереса и возможностями детей, доступности, новизны, привлекательности, педагогической и социально-культурной целесообразности, с ориентацией на профессии будущего, структурируемыми по разным уровням от информационно-просветительского до проектно-поискового и исследовательского.

Основой учебной деятельности Центра выступает государственный заказ по социализации детей, их поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе; по обеспечению социальной защиты личности, ее формированию и развитию. Социально-педагогическая деятельность Центра определяется как процесс целенаправленного решения задач в образовательной и социальной средах работы с детьми (включая детей, требующих особого педагогического внимания, сирот, инвалидов, детей «группы риска» и др.) на основе приоритета их потребностей и интересов, обычаев и традиций народной культуры с учетом специфики социально-экономического развития города, региона.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Практикуются и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, проектно-исследовательская деятельность, деловые и ролевые игры, экскурсии, походы, тренировки и т.д.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Режим работы Центра: семидневная рабочая неделя.

Начало и окончание учебного года устанавливаются Центром в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом образовательной программы.

Центр осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Расписание учебных занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В 2020 году в связи с введением ограничительных мер, вызванных условиями распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, образовательный процесс



Центра был адаптирован для проведения занятий в дистанционном формате с применением цифровых информационных технологий.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Центра.

В процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. В летнее каникулярное время реализуются краткосрочные образовательные программы, прошедшие сертификацию и занесенные в единый региональный реестр системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Сроки начала и окончания каникул определяются Центром самостоятельно.

На период 2020–2024 годов педагогическим коллективом Центра определены новые стратегические цели и задачи инновационного сценария развития учреждения, эффективная, успешная реализация которого предусматривает лидерство Центра по ведущим направлениям дополнительного образования в муниципалитете, регионе.

В соответствии со *стратегической целью Программы развития Центра*: повышение качества дополнительного образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование» и создание условий для формирования Центра как инновационного образовательного центра, входящего в число учреждений города Урая, осуществляющих значительный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на развитие гармоничной и социально ответственной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций – определены пять приоритетных направления развития. Направления Программы развития Центра были определены национальными проектами федерального масштаба, принятыми в России в 2018 году, и выделены в подпрограммы, в соответствии с утвержденными целевыми показателями национального проекта «Образование». Базовыми документами для создания Программы развития Центра стали региональные проекты:

Проект «Учитель будущего»

Проект «Успех каждого ребенка»

Проект «Цифровая образовательная среда»

Проект «Современный родитель»

Проект «Социальная активность»

### **2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план Центра разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрированного в Минюсте России 29.11.2019 №52831), Санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 к устройству, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Уставом муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования», сертифицированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами,

реализуемыми в Центре, в рамках национальных проектов «Доступное дополнительное образование» и «Успех каждому ребенку».

При составлении учебного плана соблюдалась возрастная преемственность, сбалансированность и комплексность дисциплин (модулей). Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Продолжительность занятий в день на 1 группу составляет от 1 до 3 часов по 30-45 минут с 10-минутным перерывом. Продолжительность занятий в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. Продолжительность учебных занятий для детей дошкольного возраста составляет 30 минут. В середине учебных смен организуется не менее 30-минутный перерыв для уборки и проветривания помещений.

Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые помогут в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Образовательная программа и учебный план Центра предусматривают выполнение государственной функции Центра и направлены на реализацию целей воспитания, развития и обучения детей, обеспечивая социальную успешность, развитие творческих способностей, охрану и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи города. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы Центра в течение учебного года. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

В течение 2020 года по плану ВУК отслеживалось выполнение учебного плана и реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме. По итогам учебного года учебные программы реализованы на 100%.

#### **2.4. Образовательная деятельность Центра**

Центр – пилот по введению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) на территории города Урай. С 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года Центр продолжил образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе ПФДО в штатном режиме. Номинал сертификата составил 28270,44 рублей (календарный год). Используя сертификат дополнительного образования, ребенок и его родители (законные представители) самостоятельно формируют образовательную траекторию развития.

ПФДО – создание новой системы управления дополнительным образованием, в рамках которой основанием для реализации образовательных программ, их финансового обеспечения, становится выбор ребенком (родителями (законными представителями) конкретной образовательной программы.

Сертификат, предоставляемый ребенку – это гарантия получения дополнительного образования у любого поставщика услуг (муниципального, частного, индивидуального предпринимателя, некоммерческая организация и т.д.).

Сертификат дополнительного образования детей упорядочил осознанный выбор детьми и родителями дополнительных общеобразовательных программ, выстраивания индивидуальной траектории развития для каждого учащегося и достижения успешного результата.

#### ***Детский научный клуб открытий и изобретательства «Фабрика миров»***

С 1 октября 2018 года, в соответствии с «дорожной картой», утвержденной Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, в Центре реализуется инновационный образовательный проект Детский научный клуб «Фабрика

миров» в рамках федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Проект «Детский научный клуб «Фабрика миров» одобрен Министерством образования и науки РФ, а также Агентством стратегических инициатив (АСИ). Данный проект эффективно решает задачи повышения качества образования и отвечает на современные технологические вызовы.

Образовательное пространство оснащено специализированным оборудованием, комплексом учебно-методических материалов, способствующих интеллектуальному, творческому и техническому развитию школьников.

Помещение научного клуба – инновационная площадка с современным креативным дизайном с зонированием пространства: выделение рабочей зоны и релакс – зоны для детей, новым технологическим оборудованием (мобильный класс, ноутбуки, кейс для ноутбуков, проектор, интерактивная доска, веб-камеры).

Для профессионального развития педагогов Центра прошли обучение в Академии образовательных технологий.

С сентября 2020 года продолжается реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Юный дизайнер» с дистанционным обучением для учащихся 5-х классов и новая дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «В мире анимации» с дистанционным обучением для учащихся 6х классов и «Через 3D к реальным проектам» для 7х классов. Образовательные программы, включая программное обеспечение, обеспечивающее освоение дистанционной части, разработаны Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» г. Томска. По программам в 2020 году обучалось 30 учащихся – 3 группы.

«Фабрика миров» в Центре – уникальный формат обучения детей 5-7 классов. Это яркая нестандартная организация учебного процесса изобретательства и научного творчества, знакомство с современными технологиями будущего, проектирование авторского изобретения, логического мышления и анализа. Образовательное пространство оснащено специализированным оборудованием, комплексом учебно-методических материалов, способствующих интеллектуальному, творческому и техническому развитию школьников.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» с 1 сентября 2020 года в Центре дополнительно создано 100 мест для обучающихся. Сертифицирована программа естественно-научной направленности «Дети и наука». Реализация программы предусматривает научную, техническую, исследовательскую, проектную деятельность. <https://vk.com/public199386397>

## **2.5. Развитие добровольчества и волонтерства.**

В 2020 продолжил свою работу на базе Центра Муниципальный ресурсный Центр развития и поддержки добровольчества (волонтерства) города Урай «Доброволец Урая». Создан современный сайт и работает единая информационная площадка [www.доброволец-урая.рф](http://www.доброволец-урая.рф) Проведено 72 мероприятия (разовые мероприятия и акции, круглые столы, фестивали, конкурсы, обучающие тренинги и пр.) с общим охватом более 16137 человек.

На территории города ведут активную деятельность 15 волонтерских объединений, в состав которых входят 567 человек - это волонтеры со стажем работы в добровольческой деятельности от 1 года и более, и более 850 волонтеров, которые принимают разовое участие в акциях и мероприятиях. Участниками волонтерского (добровольческого) движения могут считаться лица от 14 лет желающие добровольно посвятить часть своего свободного времени на оказание помощи без материальной компенсации за волонтерскую деятельность.

С 01.12.2019 по 01.12.2020 года ресурсным центром «Доброволец Урая» выдано 37 волонтерских книжек (на 01.12.2019 с 2014 года выдано 312 волонтерских книжек). Итого, всего 349 человек получили волонтерские книжки.

Целью волонтерского движения «Доброволец Урая» является распространение опыта добровольческой деятельности среди подростков и работающей молодежи как социально-значимого движения современности, создание условий для социальной адаптации, самореализации молодежи, повышения их социальной активности.

Социально-значимые направления и мероприятия 2020 года: участие в Митинге, посвященного выводу советских войск из Афганистана (возложение цветов) – волонтерское сопровождение; торжественная церемония вручения юбилейных медалей ветеранам ВОВ по случаю 75-летия Победы в ВОВ; встреча с Губернатором Ханты - Мансийского автономного округа -Югры. Торжественная церемония вручения юбилейных медалей ветеранам ВОВ по случаю 75-летия Победы в ВОВ. Волонтерское сопровождение; мастер-класс в онлайн-режиме «Букет Победы» в рамках Академии волонтера; всероссийская акция «Письмо Победы»; окружная акция «Пасхальный кулич ветерану»; всероссийская акция #Вамлюбимые; всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; всероссийская акция «Мы вместе» - поздравление участников и инвалидов ВОВ; модерация Всероссийской акции «Бессмертный полк»; всероссийская акция «Бессмертный полк в окнах» + песня «День Победы»; участие в окружном проекте «Понять.Прожить.Помнить»; поздравление ветеранов на дому с 1 мая и с Днем победы; всероссийская акция «Наследники Победы»; всероссийская акция «Цветы Победы»; акция «Красная гвоздика»; Акция «Мы вместе» по оказанию помощи гражданам 65+ в период пандемии; Акция «Память жива»; Академия волонтера (встреча с волонтерами); слет волонтеров «Волонтер – это стиль жизни».

## **2.6. Основные показатели и результаты деятельности молодежной политики**

В условиях модернизации общества и растущих требований к человеческому капиталу, государственная молодежная политика стала инструментом развития и преобразования страны. Это потребовало от всех участников процесса социального становления молодежи, разработки и последовательной реализации подходов, ориентированных на прямое вовлечение молодых людей в решение собственных проблем и общенациональных задач. Для достижения поставленной цели требуется внедрение механизмов прямого взаимодействия с молодежью, обеспечивающих высокую результативность и оперативность в управлении процессами, происходящими в молодежной среде. Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения отношения молодежи к жизни, природе, Родине и обеспечению условий для самовоспитания и саморазвития данной категории граждан. Проблемы, связанные с деятельностью учреждений, работающих с молодежью, резко углубились. В современных социальных условиях учреждения вынуждены одновременно ставить и решать три группы разнонаправленных задач и едины в стремлении обеспечить конкурентоспособное функционирование учреждения, достижение качественных результатов деятельности, соответствующих Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, и необходимый для этого уровень здоровья, мотивации и активности молодежи.

Исходя из утвержденной Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, которая является руководством для организации деятельности сферы молодежной политики, Центром молодежи и дополнительного образования определены следующие приоритетные направления по созданию системы работы с молодежью на территории муниципального образования городской округ город Урай:

1. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории города Урай, в том числе через межведомственное взаимодействие.

2. Поддержка и сопровождение молодой семьи.

3.Привлечение молодежи к общественной жизни посредством организации мероприятий.

4.Выявление и поддержка талантливой молодежи через профильные конкурсы, семинары, летний лагерь, тренинги, специализированные молодежные программы и другое.

5.Организация профессиональной ориентации молодежи 14-16 (17) лет и помощь в построении образовательной траектории.

6.Профилактика экстремизма, развитие межнациональных отношений.

7.Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактика правонарушений в молодежной среде.

8.Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности.

При планировании мероприятий по работе с молодежью Центр руководствуется Положением об организации и осуществлении мероприятий по работе с детьми и молодежью в городе Урай, утвержденным постановлением администрации города Урай от 26.01.2019 № 130.

Конкретные виды деятельности, а также перечни услуг (работ) в сфере молодежной политики закреплены в Уставе Центра.

Центр молодежи и дополнительного образования осуществляет свою деятельность в рамках муниципального задания ориентируясь на новые позитивные изменения, запросы и потребности, преобладающие в молодежной среде.

Центр молодежи и дополнительного образования выстраивает позитивное взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, социального обслуживания, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественными объединениями и организациями. Большая часть городских мероприятий проводится на базе Центра.

В 2020 году проведено мероприятий: Всероссийский молодёжный исторический квест «Блокада Ленинграда»; Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; Всероссийская акция «Письмо Победы»; Офлайн-встреча новых участников городской команды 75-летия Победы; Профибрифинг «Созвездие мужества», (представители структурных подразделений МВД, МЧС, старшеклассники школ 6,12); Фотоакция #ЯлтаКрымРоссия; Онлайн акция #СтихиПобеды, посвященная 75 годовщине Победы в Великой отечественной войне; Всероссийский онлайн-квест «Первый. Космический»; Всероссийская Онлайн – акция «Улыбка Гагарина»; Интернет акция «Мой Герой»; Всероссийская акция «Мирные окна»; Фото-кросс «Вот это ракурс»; Фото-челлендж «Летний Урай»; Онлайн квест «У нас все в шоколаде»; Конкурс детских ретро-фото «Когда я был маленький»; Автоквест «В лабиринте времени!»; Викторина по ПДД «Умный пешеход»; Интеллектуальная игра «Гигаомз»; Интеллектуально-образовательная игра «Игры разума»; Фестиваль фестивалей «Жара»; Всероссийский исторический квест «Наши Победы» (по Уральскому Федеральному округу); Всероссийский флешмоб «Мы все равно скажем спасибо»; Онлайн кроссворд «День Победы»; Всероссийский флешмоб «Фонарики Победы»; Акция «Российский триколор»; Всероссийская акция «День неизвестного солдата»; Всероссийская акция «День героя Отечества»; Фотоакция #ЯлкаКрымРоссия; Онлайн – конкурс детских рисунков «Слагаемые семейного счастья»; Видео-флешмоб#Давайостанемсядома #Домавкарантин; Развлекательный онлайн марафон «У нас все дома!!!»; Фестиваль фестивалей «Жара»; Мастер класс «Скажи спасибо медицинской сестре»; Онлайн тренировка «На пути к здоровой жизни»; Конкурс рисунков «Здорово быть здоровым»; Форум «Здоровая молодежь»; Конкурс социальных проектов #МыПротивНаркотиков; Акция «Безопасный город»; Квартирник «Теплый вечер» посвященный 60-летию Шаимской нефти; Экскурсия в КУ «Урайский центр занятости населения», (обучающиеся 8,9 классов МБОУ СОШ № 12); Информационная беседа в Урайской школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Просветительский курс «Время информации»;

Консультационный блок «Виртуальный Профсовет»; Городской онлайн конкурс презентаций «Моя будущая профессия»; Онлайн – конкурс детских рисунков «Слагаемые семейного счастья»; Городской фотоконкурс на лучшее оригинальное семейное селфи в стиле сказочных героев «СелфиЯ»; Кулинарный поединок «Секреты семейных рецептов»; Марафон семейной деятельности «Присоединяйтесь!»; Онлайн конкурс семейных девизов и гербов «Семья – это счастье, любовь и удача»; Семейный мастер-класс по изготовлению хантыйской куклы «Акань»; Семейный мастер-класс по изготовлению традиционного национального блюда тюркских народов – манты, в рамках проекта «Фестиваль национальных свадебных обрядов «Это ЭТНО-свадьба»; Фотоконкурс "Счастье - это просто"; Онлайн-фестиваль семейного творчества «Мельница счастья»; Фото-челлендж «Летний Урай»; Семинар-лекция «Просто о сложном»; Городской молодежный фестиваль «Моя идея».

Продолжил работу семейный клуб «Счастье» в 2020г. Семьи с удовольствием принимали участие не только в работе клуба, но и в жизни учреждений. Несмотря на обстоятельства, связанные с пандемией, переключили свою работу на онлайн – режим. Более 12 различных мероприятий для семей города проведены в 2020г. в формате онлайн, такие как «Мельница семейного счастья», марафон семейной деятельности «Присоединяйся», конкурс семейных девизов и гербов «Семья – это счастье, любовь и удача», семейный фотоконкурс «Селфи-Я» и др. В мероприятиях семейного клуба, за 2020г. приняли участие около 900 человек. Семейный клуб «Счастье» дает возможность родителям и детям больше узнать друг о друге. Участие семей в мероприятиях семейного клуба «Счастье», позволяет семьям продемонстрировать свои таланты, воспитывают правильное отношение к семейным ценностям, формируют социальную и гражданскую позицию, способствует заполнению общего семейного досуга.

### **2.7. Онлайн лагерь для детей, подростков и молодежи «ПрофиЯ»**

В 2020 году в связи с введением ограничительных мер, вызванных условиями распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, Центром была разработана и успешно применена программа лагеря для детей, подростков и молодежи «ПрофиЯ». **Программа предусматривала онлайн-формат работы лагеря с применением цифровых дистанционных технологий.**

В программе лагеря «Профи-Я» был продуман синтез таких направлений в работе с детьми и молодёжью, как техническое творчество, работа с медиа-ресурсами, добровольчество, профориентация, формирование здорового и безопасного образа жизни, а также наставничество «от старшего к младшему». Причём, профориентация – это новое направление в лагере, но оно не теряет актуальность и в каникулярный период для обучающихся любой возрастной категории, поскольку дети получают новые знания о мире профессии, а подростки, расширяя информационное поле о профессиональной деятельности, получают возможность активизировать процесс профессионального самоопределения, пройти профессиональные пробы.

Программа была рассчитана на работу шести целевых групп/отрядов участников и реализуется по пяти тематическим блокам:

1. профилактический;
2. познавательный;
3. культурно-досуговый;
4. спортивно-оздоровительный;
5. продуктивная/практическая деятельность.

Программа подразумевала социальную и профилактическую направленность и представляла собой эффективную модель реализации социального заказа различных социальных групп и уровней (детей, родителей, организаций, местного сообщества).

Отличительная особенность программы - это система работы, распределение по тематическим блокам и целевым группам/отрядам, приоритет практико-ориентированной деятельности.

Организация деятельности онлайн лагеря для детей, подростков и молодёжи «Профи-Я» на базе МБУ ДО «ЦМДО» заключалась в создании для него условий, определения видов и направлений деятельности, привлечении к его работе кадровых ресурсов учреждения и Муниципального ресурсного центра «Доброволец Урая».

План мероприятий разрабатывался с учётом возрастных особенностей, разнообразия форм работы, чередования направлений деятельности и ресурсов.

Все занятия проводились в режиме онлайн с использованием таких интернет платформ как Zoom, социальная сеть ВКонтакте. Информационными источниками реализации программы являются: официальный сайт учреждения: <http://cdo-yugra.ru>, группы в социальной сети «ВКонтакте»: [https://vk.com/cdo\\_uray](https://vk.com/cdo_uray) (группа Центра молодёжи и дополнительного образования), [https://vk.com/druzhba\\_uray](https://vk.com/druzhba_uray) (группа клуба по месту жительства «Дружба»),

<https://vk.com/moloduray> (группа «Урай молодёжный»), <https://vk.com/trkspektr> (группа Телерадиокомпании «Спектр»).

Программа организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Профи-Я» отмечена Диплом II степени в Окружном конкурсе организаций, осуществляющих каникулярный отдых детей и молодежи в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха», Центром получен грант в размере 90 000 рублей. Организаторами конкурса являлись Департамент образования и молодёжной политике Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и автономное учреждение «Региональный молодежный центр».

Участники программы «Профи-Я» получили новый практический опыт, познакомились с наставничеством, волонтерством, осознали собственные безграничные ресурсы, что с большой вероятностью повлечет за собой более осознанный подход к построению своего профессионального и жизненного будущего.

Общее количество участников в лагере:

- летом -90 человек
- осенью- 90 человек.

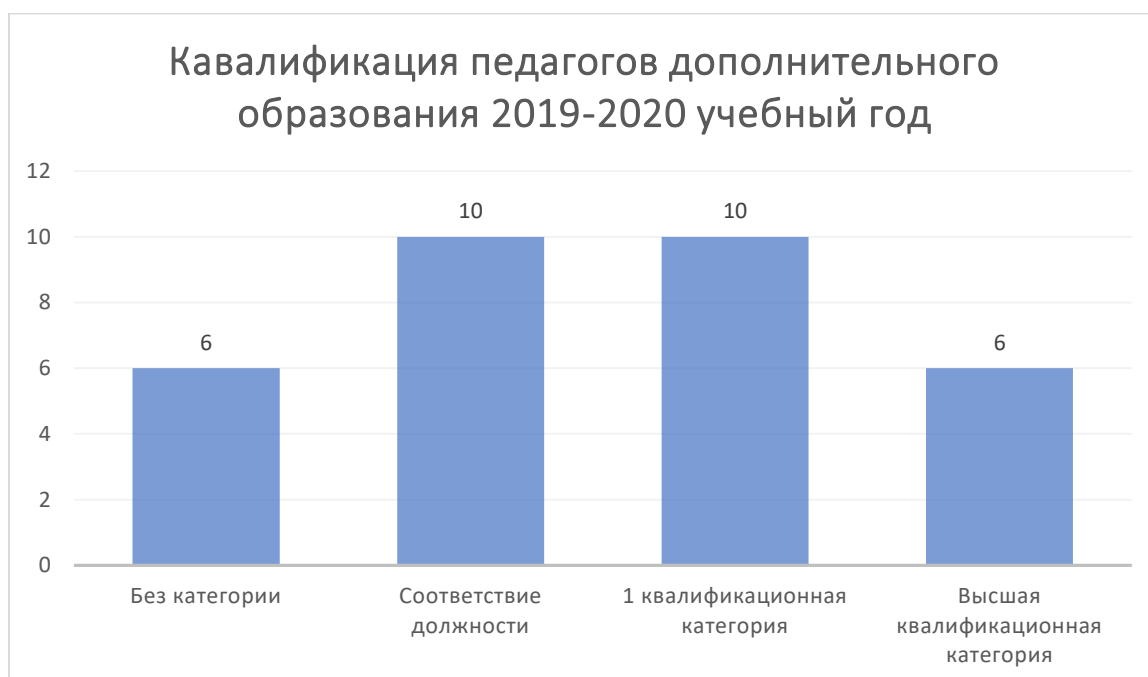
### 3. Кадровый состав образовательной организации:

В 2020 учебном году образовательно-воспитательный процесс осуществляли 27 педагогических работников (20 – педагогов дополнительного образования, 5 - педагогов-организаторов, 2 – методиста).

Всего педагогических работников	Образование			Педагогический стаж				Квалификационные категории				Возраст			
	В	С/с	С	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	В	1	Соотв. заним. должн.	Не имеют	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры (из гр. 15)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
ПДО <b>18</b>	17	3	-	1	3	7	8	6	4	4	3	2	7	12	5
Пед.-орг. <b>6</b>	4	1	-	3	3	-	-	-	3	4	1	-	2	2	-
Методист <b>1</b>	2	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>5</b>

**В течение 2020 года были аттестованы на соответствие занимаемой должности:**

- педагог дополнительного образования – 1;
- педагог-организатор – 1



#### 4. Анализ качества обучения обучающихся

##### 4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 года

Формы аттестации	Общее количество учащихся	Количество учащихся, прошедших аттестацию	Уровни (количество учащихся)		
			Высокий	Средний	Низкий
Итоговая 2015-2016	1333	1333	985	348	0
Итоговая 2016-2017	1315	1315	978-74%	337-26%	0
Итоговая 2017-2018	1029	1029	761-74%	268-26%	0
Итоговая 2018-2019	1049	1049	739-70%	310-30%	0
Итоговая 2019-2020	1121	1121	699-62%	422-38%	0

##### 4.2 Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год:

С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам, в целях повышения качества дополнительного образования и обеспечения системности в работе с учащимися, в Центре проводится аттестация учащихся.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом от 07.12.2018г. № 362 «Об утверждении локальных нормативных актов», с планом-графиком внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного учреждения



молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» на учебный год. Выбор формы аттестации определяется возрастом обучающихся, уровнем подготовки, индивидуальными особенностями обучающихся.

Наиболее распространенной формой аттестации являются: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в протоколах. По результатам итоговой аттестации по одногодичным программам дополнительного образования учащиеся считаются закончившими обучение по данным программам.

Формы аттестации	Общее количество учащихся	Количество учащихся, прошедших аттестацию	Уровни (количество учащихся)		
			Высокий	Средний	Низкий
1 полугодие					
Входной (начальный) контроль	1060	1060	209-20%	475-45%	376-35%
Промежуточный контроль	1050	1050	316-30%	633-60%	101-7%
2 полугодие					
Итоговая аттестация	1121	1121	699-62%	422-38%	0

Анализ диагностики знаний, умений и навыков учебных универсальных действий учащихся первого года обучения на входном этапе показал достаточно высокий потенциал, это свидетельствует о том, что обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осознанно подходят к выбору обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности с учетом своих возможностей и способностей. Промежуточная аттестация показала положительную динамику роста высокого и среднего уровня подготовки учащихся. Система контроля и оценки детских достижений дает педагогам возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1 Общая характеристика:**

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в Центре разработана концепция развития методической деятельности на 2020-2024 основной целью которой является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, удовлетворение их потребности в саморазвитии и самореализации через развитие информационно-образовательной среды.

### **5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:**

- *Участие в Федеральном электронном фотокаталоге «ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ РОССИИ – 2020»* (март 2020 года). Международная Академия развития

образования выпустила в свет Федеральный электронный фотокаталог «ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ РОССИИ – 2020». В данном проекте приняли участие лучшие педагогические работники Центра молодежи и дополнительного образования, имеющие многолетний стаж работы, положительные отзывы и поощрения от вышестоящих и контролирующих организаций, успешно зарекомендовавшие себя в сфере воспитания подрастающего поколения и активно участвующие в общественной жизни коллектива Центра, горда, округа.

- Реестр участников Федерального электронного фотокаталога «ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ РОССИИ - 2020» является информационным ресурсом (базой данных) и интеллектуальной собственностью авторов проекта (Указ Президента РФ от 22.07.1998 № 863 «О государственной политике по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов и объектов интеллектуальной собственности в сфере науки и технологии»). Реестр формируется с целью создания единой информационной базы передовых специалистов – учителей, методистов, воспитателей и других работников сферы образования Российской Федерации.

- **Лауреатами Федерального электронного фотокаталога «ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ РОССИИ – 2020»** стали:

- *Берсенева Валентина Егоровна, педагог дополнительного образования;*
- *Козтева Альфия Акмаловна, педагог дополнительного образования;*
- *Фирулёва Марина Викторовна, педагог дополнительного образования;*
- *Фарносова Альмира Фагимовна, педагог дополнительного образования;*
- *Шамсуллина Эльза Ильясовна, педагог дополнительного образования;*
- *Камасова Альмира Расимовна, педагог дополнительного образования;*
- *Катугина Надежда Владимировна, заместитель директора.*

- **Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Педагог года Югры – 2020» - «Сердце отдаю детям»:** педагог дополнительного образования Малыгина Наталья Михайловна, руководитель спортивного объединения чирлидеров «Ювента» - призер городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Урай – 2018» - в номинации «Сердце отдаю детям», приняла участие в Региональном этапе конкурса (свидетельство участника).

- **Участие в муниципальном этапе конкурса ПЕДАГОГ ГОДА-2020".** В номинации "Сердце отдаю детям": педагог дополнительного образования Камасова Эльмира Расимовна (диплом I степени).

- **Участие в муниципальном конкурсе «Учитель мастер»:** педагог дополнительного образования Камасова Эльмира Расимовна, Безденежных Ирина Сергеевна.

- **Центр – Лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»** на основе многокомпонентного анализа (февраль 2020г.).

- **Грамота Федерального агентства по делам национальностей за активное участие в культурно-образовательном проекте «Таланты Арктики. Дети» 2020 г.**

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа в Центре молодежи и дополнительного образования строится в соответствии с утвержденным планом работы Центра на календарный год. Воспитательный процесс предполагает разностороннее развитие учащихся и включение их в многообразные виды деятельности интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую, художественную, игровую, неформальную деятельность свободного общения.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

На современном этапе модернизация российского образования и повышение его качества рассматриваются в неразрывной связи с решением воспитательных задач, с созданием условий для наиболее полной и гармоничной реализации человеческого потенциала, с реализацией принципа гуманизма. При этом основной целью образования, согласно Закону РФ «Об образовании», является становление личности, уважающей права и свободы других граждан.

Дополнительное образование, как одно из отраслей образования, не является простым приложением к системе общего и профессионального образования, а представляет собой особую образовательную сферу с ориентацией на всестороннее развитие ребёнка.

Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации.

Меры, принимаемые государством по развитию системы дополнительного образования детей, нашли свое в Указе Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", в основе которых:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Согласно стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО-Югре, одним из приоритетных направлений которого является реализация федеральных проектов «Доступное дополнительное образование детей» и «Успех каждому ребенку». Это направление развития региона в области образования находит отражение в цели деятельности нашего образовательного учреждения, а именно – обучение, воспитание и развитие творчески развитой личности человека, который был бы подготовлен к жизни в современном обществе, легко адаптировался и был востребован этим обществом.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

**7.2 Общее количество обучающихся в 2019-2020 учебном году составило: 1072 человек.**

**7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год:**

Учащиеся – победители и призеры престижных международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, в том числе и дистанционных. Всего за 2020год приняли участие в мероприятиях различного уровня 478 человека, из них – 384 человек являются победителями и призерами.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

В 2020 году Центр приступил к реализации проекта «Профессии будущего» в рамках федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»: все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра ориентированы на профессии будущего, которые появятся в нашей стране через 10-20 лет.

Инновационный образовательный проект «ФАБРИКА МИРОВ – ТЕРРИТОРИЯ МАСТЕРОВ». Цель проекта: раскрытие творческих способностей учащихся, приобщение их к научно-познавательной, научно-исследовательской и проектной деятельности через освоение современных компьютерных технологий и программ, формирование творческой и креативной личности, всестороннее интеллектуальное и техническое развитие школьников в современном мире цифровизации. Педагогическая целесообразность данного проекта определяется направленностью на организацию социально-полезной деятельности детей, созданием благоприятных условий для развития познавательной и творческой активности, на раннюю профориентацию детей с введением их в мир профессий будущего одной из прогрессирующей сферы высоких технологий.

В 2020 проведены 2 городских мероприятия:

- конкурс презентаций «Моя будущая профессия»;
- профиквест «Мой город в профессиях».

Просветительский онлайн-курс «Время информации» по темам: «Факторы выбора профессии», «Типология профессий», «Склонности и выбор профессии», «Медицинская сестра» к международному дню медицинских сестёр, «Пойти в IT» ко Всемирному Дню информационного сообщества, «Пойти в IT» ко Всемирному Дню информационного сообщества, «Гейм-дизайнер», «Интересы и выбор профессии».

В Центре имеется комплект настольных игр «Мир профессий будущего», «Атлас новых профессий», который применяют педагоги дополнительного образования в своей деятельности.

Консультационный блок «Виртуальный профсовет»:

- индивидуальная консультация (онлайн) – 30 человек
- индивидуальная справочно-информационная консультация – 11 человек.

Познавательный модуль «Карьерный навигатор»:

- ко Дню работников пожарной охраны
- «Легко ли быть предпринимателем?» ко Дню российского предпринимателя.

Ежегодно в Центре проходит «День открыты дверей», где для всех желающих есть возможность познакомиться с направлениями в Центре и попробовать себя в роли обучающегося по данному направлению.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

В соответствии с Законом "Об образовании" здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Цель нашей работы: создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы. Дать ребенку мотивацию здорового образа жизни, необходимую для сохранения и укрепления здоровья.

Для поставленной цели решались задачи:

1. Сохранение и поддержание здоровья детей. Помочь ребенку осознать, что главная ценность его жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам, и сам же обязан поддерживать его в естественном, здоровом состоянии;
2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
3. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

4. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательной организации, отвечает требованиям СанПиН, в том числе, рациональная организация учебного процесса.

Мероприятия направленные на сохранение физического и психологического здоровья обучающихся в 2020 году: старты надежд (волейбол, пионербол); Мастер-классы по Чир-фристайлу; Спортивная викторина "SMART-старт"; Коммуникативный тренинг «Мост дружбы», посвященный 90-летию округа; Культурно-развлекательные игровые программы "Новогодние истории".

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации одна из приоритетных задач образовательной организации - создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также качество и эффективность проведения учебного процесса.

Требования по безопасности регламентированы соответствующими федеральными законами и нормативными документами.

Управление деятельностью по обеспечению безопасности и ее планирование основано на использовании таких наиболее активных и действенных форм работы, как:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности специализированными сотрудниками охранного предприятия;
- регулярное проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности;
- проведение учебных тренировок с сотрудниками и обучающимися Центра;
- разработаны инструкции по пожарной безопасности, приказ «О противопожарном режиме»;
- организовано проведение противопожарных инструктажей;
- здание и помещения Центра оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителям), в соответствии с нормами. Огнетушители подвергаются периодическому осмотру, обслуживанию в специализированной организации;
- на каждом этаже здания размещен план эвакуации, утвержденный руководителем;
- в здании смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии. 1 раз в квартал обслуживающей организацией проверяется на работоспособность, с составлением акта проверки;
- все эвакуационные выходы оборудованы легко открывающимися запорами (система СКУД).

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся напрямую коррелирует с социальным портретом обучающихся Центра и, таким образом, варьируется от благополучных условий до семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

В Центре работают 67 сотрудников (из них – 27 педагогов) из них 67 зарегистрированы и проживают на территории города Урай.

Все сотрудники Центра обеспечены жилплощадью, из них в соц найме- 5.

Социально-бытовая обеспеченность сотрудников регламентируется Коллективным договором между администрацией и первичной профсоюзной организацией, дополнительными соглашениями.

График отпусков составляется с учётом пожеланий сотрудников.

Проведена специальная оценка условий труда (далее - СОУТ), на всех рабочих местах, с привлечением специализированной организации.

Проведены все виды инструктажей в образовательной организации.

Проведено обучение по охране труда, согласно установленной периодичности и сроков.

Выполняются контрольные мероприятия по проведению замеров микроклимата в учебных и административных помещениях, а также контроль замеров уровня освещенности рабочих мест, с привлечением аккредитованной лаборатории.

Организовано проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательной организации.

Организовано проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров.

Корпоративная культура, соблюдение правил Внутреннего распорядка, выполнение Кодекса этики и служебного поведения являются залогом и основой стабильного психологического климата и создают благоприятную атмосферу в коллективе.

## **12. Востребованность выпускников:**

Центр приступил к реализации проекта «Профессии будущего» в рамках федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»: все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра ориентированы на профессии будущего, которые появятся в нашей стране через 10-20 лет.

## **13. Библиотечно-информационное обеспечение**

В Центре активно работает информационная среда, посредством официального сайта и социальных сетей.

Сайт Центра позволяет родителям получать информацию о реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг, популяризирует деятельность Центра.

## **14. Внутренняя система оценки качества образования:**

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462, в процессе самообследования в Центре проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования. Для реализации данного требования Центр в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 07.12.2018г. №362, который проводится в отношении следующих позиций:

- качество образовательных результатов (результат освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования, достижения);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. В течение 2020 года администрацией Центра проводилась оценка качества образования через: мониторинг результатов теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся (ЗУН), который осуществляется в течение учебного года 3 раза – начальный (на начало учебного года), промежуточный (по итогам полугодия) и итоговый контроль (по итогам окончания обучения по программе); мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах (ведется постоянная база данных достижений учащихся за год).

*Прогнозируемый результат:*

- качество обучения: повышение качества преподавания, полнота реализации программы, стабильность работы творческих объединений;
- качество воспитания: повышение уровня воспитывающего воздействия педагога, повышения качества планирования и реализации воспитательной деятельности;
- развитие учащихся: повышение уровня индивидуального развития обучения;
- профессиональная компетентность педагогов: повышение уровня квалификации кадров, освоение новых педагогических технологий.

Проблема результативности воспитательно-образовательного процесса заключается в выработке собственных критериев оценки и определения их качества. Такими критериями могут служить научно обоснованные педагогические тестовые материалы, позволяющие определить достижение поставленных целей воспитания и развития. Степень реализации целей воспитания и развития, социальной адаптации учащихся, а также на основе интеграции процессов воспитания и обучения, может быть определена косвенно: по результатам учащихся в процессе обучения, во время проведения культурно-массовых мероприятий, выступления на слетах, конференциях, фестивалях, участия в выставках, конкурсах, мастер-классах, во время презентации творческих проектов, по поведению в коллективе и в обществе и пр.

При оценке «внешних» результатов деятельности, как педагога, так и дополнительного образования детей в целом, учитывается:

- стабильность или рост численности контингента воспитанников в течение реализации программы;
- сохранность детского контингента в течение учебного года (в %);
- количество образовательных программ различного уровня освоения;
- степень освоения детьми программного материала (аттестация, уровень ЗУН);
- результативность участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях и пр.;
- результативность учреждения во всероссийских, областных, окружных, городских конкурсах и выставках, конкурсных проектах и др.

К «внутренним» результатам деятельности относится:

- уровень воспитанности, степень форсированности нравственных понятий, качеств у воспитанников;
- значимый уровень мотивации к занятиям;
- уровень развития творческих способностей, творческой активности учащихся;
- уровень самооценки;
- уровень личностной и ситуативной тревожности;
- психическое и физическое самочувствие учащихся.

## **15. Организация взаимодействия и социальное партнерство**

В сфере научно-технического творчества детей обновлены ресурсы и материально-техническая база для реализации инновационного образовательного проекта «Фабрика

миров», заключено Соглашение о сотрудничестве с Сургутским государственным педагогическим университетом по реализации проекта «Фабрика миров».

**Взаимодействие с общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность на территории города, округа, России:**

Урайская городская местная общественная организация содействия всестороннему развитию детей и молодежи «Вместе»:

Урайское отделение общественной организации «Спасение Югры» ХМАО-Югры осуществляет деятельность, направленную на сохранение, укрепление и развитие традиционной культуры коренных народов Севера.

Молодежная региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма» ХМАО-Югры осуществляет деятельность, направленную на популяризацию спортивного туризма;

Самарская региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация чирлидинга» является для Центра основным консультантом в вопросах внедрения в городе Урай нового спортивного направления «Чирлидинг»;

В рамках заключенного соглашения о взаимном сотрудничестве между Центром и Местной общественной организацией «Федерация хоккея города Урай» проходит совместная разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Хоккей с шайбой», направленных на развитие детского хоккея в городе, привлечение к участию в них органов местного самоуправления, спонсоров, руководителей предприятий, родителей. Повышение результативности выступлений спортсменов Федерации на окружных соревнованиях, пропаганда вида спорта «Хоккей с шайбой» среди детей, юношей, молодежи и населения города;

Урайская городская общественная организация содействия творческим инициативам молодежи «Индиго»;

Урайская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

**16. Анализ показателей деятельности организации:**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1072
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	человек	60
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	человек	304
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	498
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	210
1.1.5	Учащихся от 18 лет и старше	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	7
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек (процент)	15 (1%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	1072 (100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	человек (процент)	127 (12%)



	способностями, в общей численности учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	99 (9%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		44(6%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		22 (2%)
1.6.3	Дети-мигранты		0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		10 (1%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек (процент)	10 (0,9%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	854 (79%)
1.8.1	На муниципальном уровне		293 (27%)
1.8.2	На региональном уровне		150 (14%)
1.8.3	На межрегиональном уровне		12 (1%)
1.8.4	На федеральном уровне		174 (16%)
1.8.5	На международном уровне		225(21%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	478 (44%)
1.9.1	На муниципальном уровне		125 (12%)
1.9.2	На региональном уровне		146 (14%)
1.9.3	На межрегиональном уровне		18 (2%)
1.9.4	На федеральном уровне		83 (7%)
1.9.5	На международном уровне		106 (9%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	60 (6%)
1.10.1	Муниципального уровня		32 (3%)
1.10.2	Регионального уровня		8 (1%)
1.10.3	Межрегионального уровня		0
1.10.4	Федерального уровня		8 (1%)
1.10.5	Международного уровня		12 (1%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	153
1.11.1	На муниципальном уровне		153
1.11.2	На региональном уровне		0
1.11.3	На межрегиональном уровне		0
1.11.4	На федеральном уровне		0
1.11.5	На международном уровне		0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	24 (89%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек (процент)	24 (89%)

	педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 (15%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 (15%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
1.17.1	Высшая		0
1.17.2	Первая		0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	14 (51%)
1.18.1	До 5 лет		4 (15%)
1.18.2	Свыше 30 лет		10 (37%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 (26%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	4 (15%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	29 (44%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек (процент)	2 (7%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	217
1.23.1	За 3 года	единиц	174
1.23.2	За отчетный период	единиц	43
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13
2.2.1	Учебный класс	единиц	11

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	400

## 17. Результаты самообследования

Проведенный анализ самообследования деятельности Центра показал следующее:

1. Деятельность организации строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Учреждение функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития «Открытое дополнительное образование – образование для будущего» на 2020-2024 годы позволяет успешно достигать запланированные цели.

3. Высокий уровень квалификации и постоянства кадрового состава, что является показателем удовлетворенности персонала условиями работы и обеспечиваем преемственность (наставничество) для молодых педагогов.

4. Учреждение предоставляет доступное качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.

6. Организация образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН;

7. В Центре созданы все условия для всестороннего развития детей 5-18 лет и эффективной работы педагогического коллектива.

## 18. Перспективы развития Центра

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогического коллектива, создание единого воспитательного пространства, путем:

1. Сертификации новых современных общеобразовательных программ.
2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.
3. Улучшение материально – технического обеспечения.
4. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями.
5. Активизировать работу по аттестации педагогических работников (участие в конкурсах, проектная деятельность с детьми, выступления на методических объединениях города).
6. Систематизировать работу по формированию портфолио педагогов.

**19. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://cdo-yugra.ru/>**

Директор МБУ ДО «ЦМДО»



А.В. Андреев