

САМООБСЛЕДОВАНИЕ**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования****«Центр дополнительного образования»****за 2015-2016 учебный год**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» создано в 1999 году на основании Постановления органа местного самоуправления в лице главы администрации муниципального образования города Урай от 09.04.1999 № 252, регистрационный № 65702.

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Краткое наименование	МБУ ДО «ЦДО»
Юридический адрес Фактический адрес	628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Урай, улица Ленина, дом 97.
Фактические адреса осуществления деятельности	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97. 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Сибирская, дом 6А. 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, территория близ школы № 6.
Е-mail, телефон, факс	Е-mail: cdod@edu.uray.ru тел./факс: 8(34676)2-32-48
Официальный сайт учреждения:	Официальный сайт учреждения: http://cdo-ugra.ru ,
ФИО руководителя	Емшанова Наталья Викторовна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» – это многопрофильное конкурентоспособное учреждение нового поколения, прочно занимающее собственную нишу, где имеется свободный выбор деятельности для каждого учащегося, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, получить более высокий личностный статус и позитивную самооценку, а также эмоционально-психологическую защиту. Центр представляет собой неповторимый мир сотворчества талантливых педагогов и их учащихся – это успешный, мобильный, высококвалифицированный педагогический коллектив и учащиеся – ежегодные победители городских, окружных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Миссия Центра заключается в обеспечении современного качественного дополнительного образования в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства.

Устав Центра утвержден Постановлением администрации города Урай от 25.06.2015г. №2028.

Центр имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности

Лицензия: № 2146 от "16" июля 2015 года, серия 86Л01 № 0001365, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на осуществление образовательной деятельности от 16 июля 2015 года, регистрационный №2146, бессрочная, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1028601392038.

Организация образовательной деятельности

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Воспитательно-образовательная система – это целостный социальный организм Центра, предполагающий взаимосвязь и упорядочение всех компонентов, участвующих в образовании и воспитании ребенка, в результате чего у учреждения формируются такие этнографические характеристики, как «дух» учреждения, «образ» учреждения, «модель» выпускника, особый психологический климат учреждения.

Основная деятельность Центра – оказание образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по соответствующим общеобразовательным (общеразвивающим) и предпрофессиональным программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей для детей и взрослых. Центр не имеет возрастных ограничений в обучении.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию учащихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация каникулярного отдыха детей.

В 2015-2016 учебном году в Центре функционирует 48 детских творческих объединений, 102 учебных группы с общим охватом 1333 учащихся.

В 2015-2016 учебном году в МБУ ДО «ЦДО» педагогами дополнительного образования реализуется 50 дополнительных модифицированных общеобразовательных (общеразвивающих) и предпрофессиональных программ.

Направленность программ и сроки реализации:

№ п/п	Направленность программ	Срок освоения программы	Количество программ / учащихся
1	Художественная	От 1 года до 3 лет	13/292
2	Туристско-краеведческая	1 год	6/150
3	Физкультурно-спортивная	1 год	2/75
4	Социально-педагогическая	От 1 года до 2 лет	14/330
5	Естественнонаучная	От 1 года до 2 лет	4/148
6	Техническая	От 1 года до 4 лет	11/338

В 2015-2016 учебном году открыты новые детские объединения: технической направленности - «Робототехника», «Лего-конструирование», Арт-студия «Золотой песок», Студия мультипликации, Студия «ЯРС», с ноября 2015 года путем присоединения Клуба технических видов спорта открыты объединения «Авиаракетомоделирование», «Авиамоделирование»; социально-педагогической направленности - «Анималотерапия» для детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, способствующих социально-психологической реабилитации данной категории детей, «Сам себе психолог», «Немецкий язык», «Искусство родного языка», «Творческие личности», «Сiti-фермер»; туристско-краеведческой направленности - «Школа инструкторской подготовки»-освоение техники и тактики туризма, основ спортивного ориентирования, краеведения, знание географических, исторических и экологических особенностей района, подготовка молодых людей для поступления в ВУЗы МЧС и МВД; художественной направленности – «Капоэйра» - один из видов популярного бразильского национального боевого искусства, сочетающего в себе элементы танца, акробатики, игры, и сопровождающееся игрой на национальных бразильских инструментах и изучением португальского языка, хореографические коллективы «Dans-Hause» и «Ювента», проект «Народный артист»; физкультурно-спортивной направленности «Хоккей с шайбой».

Педагогами дополнительного образования программы приведены в соответствии с Российским законодательством и с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, разработанными Министерством образования РФ совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования «Открытое образование», 2015г. (письмо ДОиМП ХМАО-Югры от 02.12.2015 № 10-Исх-1270).

По итогам 2015-2016 учебного года полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составила 100%. Сохранность контингента обучающихся в 2015-2016 учебном году - 95%.

Система управления организации

Учредитель: муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Урай. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Урай.

Органом администрации города Урай, осуществляющим на основании муниципальных правовых актов города Урай от имени администрации города Урай часть функций и полномочий учредителя, является Управление образования администрации города Урай.

Уполномоченный орган: Управление образования администрации города Урай, 628285, микрорайон 2, дом 59, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 8(34676)2-31-69.

Уполномоченный орган осуществляет функции и полномочия, а также решает иные вопросы, установленные положением об этом органе и муниципальными правовыми актами города Урай.

Единоличным исполнительным органом Центра является Директор Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Права и обязанности Директора Центра, его компетенция в области управления Центром определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Центра.

В Центре функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет Центра;
- Управляющий совет Центра.

Новое содержание функции управления в 2015-2016 учебном году становится движущей силой, обеспечивающей режим развития Центра.

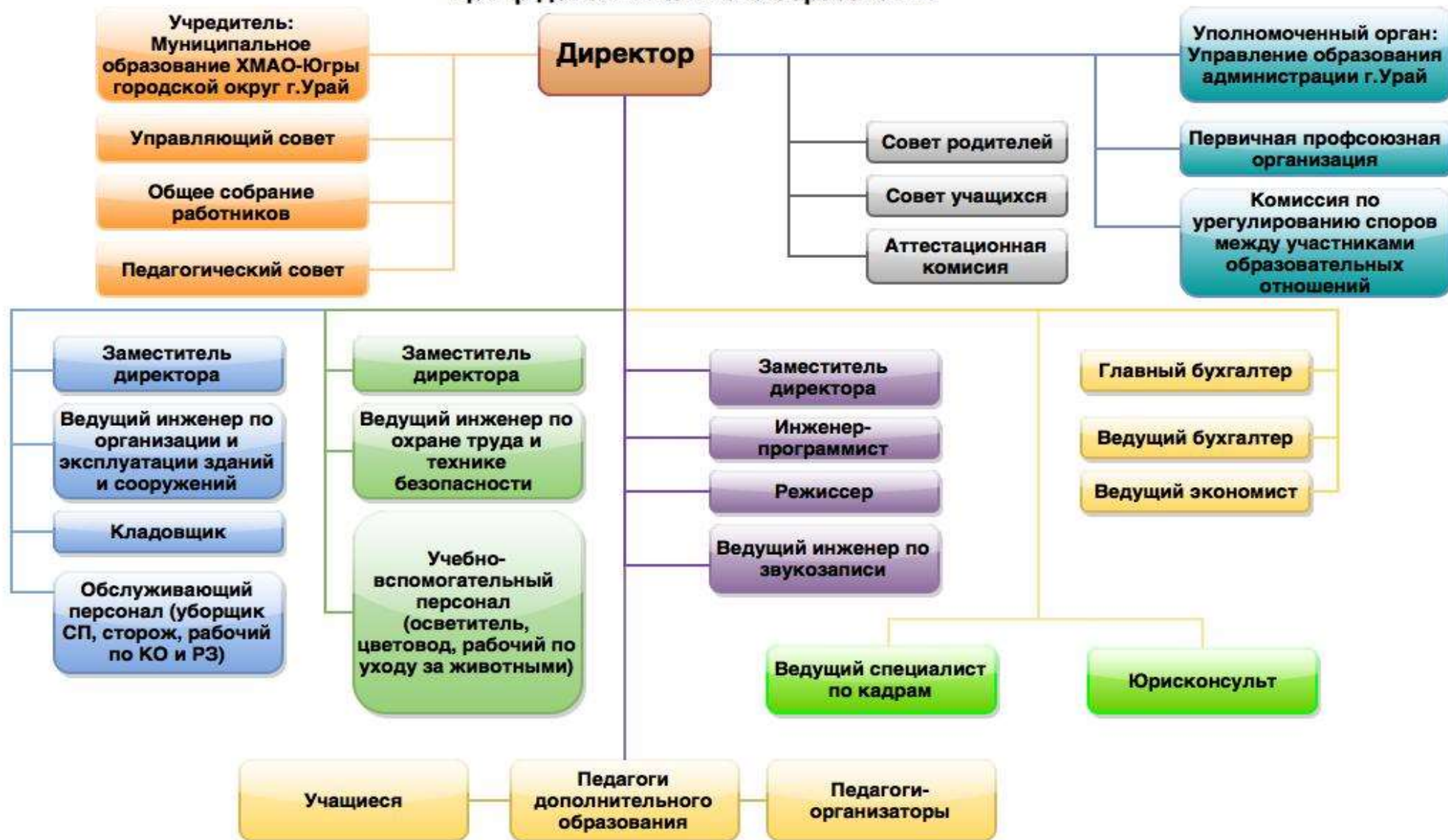
Планирование и организация деятельности Центра становится ведущим делом коллектива. В составлении перечней разнообразных планов – перспективных, тематических и других – принимают участие и дети, и взрослые, приобщаясь тем самым к общему делу, осознавая свою миссию в общем творческом процессе. В основе системы управления воспитательно-образовательной системы – гуманистическая направленность управления, коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью; создание максимальной творческой свободы для участников воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность коллектива нацелена на выполнение целевых задач развития Центра и ориентирована на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

В Центре дополнительного образования реализуется креативный уровень взаимодействия учащихся и педагогов. Преобладающий характер деятельности – творчество. В процессе творческого поиска развивается творческое мышление, реализуются индивидуальные творческие потенциалы. Важное место в механизме реализации модели развития занимают «ключевые» дела и традиции коллектива. Под «ключевым» мы понимаем дело, в котором ежегодно принимают участие все учащиеся, педагоги, родители. И «ключевые» дела, и традиции коллектива являются воспитательными комплексами, отражающими целостность педагогического процесса, взаимосвязь обучения и воспитания как комплекса условий, обеспечивающего становление целостного человека.

В Центре выстроена и функционирует организационная структура:

**Организационная структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Центр дополнительного образования"**



Содержание и качества подготовки учащихся

С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам в Центре проводится аттестация учащихся. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом от 08.09.2015г. № 374 «Об утверждении локальных нормативных актов», с планом-графиком внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» на 2015-2016 учебный год, в целях повышения качества дополнительного образования и обеспечения системности в работе с учащимися. Выбор формы аттестации определяется возрастом обучающихся, уровнем подготовки, индивидуальными особенностями обучающихся. Наиболее распространенной формой аттестации являются: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в протоколах. По результатам итоговой аттестации обучающиеся переводятся на следующий год обучения (если программа двухгодичная или более). По результатам итоговой аттестации по одногодичным программам дополнительного образования учащиеся считаются закончившими обучение по данным программам.

Анализ качества подготовки учащихся:

Формы аттестации	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся 1-го года обучения	Количество учащихся, прошедших аттестацию	Уровни (количество учащихся)		
				Высокий	Средний	Низкий
промежуточная	1333	1200	1108	513	274	321
итоговая	1333	1200	1333	985	348	0

Вывод: анализ диагностики знаний, умений и навыков учащихся первого года обучения показал достаточно высокий потенциал, это свидетельствует о том, что учащиеся осознанно подходят к выбору обучения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности с учетом своих возможностей и способностей. Итоговая аттестация учащихся показала высокий уровень подготовки учащихся (74%). Наблюдается динамика роста высокого уровня знаний, умений и навыков учащихся. Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

Организации учебного процесса

Образовательные услуги учащимся оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направленности программы, времени ее освоения. Предлагаемое содержание программ дополнительного образования подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностями детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности, структурируется по разным уровням (от информационно-просветительского до проектно-поискового и исследовательского) и фиксируется в соответствующих образовательных программах. Основой учебной деятельности Центра выступает социальный заказ, который определяет выбор стратегии и основных направлений деятельности, удовлетворяющий социокультурные и образовательные потребности детей и молодежи.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии, походы т.д.

Режим работы Центра: семидневная рабочая неделя.

Начало и окончание учебного года устанавливаются Центром в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

Центр осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Центром самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Центра.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Центром самостоятельно.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центром может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариантности образования, сохранения единого образовательного пространства в городе.

Продолжительность обучения соответствует учебным программам дополнительного образования, по которым ведется обучение в соответствии с муниципальным заданием на 2016 год с утвержденным показателем «человекочас».

На основании изучения педагогическим коллективом Центра *Атласа новых профессий*, разработанного Московской школой управления «Сколково» и Агентством стратегических инициатив (186 востребованных новых профессий в 19 отраслях экономики), в 2015 году населению города Центром предложен широкий спектр образовательных услуг по *Программам, ориентированным на профессии будущего, которые появятся в нашей стране до 2020 года*: гмо-агроном, парковый эколог, урбанист-эколог, специалист по преодолению системных экологических катастроф, экопроповедник, космобиолог и др. – изучаются по программе экологической направленности «Лаборатория экологических профессий», позволяющей на уровне проб, так и на уровне устойчивых интересов выйти за границы учебной (профессиональной) и социальной действительности. Успешно реализуется дополнительная предпрофессиональная программа «Citi-фермер» (отрасль биотехнологии – одной из самых развивающихся в новом технологическом укладе. Программа предполагает подготовку специалистов по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств (в том числе выращивание экологически чистых продуктов питания) на крышах, стенах небоскребов крупных городов.

Кадровый потенциал

Чтобы реализовать программы нового поколения нужны яркие, творческие и самобытные личности. Поэтому педагогический коллектив Центра обновляется (с 01.08.2015 работает 6 молодых педагогов). В августе 2015 года педагогический коллектив Центра прошел курсы повышения квалификации при Тольяттинском институте направленного профессионального образования, где из основных рассмотренных вопросов – современные программы нового поколения. В рамках сотрудничества со стороны модераторов д.п.н., профессора Руденко И.В. (Тольяттинский государственный университет), Муравьевой Л.А. – к.п.н., директора Тольяттинского МБОУДОД ЦВР «Диалог» было оказано научное методическое сопровождение образовательной программы Центра в 2015-2016 учебном году.

Оценкой качества кадрового потенциала в 2015-2016 учебном году послужило проведение Фестиваля педагогических идей «Ступени мастерства». Фестиваль проводился в целях совершенствования педагогического мастерства, развития профессионального потенциала и стимулирования творчества педагогов, выявления и распространения передового и инновационного педагогического опыта. Конкурс проводился по следующим направлениям педагогической деятельности:

- методика проведения нетрадиционного (инновационного) занятия;
- инновационная методическая разработка;
- воспитательная деятельность.

Каждый педагог имел возможность принять участие в нескольких направлениях конкурса.

Фестиваль проводился поэтапно по следующим номинациям:

- «Шаг в профессию» - педагогические работники, которые начинают свой профессиональный путь в педагогической деятельности;
- «По дороге к мастерству» - педагогические работники, имеющие опыт педагогической деятельности до 5 лет;
- «Мастер своего дела» - педагогические работники, чей опыт педагогической деятельности составляет от 5 лет и выше.

Основной этап Фестиваля заключался в экспертизе результатов педагогической деятельности педагогов по направлениям конкурса. Результат работы педагогов представлялся в следующих формах:

- презентация;
- открытое занятие (мероприятие);
- мастер-класс;
- методические, дидактические разработки;
- иные формы профессиональной деятельности на выбор педагога.

Итоги Фестиваля:

Почетной грамотой «Призвание» за выдающиеся профессиональные успехи, за неиссякаемую энергию и неудержимое стремление к развитию награждена педагог дополнительного образования Берсенева Валентина Егоровна

Номинация «Мастер своего дела», направление «Инновационное учебное занятие»

Победитель - Когтева Альфия Акмаловна, педагог дополнительного образования (учебное занятие «Сiti-ферма и ее питомцы»).

Номинация «Мастер своего дела», направление «Инновационная методическая разработка»

Лауреат – Помолова Татьяна Перфильевна, педагог дополнительного образования.

1 место – Кирикилица Татьяна Юрьевна, педагог-организатор.

2 место – Лобанова Ирина Васильевна, педагог дополнительного образования.

– Меньшиков Владимир Алексеевич, педагог дополнительного образования.

3 место – Акишина Валентина Васильевна, педагог дополнительного образования.

– Ушакова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования.

Номинация «Шаг в профессию», направление «Инновационное воспитательное мероприятие»

Победители – Коннова Ульяна Викторовна, Чемезов Антон Сергеевич, педагоги дополнительного образования (организация и проведение городского конкурса по конструированию «ЭКОГОРОД»).

Номинация «По дороге к мастерству», направление «Инновационная методическая разработка»

2 место – Габышева Ирина Александровна, педагог-организатор.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное самосовершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования.

В течение 2015-2016 учебного года повысили квалификацию через прохождение аттестации 12 педагогических работников:

Аттестованы	2015-2016 учебный год
На высшую квалификационную категорию по должности: - «заместитель директора»	1
- «педагог дополнительного образования»	2
На первую квалификационную категорию по должности: - «педагог дополнительного образования»	3
На соответствие занимаемой должности - «педагог дополнительного образования»	4
- «педагог-организатор»	2
Итого:	12

Курсы повышения квалификации в текущем учебном году прошли 30 педагогических работников.

Свидетельством высокого профессионализма и квалификации коллектива является:

- Присвоение Центру почетного звания «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015», руководителю Центра присвоено звание «Лучший руководитель – 2015» по результатам Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2015»;
- Победа Центра во Всероссийском конкурсе «100 лучших организаций дополнительного образования детей в России» (золотая медаль, диплом), руководитель награжден почетным знаком «Директор года»;
- присвоение Центру статуса «Звезда Качества» и «Лучшее предприятие страны - 2015» по результатам Всероссийских рейтинговых исследований. Руководитель Центра награжден Орденом Качества;
- Победа Центра во Всероссийском конкурсе «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2016» среди образовательных организаций общего, дополнительного и дошкольного образования, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников). Центру дополнительного образования города Урай вручены диплом лауреата и медаль «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса».
- Победа Центра в окружном конкурсе программ и проектов организаций ХМАО-Югры, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав в 2016 году – грант 20 000 руб.

Материально-техническая база

Материально-техническая база Центра позволяет качественно и эффективно организовать образовательно-воспитательную деятельность учащихся. В течение 2015-2016 учебного года осуществлена деятельность по ее укреплению:

- приведение в соответствие с требованиями надзорных органов помещений Центра (установка ограждения по периметру Центра, ограждения экологического отдела, установка шамбо, замена входных групп, укрепление лестничных проемов, ремонт учебных кабинетов, замена сантехнических приборов, монтаж новых туалетных комнат в спортивном зале, реконструкция хоккейного корта);
- приобретение оборудования для учебного кабинета арт-студии «Золотой песок»;
- приобретение на грант 100 000 рублей (конкурс социальных проектов «Стратегия успеха» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь») комплектов по робототехнике.

Проблема: отсутствие современной материально-технической базы научно-технического направления (аэрокосмическое направление, авиа-авто-ракето-судо-моделирование, спортивно-техническое моделирование).

В целях развития МТБ осуществляется внебюджетная деятельность Центра:

- 14.10.2015 года открыто дошкольное отделение с предоставлением платных общеразвивающих услуг за рамками муниципального задания: программы «Легоконструирование», «Робототехника» и арт-студия «Золотой песок» (рисование песком), подготовка детей к школе. С детьми работают психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования. Особенность заключается в комплексной программе «В школу – с радостью», в которую входят несколько современных подпрограмм, в том числе и изучение английского языка; общее количество учащихся – 215 человек. Стоимость часа 85 рублей.

- с 02.11.2015 года Центр оказывает услугу по обучению жителей округа по международной программе «e-Citizen-Электронный гражданин» из числа отдельных категорий граждан, в том числе пенсионного возраста (неработающих пенсионеров), в рамках реализации социальной программы ХМАО-Югры за счет субсидии, предоставляемой из бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации (обучилось 20 человек).

- Выращивание цветочной рассады для предприятий города.

- Работа мини-зоопарка (экскурсии для детей и взрослых).

- Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Методическая деятельность Центра целенаправленно направлена на повышение качества образования, создание внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Российским законодательством в 2015 году в Центре произошли существенные изменения:

– приведено в соответствие с законодательством Российской Федерации наименование Центра: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»;

– в июле 2015 года получена бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей и взрослых;

– Центр не имеет возрастных ограничений в обучении;

– Центр сменил режим работы: занятия начинаются с 08.00 до 20.00, с 08.00 до 21.00 для детей старше 14 лет.

– на начало 2015-2016 учебного года расширен спектр дополнительных общеобразовательных программ технической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей;

– при реализации дополнительных общеобразовательных программ внедрены различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

- разработаны в соответствии с Российским законодательством и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Центра.

Успешно развиваются новые направления:

– «Капоэйра» - бразильское национальное боевое искусство, сочетающее в себе элементы танца, акробатики, игры, сопровождающееся игрой на национальных бразильских инструментах и изучением португальского языка.

Впервые реализуются:

– проект по созданию комиксов под ярким названием «ЯРС» (Я Российский Солдат), при поддержке заинтересованной общественности. Реанимирована работа студии мультипликации и создание тематических социальных видеороликов в технике рисования песком;

– предпрофессиональная программа «Школа инструкторской подготовки» (освоение техники и тактики туризма, основ спортивного ориентирования, краеведения, знание географических, исторических и экологических особенностей района, подготовка молодых людей для поступления в ВУЗы МЧС и МВД), утвержденная председателем окружной маршрутной квалификационной комиссии ХМАО-Югры и реализуемая при поддержке Федерации спортивного туризма ХМАО-Югры;

– программа для учащихся 9-11 классов «Искусство родного языка», которая предусматривает более глубокое изучение литературных произведений, и как результат – успешная сдача итоговых экзаменов по русскому языку и литературе;

– дополнительная общеобразовательная программа «Анималотерапия» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом особых образовательных потребностей, способствующих социально-психологической реабилитации данной категории детей;

– на базе Центра (корт) открыто детское объединение хоккеистов – 60 учащихся (программа «Хоккей с шайбой»), в рамках соглашения между Центром и Комиссией по делам несовершеннолетних администрации города Урай в объединении занимается 20 учащихся, в отношении которых проводится профилактическая работа КДН;

– проект «Социальная адаптация детей средствами туризма» при тесном взаимодействии с общеобразовательными организациями, Комиссией по делам несовершеннолетних. В рамках реализации проекта дети привлечены на занятия в объединения туристско-краеведческой направленности («Экстрим», «Тропами Югры», «Спортивный туризм»); станут участниками традиционных летних сплавов (август 2015 – 1 сплав, 20 участников); войдут в состав участников передвижного летнего палаточного лагеря «Пилигрим» (летний передвижной палаточный лагерь по р. Исеть Свердловской области, по реке Конда). С помощью педагогов организованы занятия: по основам туристской подготовки, по спортивному ориентированию, пешеходному туризму, скалолазанию и технике водного туризма. Вышеперечисленные мероприятия станут фундаментом для вовлечения детей группы риска с начала 2016-2017 учебного года в «Школу начальной туристской подготовки», которая позволит закрепить интерес ребят к активным занятиям туризмом.

Усовершенствована культурно-досуговая деятельность: яркие незабываемые воспитательные мероприятия, конференции, конкурсы, выставки, соревнования, встречи, круглые столы разного уровня.

Организация сетевого взаимодействия:

– в сфере научно-технического творчества детей, в том числе в области робототехники при обучении по программам естественнонаучного цикла, обновлены ресурсы и нормативная база по робототехнике, в целях сотрудничества подписано Соглашение с Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Технопарк высоких технологий», в части развития научно-технического творчества детей, робототехники и проведения муниципального этапа окружного конкурса «Молодой изобретатель» (ноябрь 2015г.);

– обучение учащихся по дополнительной общеобразовательной программе «Юный шахматист» (соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ №5), организация и проведение шахматных турниров, соревнований;

- заключены Соглашения о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, с Урайской коррекционной школой для учащихся с ОВЗ, Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения».

На сайте Центра размещена анкета для оценки качества работы МБУ ДО «Центр дополнительного образования»

Численные показатели деятельности МБУ ДО «ЦДО» по состоянию на 1 апреля 2016 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1333
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	165
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	477
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	465
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	359
1.1.5	Учащихся от 18 лет и старше	32

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	165
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	112
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	27
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	34
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7387
1.8.1	На муниципальном уровне	3152
1.8.2	На региональном уровне	35
1.8.3	На межрегиональном уровне	28
1.8.4	На федеральном уровне	186
1.8.5	На международном уровне	87
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	318
1.9.1	На муниципальном уровне	127
1.9.2	На региональном уровне	32
1.9.3	На межрегиональном уровне	18
1.9.4	На федеральном уровне	74
1.9.5	На международном уровне	67
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	21
1.10.1	Муниципального уровня	16
1.10.2	Регионального уровня	5
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89
1.11.1	На муниципальном уровне	63
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14
1.17.1	Высшая	3
1.17.2	Первая	11
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8
1.18.1	До 5 лет	3
1.18.2	Свыше 30 лет	5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	45
1.23.1	За 3 года	24
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76