

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ЦДО»
протокол от 17.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ: Приказ № 107 от 19.04.2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

Урай, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	20
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	27
3.1. Содержание подготовки.....	27
3.2. Организация учебного процесса.....	37
3.3. Контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.....	43
3.4. Качество подготовки.....	43
3.5. Востребованность выпускников.....	46
3.6. Реализация программы воспитания.....	54
3.7. Рекламации на подготовку обучающихся.....	63
4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	75
4.1. Методическое обеспечение.....	75
4.2. Кадровое обеспечение.....	75
4.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	82
4.4. Программное обеспечение.....	110
4.5. Материально-техническое обеспечение.....	113
4.6. Финансовое обеспечение.....	115
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ....	136
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОДЫ.....	142

СОСТАВ КОМИССИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Ф.И.О. члена комиссии	Должность	Разработка разделов
1.	Иванова О.И.	юрисконсульт	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
			Система управления
2.	Иванова О.А.	заместитель директора	Содержание и качество подготовки
4.	Кислицына Т.В.	методист	Организация учебного процесса
5.	Толмачева Е.С.	методист	Востребованность выпускников
6.	Калягина Е.В.	специалист по управлению персоналом	Качество кадрового обеспечения
7.	Губанов С.Н.	заместитель директора	Материально-техническая база
9.	Джалалов А.Д. Толмачева Е.С.	Педагог дополнительного образования, методист	Библиотечно-информационное обеспечение
10.	Кислицына Т.В.	методист	Учебно-методическое обеспечение
11.	Иванова О.А.	Заместитель директора	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
13.	Иванова О.А.	Заместитель директора	Показатели деятельности Анализ

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования (далее отчет) - аналитический документ, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее МБУ ДО «ЦДО») за 2023 год, информацию о достижениях, проблемах и приоритетах в развитии учреждения в перспективе.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МБУ ДО «ЦДО».

Процедура самообследования организации дополнительного образования представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности МБУ ДО «ЦДО» и организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133).

Процедура самообследования МБУ ДО «ЦДО» проводилась комиссией без привлечения внешних экспертов в соответствии с приказом директора МБУ ДО «ЦДО» от 26.02.2024 г. № 45, в отчете представлены показатели деятельности МБУ ДО «ЦДО» по состоянию на 31 января 2023 года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ЦДО», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2023 году; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБУ ДО «ЦДО», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБУ ДО «ЦДО», установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование осуществлялось в несколько **этапов**:

1. Подготовка самообследования (принятие решения о проведении самообследования; определение содержания самооценки, методов сбора информации; технического обеспечения; распределение ответственности).

2. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащаяся в документах учета и отчетности; сбор, обработка и систематизация информации; заполнение таблиц; анализ полученных данных; формирование базы отчета).

3. Обработка и использование материалов самообследования (обсуждение результатов самооценки; корректировка целей и задач комиссии; графическое представление части материалов; интерпретация количественных данных; подготовка доклада; утверждение отчёта в статусе официального документа на заседании комиссии; обсуждение отчета на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 17.04.2024 г.); размещение отчёта на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО»).

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их законных представителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности МБУ ДО «ЦДО». Отчет размещен на сайте по адресу: <https://cdo-uray.ru/>

1 ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально-экономический прогноз развития Российской Федерации на период до 2030 г. определяет приоритетные направления в преобразовании системы образования, в том числе дополнительного образования как драйвера развития личности ребенка.

Дополнительное образование детей в городе Урай рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства. Особенность дополнительного образования состоит в том, что программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Инновационный характер изменений содержания и технологий в современной школе в контексте нового целеполагания в значительной степени может быть усилен за счет дополнительного образования, характер которого предполагает свободу выбора видов деятельности, высокую мотивированность обучающихся, а, значит, и реальное творческое самовыражение личности.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах человека, общества и государства.

Центр дополнительного образования был создан 25 января 1999 года на основании постановления органа местного самоуправления в лице Главы



администрации муниципального образования города Урай № 252 от 09.04.1999 года, регистрационный № 65702.

6 июня 2008 г. в городе Урай состоялось открытие нового здания Центра дополнительного образования детей «Центр творчества Юных». С 2023 года учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

На современном этапе, являясь частью муниципальной системы дополнительного образования, МБУ ДО «ЦДО» представляет собой образовательную организацию, стабильно и устойчиво развивающуюся на рынке образовательных услуг дополнительного образования в целях дальнейшей развития, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основой для определения целей, задач, содержания образовательной и досуговой деятельности МБУ ДО «ЦДО» является социальный заказ родителей (лиц их заменяющих), представителей общественности, учреждений, организаций и муниципальное задание.

В настоящее время МБУ ДО «ЦДО» - современный образовательный комплекс, в котором обучается свыше 1100 обучающихся, располагающий развитой учебно-методической, материально-технической и практической инфраструктурой, в том числе частично доступной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В своей деятельности МБУ ДО «ЦДО» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, и нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, касающихся деятельности образовательных организаций дополнительного образования, воспитания, социальной поддержки, образовательной политики округа, Уставом МБУ ДО «ЦДО».

МБУ ДО «ЦДО» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности МБУ ДО «ЦДО» - реализация дополнительных образовательных программ.

Цели деятельности МБУ ДО «ЦДО»:

1. осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Создание финансовых, материально-технических условий для организации деятельности, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Миссия МБУ ДО «ЦДО» состоит в обеспечении современного качественного дополнительного образования и организации социально-

значимой деятельности для детей и подростков в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи МБУ ДО «ЦДО»:

1. непрерывное обновление содержания образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества;

2. развитие инновационной образовательной среды;

3. расширение спектра образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей и взрослых;

4. создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для их самореализации в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и научно-технического творчества;

5. реализация программы воспитания обучающихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии;

6. разработка и внедрение современных ресурсов открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей эффективного участия в общественной и профессиональной областях в условиях цифрового общества.

Деятельность МБУ ДО «ЦДО» строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права каждого человека на дополнительное образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма,

ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

В основу регламентации деятельности МБУ ДО «ЦДО» положены законодательная база Российской Федерации по вопросам соблюдения требований охраны труда, санитарно-гигиенических норм и норм трудового права.

Таблица 1 - Основные сведения об образовательной организации

Учредитель образовательной организации	<p>Городской округ Урай Ханты-Мансийский автономный округ – Югры Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя: администрация города Урай Юридический адрес: 628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 60, adm@uray.ru Орган администрации города Урай, осуществляемый от имени администрации города Урай часть функций и полномочий Учредителя: Управление образования администрации города Урай Юридический адрес: 628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 59, uo@edu.uray.ru</p>
Собственник имущества	Городской округ Урай Ханты-Мансийский автономный округ – Югры в лице администрации города Урай
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» <i>Municipal budgetary institution of additional education "Center for Additional Education"</i>
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБУ ДО «ЦДО»
Местонахождение в соответствии с Уставом	Юридический адрес: 628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, ул. Ленина, дом 97; Фактический адрес: 628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, ул. Ленина, дом 97
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Тип Центра	Бюджетное учреждение
По типу реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования

Руководитель образовательной организации	Кулачок Антон Васильевич
Контактный телефон /факс / электронная почта/	8 /34676/ 23248, e-mail: p@cdo-uray.ru
Адрес официального сайта	http://cdo-uray.ru/

Таблица 2 - Правоустанавливающие документы МБУ ДО «ЦДО»

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1.	2.	3.	4.
1.	Лицензия	18.10.2018 г., бессрочно	серия 86Л01 № 3198, рег. № бланка 0002479, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	03.05.2018 г., до 31.12.2099 г.	в соответствии с ч. 1 ст. 92, ст. 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не подлежит государственной аккредитации.
3.	Устав, изменения и дополнения к нему	утверждён постановлением администрации города Урай от 07.11.2022 г. № 2756 (с изм. от 21.03.2023 г. № 561, от 25.03.2023 г. № 2040)	
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	10.06.2003 г.	Серия 86 № 000770834, выдано Межрайонной ИФНС России № 2 по ХМАО-Югре
5.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	14.06.2023 г.	выдано Межрайонной ИФНС России № 11 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, ОГРН 1028601392038

Перечень локальных нормативных актов представлен актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе «Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «ЦДО», «Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО «ЦДО», «Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО «ЦДО», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО «ЦДО», «Положение о порядке

оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений с МБУ ДО «ЦДО».

В случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами МБУ ДО «ЦДО» регулируются следующие вопросы:

- язык, языки образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам (ч. 6 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ);

- права и законные интересы обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов (ч. 6 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок доступа педагогов к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам (п. 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя (п. 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 4 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (ч. 6 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства) (ч. 7 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

– иные вопросы, находящиеся в ведении образовательной организации дополнительного образования в соответствии с законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации (ч. 1 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

В МБУ ДО «ЦДО» разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность. Данные документы систематизированы по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Принципы стратегического развития МБУ ДО «ЦДО» сформулированы в Программе развития на 2020-2024 г.г., которая представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления инновационного развития.

Программа развития разработана с учетом сложившейся в ситуации, которая характеризуется: осознанием необходимости системных преобразований в МБУ ДО «ЦДО»; недостаточностью и нестабильностью ресурсного обеспечения; стремлением к достижению высоких, в идеале — оптимальных (максимально возможных для данных конкретных обстоятельств и ограничений) результатов жизнедеятельности; объективной необходимостью вовлечения в работу педагогического сообщества МБУ ДО «ЦДО», общественности и социальных партнеров и невозможностью обойтись только усилиями руководителей.

Программа развития МБУ ДО «ЦДО» сформирована с учетом необходимости реализации комплекса стратегических задач, представленным списком основных индикаторов развития, которые будут соотноситься с качественными изменениями:

- увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией до 85 %;
- увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения работы;
- достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2024 году не менее 5% от общей численности программ;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2024 году до 10 в год;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских мероприятиях, не менее 40% от общей численности обучающихся;
- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- создание единой системы контроля и управления доступом;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с Центром;
- создание условий для развития талантов и способностей у детей путем поддержки общественных инициатив и проектов;
- и др.

При разработке Программы развития на 2020-2024 гг. были учтены показатели внутренней и внешней среды, прогнозные показатели системы дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

проанализирована кадровая потребность в обновлении педагогического состава, образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО».

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

В ходе работы над Программой развития был использован программно-целевой подход.

В Программе развития МБУ ДО «ЦДО» с целью качественных изменений в подготовке обучающихся сделан акцент на выполнение следующих локальных задач:

- стабильное повышение качества образовательных услуг через реализацию региональных проектов национального проекта «Образование»;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения;
- формирование уникального бренда МБУ ДО «ЦДО» на рынке системы дополнительного образования г. Урая, ХМАО-Югры;
- формирование инновационного профессионального сообщества МБУ ДО «ЦДО» и сети образовательных организаций-партнеров;
- эффективная реализация интегрированных и/или инновационных образовательных проектов МБУ ДО «ЦДО»;
- рост числа достижений обучающихся и педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДО» в области проектной и исследовательской деятельности;
- удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом обучающихся и их законных представителей.

Вывод: МБУ ДО «ЦДО» осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, Управления образования администрации города Урай, имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести

образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов, отвечающие направлениям деятельности, статусу МБУ ДО «ЦДО».

Нормативно-правовое обеспечение и организационно-распорядительная документация соответствуют фактическим условиям функционирования МБУ ДО «ЦДО».

2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО «ЦДО» – это сложный многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов образовательной организации дополнительного образования для достижения главной задачи - обеспечить качественное и доступное дополнительное образование в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей, формирования и развития личности каждого, адаптации к жизни в обществе, организации свободного времени и укрепления здоровья, профессиональной ориентации.

Управление МБУ ДО «ЦДО» осуществляется на принципах законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБУ ДО «ЦДО» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО «ЦДО» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Участие Учредителя в управлении МБУ ДО «ЦДО» осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским законодательством, к которым, в первую очередь, относятся лицензирование и инспектирование.

При проведении процедуры самообследования установлено, что в соответствии с нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, осуществляется взаимодействие всех структурных компонентов управления МБУ ДО «ЦДО». Система управления МБУ ДО «ЦДО» реализует современные научные подходы к организации управления.

Непосредственное управление деятельностью МБУ ДО «ЦДО» осуществляет директор Кулачок Антон Васильевич, назначенный приказом Управлением образования администрации города Урай от 06.06.2023 г. № 95-лс в соответствии заключенным срочным трудовым договором. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЦДО», осуществляет общее руководство деятельностью МБУ ДО «ЦДО» и образовательным процессом в целом.

Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами управления регламентируются Уставом.

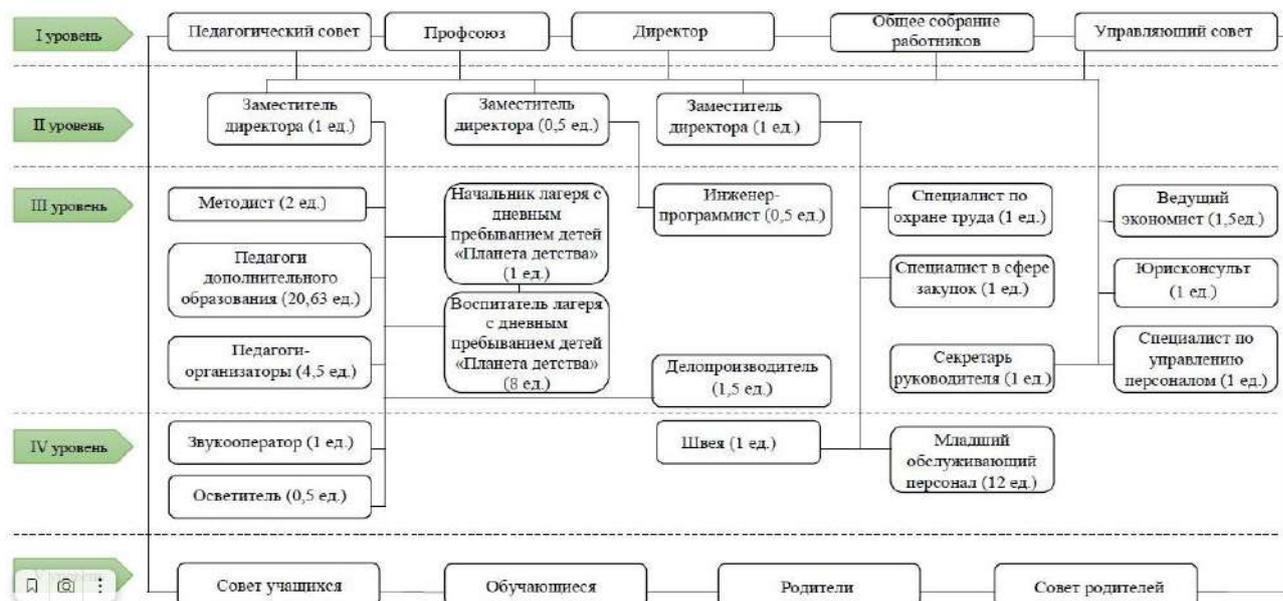


Рисунок 1 - Организационная структура МБУ ДО «ЦДО».

В организационной структуре управления выделяются четыре уровня.

Первый уровень:

- директор;
- общее собрание работников. Общее собрание работников объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой и актуализацией локальных актов, содержащих нормы трудового права, требования охраны жизни и здоровья работников, развитием материально-технической базы; и т.п.

- педагогический совет. Педагогический совет – коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития; рассмотрением локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, образовательных программ, индивидуальных учебных планов; анализом качества образовательной деятельности; рассмотрением вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, отчета о результатах самообследования деятельности и т.д.. Педагогический совет несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень представлен заместителями директора, курирующими вопросы:

- инфраструктуры и развития материально-технической базы;
- образовательного процесса и качества образования;

Третий уровень организационной структуры представлен специалистами и педагогическими работниками. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя органы самоуправления – совет обучающихся и совет родителей.

Четвертый уровень:

- рабочими и служащими.

Органом самоуправления МБУ ДО «ЦДО» является Управляющий совет. Председателем Управляющего совета в 2023 году избран Джанхуватов Муратхан Абдуллаевич, директор муниципального автономного учреждения молодежной политики города Урай «Центр молодежных и гражданских инициатив». В состав Управляющего совета входят представители советов обучающихся и родителей.

В МБУ ДО «ЦДО» сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативно-правовой базы, рынка образовательных услуг сферы дополнительного образования, демографической ситуации, требований потребителей и т.д.

Благодаря такой системе управления созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления через создание структуры общественного управления.

Анализ данных документов показал, что они соответствуют действующему законодательству и нормативным положениям системы образования.

Организационная структура позволяет:

- реализовывать государственную политику в области дополнительного образования;

- информировать педагогический коллектив о новациях в области педагогических и информационных технологий;
- способствовать активизации учебно-познавательной и воспитательной деятельности;
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

В МБУ ДО «ЦДО» имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для обучения, воспитания и досуга обучающихся.

Руководство МБУ ДО «ЦДО» обеспечивает разработку соответствующих процессов обмена информацией с помощью:

- организационно-распорядительной документации;
- локальной сети;
- наглядных материалов;
- инструктивно-методических совещаний и заседаний на всех уровнях управления;
- собраний трудового коллектива.

Управление документацией включает организацию рационального документооборота, создание информационно-поисковых систем документов, контроль исполнения документов, подготовку их в архив. Движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или сдачи дел в архив образует документооборот в МБУ ДО «ЦДО».

Оформление реквизитов, бланков документов, дел постоянного, временного сроков хранения, подлежащих уничтожению, ведение и учет организационно-распорядительных и иных видов документов (номенклатура дел, описи дел), формирование личных дел обучающегося при подготовке и передачи его в архив осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности МБУ ДО «ЦДО» в полном объеме в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация

размещена на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу <https://cdo-uray.ru/> и обновляется в течение пяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

Организационная структура МБУ ДО «ЦДО» способствует поддержанию его конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг в сфере дополнительного образования города Урай, источником которых является комплексное использование традиционных и инновационных образовательных технологий.

Ежегодные планы Центра направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Взаимодействие сотрудников в МБУ ДО «ЦДО» осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию. На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности МБУ ДО «ЦДО». Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу. Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности.

Общественные организации представлены первичной профсоюзной организацией МБУ ДО «ЦДО», которая принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива и защищает права и интересы работников. Председателем первичной профсоюзной организации МБУ ДО «ЦДО» с 05.09.2023 г. избрана Зайцева Агния Николаевна, специалист по охране труда.

В МБУ ДО «ЦДО» создана и функционирует система ученического самоуправления. Система ученического самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся направлена на решение важных вопросов их жизнедеятельности, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Ученическое самоуправление реализуется в формате совета обучающихся. Включенность обучающихся в самоуправление составляет 10 человек (1 %) от общего количества обучающихся.

Муниципальное задание 2023 года выполнено на 100 %. Достижение такого результата обеспечивается работой трудового коллектива МБУ ДО «ЦДО», всего педагогического сообщества Центра.

Ежегодно разрабатывается план внутриучрежденческого контроля, объектами которого являются все направления деятельности МБУ ДО «ЦДО». Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния процессов управления, призванный обеспечить обратную связь между управлением МБУ ДО «ЦДО» и объектами управления.

Вывод: *Существующие организационная структура и система управления в МБУ ДО «ЦДО» соответствует действующему законодательству РФ и Уставу МБУ ДО «ЦДО», обеспечивает эффективное решение задач по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, функционально соответствует статусу образовательной организации дополнительного образования и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению образовательного процесса в полном объеме и на высоком качественном уровне.*

Сложившаяся система управления, ориентированная на результат, позволяет сохранить надежную управляемость коллектива, обеспечивает эффективное взаимодействие работников, положительно влияет на создание делового творческого сотрудничества на всех уровнях в условиях открытого образовательного пространства МБУ ДО «ЦДО», способствует удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

3.1 Содержание подготовки

На основании лицензии на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП), в том числе адаптированные (далее – АДООП) по очной и очно-заочной формам обучения.

В настоящее время МБУ ДО «ЦДО» располагает уникальным образовательным продуктом в сфере дополнительного образования, востребованным учащимися школ и детских садов города Урай, родительской общественностью.

Основными документами, регламентирующими образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДО», являются Образовательная программа и учебный план, которые составлены на основе Федерального Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных документов РФ и Ханты-Мансийского автономного округа - Югра, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования детей, Устава МБУ ДО «ЦДО», других локальных актов.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», далее – ФЗ-273, ст.2, п.9).

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды

учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы» имеет системообразующее значение для всех видов и уровней образования (ФЗ-273, ст.2, п.25).

В дополнительном образовании детей направленность выступает ключевым ориентиром содержания образования на профили деятельности в структуре содержания общеобразовательных программ, специализированные виды деятельности детей в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.

Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, промышленности, технологий и др., в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) утвержден Протоколом заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22 марта 2023 года № ДОб-23/06пр.

Содержательно реализованные в 2023 году дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности были направлены на:

– содействие эстетическому, нравственному, патристическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

– создание условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

– обеспечение обновления содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

Рабочие программы художественной направленности 2023 года ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры:

В рамках реализации в 2023 году дополнительных общеобразовательных программ технической направленности созданы условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования и робототехники, предусмотрено содействие формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Обучение по программам технической направленности способствовало развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Оно предоставило детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Рабочие программы технической направленности 2023 года ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности города Урай и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в перспективе.

В рамках реализации в 2023 году дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности предусмотрены условия для:

- вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечения междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (экология, биология и др.);
- содействия формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

Рабочие программы естественнонаучной направленности 2023 года ориентированы на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области рационального природопользования и охраны природы.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности в 2023 году созданы условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиаграмотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Рабочие программы социально-гуманитарной направленности 2023 года ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.);
- «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.);
- развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Содержательно программы социально-гуманитарной направленности решали задачи по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию; формирование социальной адаптации детей дошкольного и школьного возраста; личностное и творческое самоопределение, социальную одаренность, профессиональную ориентацию и др.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2; п. 5 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Учебный план МБУ ДО «ЦДО» на учебный год составляется в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

Учебные планы 2023 года имеют двухкомпонентную структуру и включают в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);

- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (обще учебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию.

При разработке учебного плана 2023 года учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса населения города Урай, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Учебный план на 2023-2024 учебный год состоит из 2-х частей и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. в рамках муниципального задания: учебный план включает 12 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 2 образовательные направленности: техническая (10 программ); естественнонаучная (2 программы).

2. в рамках персонифицированного финансирования: учебный план включает 39 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 4 образовательные направленности: техническая (15 программ); естественнонаучная (1 программа); социально-гуманитарная (6 программы); художественная (17 программ).

Направленность программ

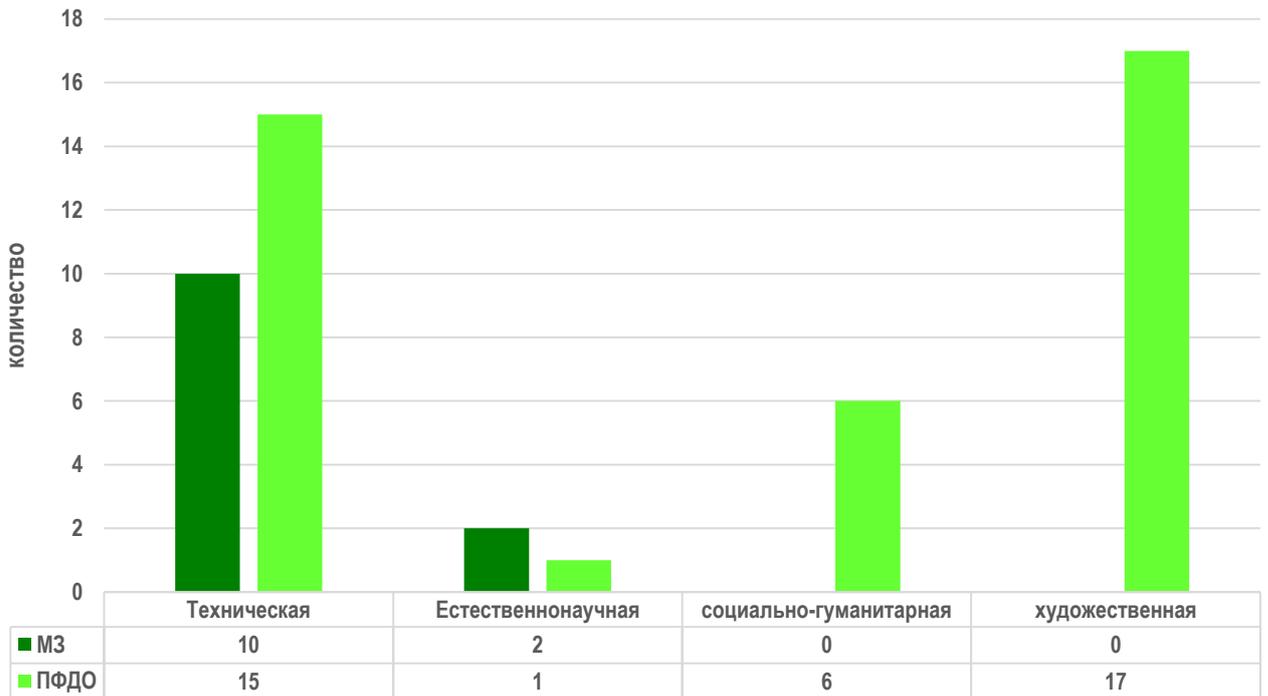


Рисунок 2 – Реестр программ по направленностям

Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность по реализуемым программам соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий и определяется дополнительной общеразвивающей программой, исходя из следующих параметров:

- 3 раза в неделю по 2 академических часа - для краткосрочных программ, рассчитанных на 24 часа;
- 1 раз в неделю по 2 академических часа или 2 раза в неделю по 1 академическому часу - для программ, рассчитанных на 48 и 72 часа;
- 2 раза в неделю по 2 академических часа - для программ, рассчитанных на 144 часа.

Содержание и материал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, в том числе 1 адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ (программа художественной направленности).

Таблица 3 – Основные характеристики реализованных в 2023 года
ДООП (АДООП)

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Объем программы, часов	Срок реализации	Возраст обучающихся, лет	Недельная нагрузка обучающихся, академических часов	Продолжительность учебного занятия (1 академический час), минут
Техническая направленность						
1.	Программирование Python	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	12-17	4	45
2.	Искусственный интеллект и нейросети	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	14-17	4	45
3.	Разработка мобильных приложений	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	12-17	4	45
4.	Создание приложений для смартфонов	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	12-17	4	45
5.	Системное администрирование	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	12-17	4	45
6.	Управление системами	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	12-17	4	45
7.	Компьютерная графика	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	12-17	4	45
8.	Графический дизайн	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	12-17	4	45
9.	3D-моделирование	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	12-17	4	45
10.	Основы 3D-моделирования	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	12-17	4	45
11.	Цифровой гражданин	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	7-17	4	45
12.	Цифровые навыки	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	7-17	4	45
13.	Веб-разработка	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	11-17	4	45
14.	Космическая верстка	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	11-17	4	45
15.	Киберспорт	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	11-17	4	45
16.	Школа киберспорта	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	11-17	4	45
17.	РОБОлаб	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	5 - 7	4	30
18.	Я и робот	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	7-16	4	45
19.	Студия мультипликации	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	8-17	4	45
20.	Мульти-пульти	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	5 - 7	4	30
21.	Системы управления базами данных (СУБД)	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	14-17	4	45
22.	Алгоритмическое мышление	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	7-14	4	45
23.	Кибергигиена и большие данные	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	12-17	4	45
24.	Видеомонтаж	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	12-17	4	45

25.	Цифровые навыки (крс)	72 (34+38)	1 учебный год (9 мес.)	8-17	2	45
Естественнонаучная направленность						
26.	Дети и наука	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	7-14	4	45
27.	Юный эколог	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	7-14	4	45
28.	Под куполом вселенной (крс)	24 (0+24)	1 месяц	7-17	6	45
Социально-гуманитарная направленность						
29.	Искусство родного языка	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	7-14	4	45
30.	Мир вокруг нас	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	5-7	4	30
31.	Поэтическое вдохновение	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	10-17	4	45
32.	Основы проектно-исследовательской деятельности (крс)	24 (0+24)	1 месяц	11-17	6	45
33.	Мой капитал (крс)	48 (0+48)	3 месяца	11-17	4	45
34.	Шаг за шагом (крс)	72 (0+72)	3 месяца	7-14	6	45
Художественная направленность						
35.	Арт-декор	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	8-17	4	45
36.	Эбру - рисование на воде	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	7-17	4	45
37.	Я танцую	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	8-17	4	45
38.	Я творю красоту	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	5-7	4	30
39.	Юный художник	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	12-17	4	45
40.	Эстрадное пение	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	7-17	4	45
41.	Театр на английском	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	5-7	4	30
42.	Театр на английском языке	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	8-17	4	45
43.	Танцуют все	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	5-7	4	30
44.	Мир творчества	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	7-17	4	45
45.	Мир фантазий эбру (адаптированная)	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	10-6	4	30
46.	Волшебная кисть	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	7-11	4	45
47.	Детская школа ведущих	144 (68+76)	1 учебный год (9 мес.)	5-17	4	30(45)
48.	Скетчинг на пленэре (крс)	24 (0+24)	1 месяц	7-17	6	45
49.	Планета рукоделия (крс)	24 (0+24)	1 месяц	5-17	6	30 (45)
50.	Голос (крс)	72 (0+72)	3 месяца	7-17	6	45
51.	Волшебная кисть (крс)	24 (0+24)	1 месяц	7-11	6	45

Программы обеспечивают процесс дополнительного образования обучающихся по трем уровням компетентностного подхода в образовании детей, соответствующим общеразвивающему уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ: общекультурному (низкий уровень), базовому (средний уровень) и углубленному (высокий уровень).

Таблица 4 - Направленность и объем реализуемых программ

№ п/п	Направленность программ	Объем	Количество программ
1	Художественная	24 часа	3
		72 часа	1
		144 часа	13
2	Социально-гуманитарная	24 часа	2
		48 часов	1
		144 часа	3
3	Естественнонаучная	24 часа	1
		144 аса	2
4	Техническая	72 часа	1
		144 часа	24
итого			51

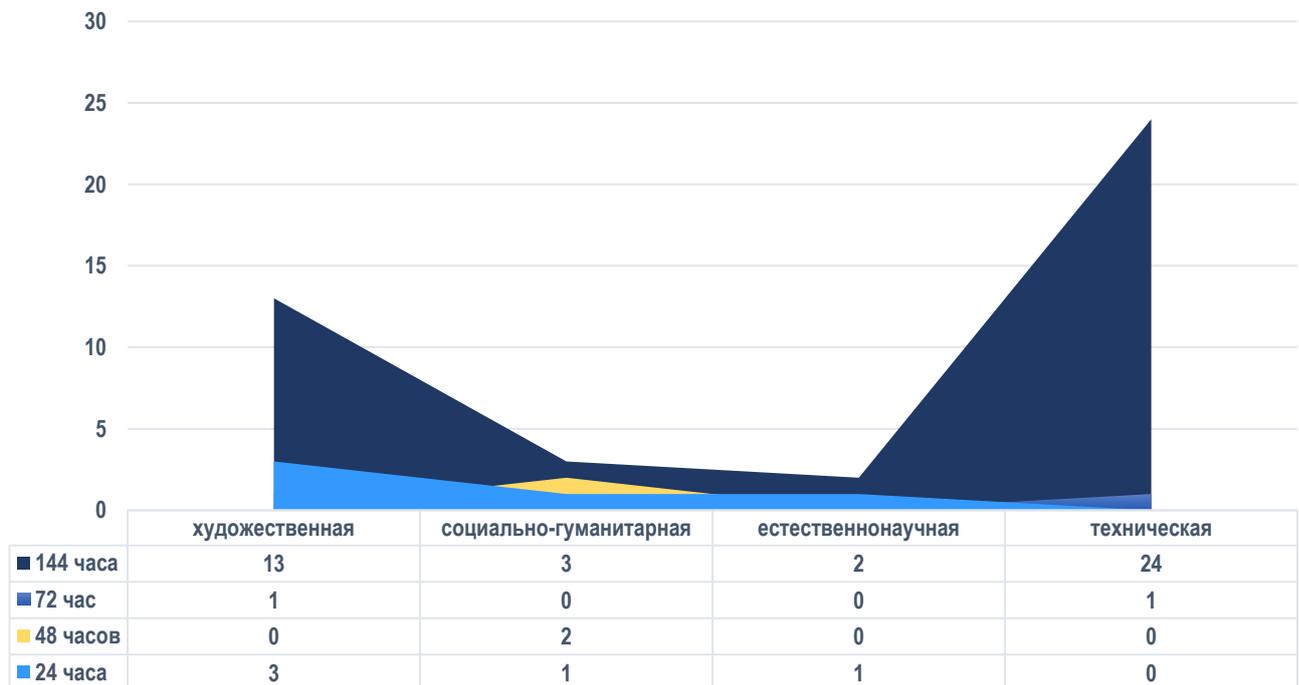


Рисунок 3 – Распределение программ по объему часов

Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, концепции развития региона, приоритетных целей и задач, проходят добровольную сертификацию в системе АИС «ПФДО».

Каждая ДООП дополняется методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности для формирования компетенций обучающихся.

Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени обучающегося, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по направлениям.

Проверка прохождения общеразвивающих программ проводится два раза в год: за первое и второе полугодие учебного года. Эффективная система контроля выполнения всех компонентов образовательного процесса обеспечивает качественную подготовку обучающихся.

3.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в системе дополнительного образования в МБУ ДО «ЦДО» в 2023 году строился в парадигме развивающего образования, обеспечивая различные **функции**:

образовательную - обучение ребенка по дополнительным образовательным общеразвивающим программам (ДООП), в том числе адаптированным (АДООП), получение им новых знаний;

воспитательную - обогащение и расширение культурного слоя МБУ ДО «ЦДО», формирование в Центре культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре; содержание и методика работы в учебных группах оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка ответственности, коллективизма, патриотизма;

информационную - передача педагогом дополнительного образования своим учащимся максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативную - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил учащегося;

профориентационную - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

интеграционную - создание единого образовательного пространства МБУ ДО «ЦДО»;

компенсаторную - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для учащегося фон освоения содержания образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой, интеллектуальной или технической деятельности;

социализации - освоение учащимся социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;

релаксационную — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

развивающую - создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков). Ребенок, не имея возможности проявить себя в семейной и в школьной среде, может проявить себя в дополнительном образовании и в плане развития, и в плане самоутверждения, и в плане самоактуализации.

При организации дополнительного образования детей МБУ ДО «ЦДО» опирается на следующие приоритетные принципы:

Принцип интеграции основного и дополнительного образования. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-

культурного досуга детей способствует обогащению образовательной среды Центра новыми возможностями созидательно-творческой деятельности.

Принцип доступности. Дополнительное образование - образование доступное. Здесь могут заниматься любые дети - «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» - с отклонениями в развитии, в поведении, дети с ограниченными возможностями здоровья. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых МБУ ДО «ЦДО» услуг.

Принцип природ сообразности. В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они как бы «идут за ребенком», в отличие от школы, которая вынуждена «подгонять» ученика под программу (федеральный и региональный стандарт). Если в дополнительном образовании программа не соответствует запросам ее основных потребителей или перестает пользоваться спросом, она просто «уходит со сцены».

Принцип индивидуальности. Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса ДООП (АДООП) и вида деятельности, конкретной учебной группой и даже педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы - не подвергать порицаниям.

Принцип свободного выбора и ответственности предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

Принцип развития. Данный принцип подразумевает создание среды

образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе Центра. Смысловой статус системы дополнительного образования - развитие личности. Образование, осуществляющееся в процессе организованной деятельности, интересной ребенку, еще более мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию.

Принцип социализации и личной значимости предполагает создание необходимых условий для адаптации детей и подростков к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

Принцип личностной значимости подразумевает под собой динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей, своевременную корректировку содержания образовательных программ. А это, как известно, и есть самый мощный стимул поддержания постоянного интереса к изучаемой программе. Именно в системе дополнительного образования детей существуют такие программы, которые позволяют приобрести ребенку не абстрактную информацию, нередко далекую от реальной жизни, а практически ориентированные знания и навыки, которые на деле помогают ему адаптироваться в многообразии окружающей жизни.

Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы ребенка, нравственно-творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности обучающихся, педагогов, образовательной среды.

Принцип диалога культур. Ориентация на данный принцип означает не только формирование условий для развития общей культуры личности, но и через диалог культур, организацию системы непрерывного постижения эстетических и этических ценностей поликультурного пространства. В системе дополнительного образования траектория эстетического воспитания, восприятия

и переживания прекрасного, понимания творчества по законам красоты развивается к созданию культурных ценностей, как в искусстве, так и вне его. Например, в сфере познавательной и трудовой деятельности, быту, поступках и поведении, человеческих взаимоотношениях. Результатом данной ориентации являются эстетическо-ценностные и эстетическо-творческие возможности детей и подростков.

Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Принцип творчества в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, презентация выставки и т.д.) - творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.

Принцип разновозрастного единства. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Принцип поддержки инициативности и активности. Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

Принцип открытости системы. Совместная работа МБУ ДО «ЦДО» и семьи, других социальных партнеров, учреждений культуры и образования города Урай направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического

развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Календарный учебный график работы МБУ ДО «ЦДО» на учебный год был составлен в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Начало учебного года: 1 сентября.

Окончание учебного года: 31 августа (для каждой учебной группы – по расписанию учебных занятий в период 36 – й учебной недели).

В школьное каникулярное время (осенние каникулы; весенние каникулы; дополнительные каникулы для обучающихся первых классов) учебные занятия продолжаются и производятся в соответствии с утвержденным расписанием на учебный год. В зимние каникулы учебные занятия не проводятся.

Нерабочими праздничными днями являются дни согласно статье 112 ТК РФ «Нерабочие праздничные дни», и Постановлениям Правительства РФ «О переносе выходных дней».

Режим учебных занятий МБУ ДО «ЦДО» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) регламентируется расписанием учебных занятий на учебный год, утвержденным приказом директора.

Режим занятий (кратность занятий в неделю, количество и продолжительность занятий в день) определяется каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и(или) адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте от 16-ти до 18-ти лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Режим учебного дня: единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы является учебное занятие.

Продолжительность занятий для обучающихся согласно СанПиНу 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» //

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года устанавливается в соответствии с возрастом обучающихся, учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рабочей программой педагога дополнительного образования:

для групп детей в возрасте до 7 лет – 30 минут;

для групп детей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – 30 минут;

для групп детей в возрасте от 7 до 17 лет – 45 минут.

При реализации ДООП с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения продолжительность занятий составляет 40 минут.

Занятия, предполагающие двигательную активность, могут проводиться без перемены.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья обучающихся между учебными занятиями вводятся обязательные перерывы не менее 10 минут.

Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого старшего обучающегося.

Продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю, занимающегося по нескольким ДООП не должна превышать 10 академических часов в неделю.

Между занятиями в общеобразовательной организации и посещением МБУ ДО «ЦДО» должен быть перерыв не менее одного часа.

Расписание занятий является одним из документов, регламентирующим организацию образовательного процесса в Центре по адресу: 628285, город Урай, улица Ленина, дом 97.

Для создания наиболее благоприятного режима труда с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся расписание учебных занятий группы составляется

педагогом дополнительного образования, реализующим ДООП и(или) АДООП (в том числе модульные).

Для краткосрочных ДООП и АДООП расписание составляется не позднее 5 дней до начала их реализации.

Изменение режима занятий или расписания занятий допускается только на основании приказа директора в следующих случаях:

– в каникулярное время по заявлению педагога дополнительного образования после согласования с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями); по уважительной причине отсутствия педагога в определенное расписанием время (болезнь, командировка, повышение квалификации, согласованные с заместителем директора выездные мероприятия). В период школьных каникул учебные группы могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным составом обучающихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам. Режим работы МБУ ДО «ЦДО» в летний период изменяется и утверждается приказом директора.

– объявление карантина;

– приостановление образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха (активированных дней).

Работа с учащимися организуется на базе МБУ ДО «ЦДО» организуется и в том числе в учреждениях культуры, музеях, библиотеках, на концертных и спортивных площадках, выставочных залах с учетом специфики деятельности.

МБУ ДО «ЦДО» организует концерты, передвижные выставки, экскурсии, соревнования, создает различные учебные группы с постоянным составом обучающихся для реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

Организация каникулярной занятости регламентируется приказом руководителя Центра.

3.3 Контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Количественные показатели контингента обучающихся за 2023 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе.

Контингент обучающихся по очной форме обучения по состоянию на 31.12. 2023 г. составил 1160 человек, из них в рамках муниципального задания - 250 человек, по сертификатам ПФДО - 880 человек, платных договоров – 30.

Сохранность контингента обучающихся в течение 2023 года может быть представлена следующими показателями:

01.01.2023 г. – 747 обучающихся, из них ПФДО – 586 чел., МЗ – 207 чел., платные договора – 7), количество учебных групп - 66;

31.05.2023 г. – 911 обучающихся, из них ПФДО – 651 чел., МЗ – 250 чел., платные договора – 10), количество учебных групп - 66;

30.09.2023 г. – 1148 обучающихся, из них ПФДО – 870 чел., МЗ – 250 чел., платные договора – 28), количество учебных групп - 72;

31.12.2023 г. – 1160 обучающихся, из них ПФДО – 880 чел., МЗ – 250 чел., платные договора – 30), количество учебных групп – 76.

Анализ контингента указывает на увеличение численности детей в течение 2023 года.

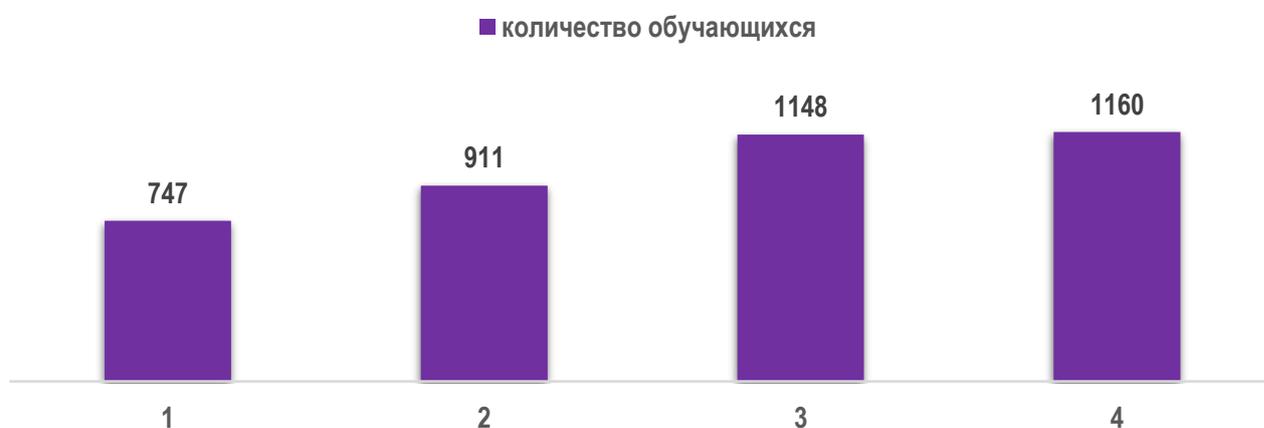


Рисунок 4 – Распределение контингента в 2023 году

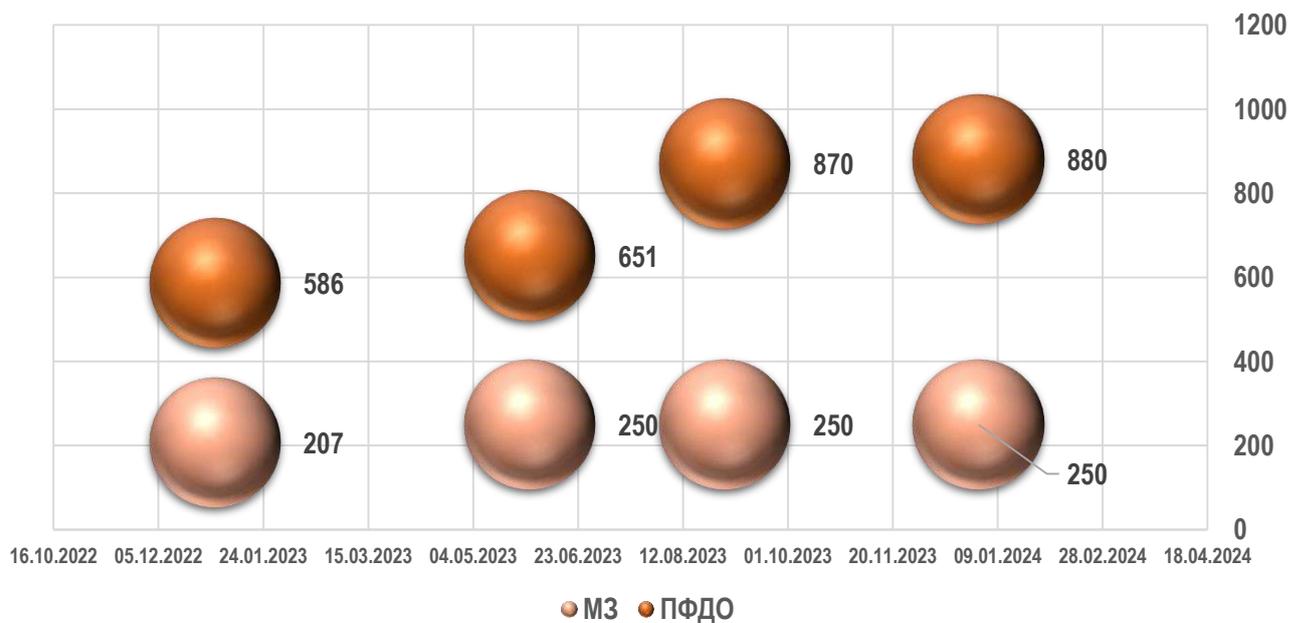


Рисунок 5 – Распределение контингента по статьям финансирования

Качество образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ЦДО», способствует положительной динамике результатов приемной кампании 2023 года. Это связано с расширением сотрудничества с образовательными организациями города Урай, повышению имиджа Центра среди населения.

Численность контингента обучающихся в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилась на более чем на 50 %.

Количество групп увеличилось на 13,15 % в связи с ростом количества дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей.

Средняя наполняемость групп в 2023 году составила 15,3 человек, что на 4,1 % больше, чем в 2022 году за счет незначительного увеличения количества обучающихся в учебных группах. Соотношение количественного состава обучающихся по возрасту в 2023 году по сравнению с 2022 годом фактически не изменилось. Количество обучающихся дошкольного возраста повысилось на 34,7 % (на 78 человек) за счет увеличения количества программ социально-гуманитарной направленности.

Количество обучающихся младшего и среднего школьного возраста практически не изменилось. Количество обучающихся старшего возраста повысилось на 21,6 % (на 33 человека) за счет расширения перечня программ технической направленности.

Гендерный состав обучающихся в 2023 году: девочек больше чем мальчиков на 14,6 %, это связано с тем, что достаточно большое количество образовательных программ имеют художественную направленность, и, как правило, по этим направлениям занимаются только девочки

Количество обучающихся, занимающихся по 2-м программам, в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось на 59,5%.

Распределение контингента обучающихся по направленностям соответствует количеству программ. В 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось количество обучающихся, которые выбрали программы технической и естественнонаучной направленностей.

Количество одаренных детей в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось на 34 % в связи с грамотной организацией работы по выявлению и сопровождению развития одаренных и мотивированных детей.

Увеличение количества обучающихся на 12 человек, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, в 2023 году по сравнению с прошлым годом произошло за счет роста количества проектов и исследовательских работ обучающихся.

Количество детей с ОВЗ по сравнению с прошлым годом увеличилось более чем в 2 раза (всего по АДООП в 2023 году обучаются 23 человека). Относительно небольшой контингент связан с нежеланием родителей предоставлять документы, подтверждающие принадлежность ребенка к этой категории детей.

В 2023 году велась работа по выявлению детей разных социальных групп. Заместителем директора составлен социальный паспорт на основании данных, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся.

Анализируя данные социального паспорта, можно сказать, что на территории города Урай проживает население разного социального статуса. Среди обучающихся, которые посещают МБУ ДО «ЦДО», преобладает количество детей из благополучных семей. В 2023 году по сравнению с 2022 годом прослеживается увеличение числа детей из малообеспеченных семей на

12 %. Детей «группы риска» в 2023 году в составе контингента обучающихся нет.

В целях повышения сохранности контингента обучающихся в МБУ ДО «ЦДО» осуществляется комплекс мер по обеспечению увеличения набора обучающихся, их адаптации, для чего организована многоплановая информационно-разъяснительная работа, проводятся мероприятия воспитательной работы, работа с родительской общественностью: индивидуальные консультации, педагогические консилиумы, консультации для обучающихся и мастер-классы. Эти меры позволили достичь положительной динамики сохранности контингента.

3.4 Качество подготовки

Система мониторинга образовательного результата является составной частью внутреннего мониторинга качества образования МБУ ДО «ЦДО» и представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся при освоении ДООП (АДООП).

Мониторинг образовательного результата - непрерывное, системное отслеживание состояния уровня обученности и результатов обучаемости с целью оптимизации образовательного процесса и повышения эффективности освоения обучающимися ДООП (АДООП).

Обученность - результаты диагностирования уровня реализации намеченной цели ДООП (АДООП), выражающиеся в степени сформированности личностных, метапредметных результатов и измеряемые уровнем успешности обучающихся.

Обучаемость - предметный результат освоения ДООП (АДООП), выражающийся в степени освоения содержания ДООП (АДООП), применения знаний на практике, качестве «творческих продуктов» обучающихся, измеряемый в процентном соотношении от степени освоения ДООП (АДООП).

Уровень определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 30.08.2021 г. № 224.

Под уровнем обученности понимаются две группы образовательных результатов: личностный и метапредметный.

Педагог в течение учебного года осуществляет мониторинг, в том числе иных личностных и метапредметных результатов, определенных целью ДООП (АДООП).

Технология определения метапредметных (учебных) результатов по ДООП (АДООП) заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка ребенка, общеучебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются соответствующими баллами (1 – 10 баллов). Методы, с помощью которых определяется достижение планируемых результатов: наблюдение, анализ контрольного задания, собеседование, тестирование и др.

Динамика результатов освоения метапредметной деятельности конкретным ребенком отражается в индивидуальной карточке учета результатов обучения по ДООП (АДООП). Педагог дополнительного образования два раза в год (по окончании модулей 1 и 2) проставляет баллы, соответствующие степени выраженности оцениваемого качества у ребенка. Здесь также отмечаются результаты участия ребенка в выставках, концертах, олимпиадах, конкурсах, чемпионатах и т.п.

Регулярное отслеживание результатов – это основа стимулирования, поощрения ребенка за его труд, старание. Каждая оценка комментируется педагогом. Это поддерживает стремление детей к новым успехам.

Большое значение для формирования самооценки детей имеют рассуждения о качестве своей работы. Самооценивание позволяет обучающимся фиксировать собственное продвижение по ступеням мастерства. Самооценивание производится открыто. Открытый показ результатов обучения по программе стимулирует детей к творческой деятельности.

Технология определения личностных качеств обучающегося. В каждой реализуемой программе предусмотрено развитие личностных качеств обучающегося. В совокупности личностные свойства отражают многомерность личности; позволяют выявить основные индивидуальные особенности обучающегося, легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу дополнительного образования и не требуют привлечения других специалистов.

Она заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, конфликтность, тип сотрудничества) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются баллами. В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используется наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическую беседу, метод рефлексии и другие.

Результаты выполнения образовательных программ в течение учебного года фиксируются в электронном журнале.

Цель ведения электронных журналов – повышение качества управления образовательным процессом на основе формирования открытой информационной среды.

Электронный журнал служит для решения следующих задач:

- хранение данных о посещаемости обучающимися ДООП;
- оперативный доступ административным и педагогическим работникам учреждения к данным о посещении обучающимися занятий за весь период ведения электронного журнала в любое время;
- своевременное информирование родителей (законных представителей) о посещаемости их детей занятий по ДООП;
- системы учёта учебного процесса;
- автоматизация создания статистических отчётов;
- вывод информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для оформления в виде документа, в соответствии с требованиями законодательства;

– внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Вся отчётная документация, выведенная из АИС «ПФДО», хранится у заместителя директора, в соответствии с нормативными требованиями законодательства Российской Федерации, в частности, информация о персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей) должна храниться в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07. 2006 № 152 ФЗ «О персональных данных».

Результативность образовательного процесса оценивается через систему предварительной, промежуточной и итоговой аттестации. Мониторинг уровня обученности осуществляется в сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь текущего года (модуль 1) - май следующего календарного года (модуль 2).

Три вида аттестации (диагностики) – входная, текущая и итоговая аттестации, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входная осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого модуля программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов и т.д.

Выбор форм и методов аттестации определяется возрастом обучающихся. Протоколы аттестации педагоги дополнительного образования предоставляют в администрацию для последующей обработки и аналитики.

Таблица 5 – Результаты аттестации за последние 3 года

Форма аттестации	Общее количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся, прошедших аттестацию, чел.	Уровень обученности			Абс. успеваемость,	Кач. успеваемость
			высокий	средний	низкий		
2021 год итоговая	1084	1084	62 %	37 %	1 %	100 %	99 %
2022 итоговая	911	911	59 %	36 %	5%	100 %	95 %
2023 итоговая	821	821	51 %	45 %	4 %	100 %	96 %
2023 промежуточная	1160	1160	29,7 %	67,6 %	2,7 %	100 %	97,3 %
Средний результат за 2023 год	-	-	40,4 %	56,3 %	3,3 %	100 %	96,7 %

Уровень обученности, %

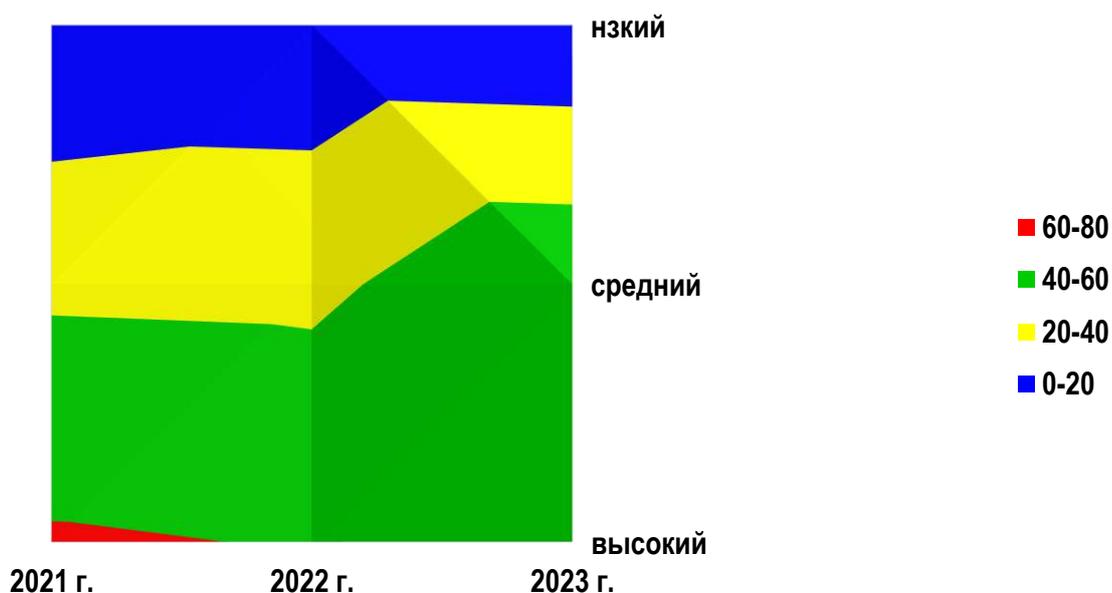


Рисунок 6 – Распределение результатов аттестации по годам

Анализ диагностики знаний, умений и навыков учебных универсальных действий обучающихся показал достаточно высокий потенциал, это свидетельствует о том, что дети и их родители (законные представители) осознанно подходят к выбору обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности с учетом своих возможностей и способностей.

Итоговая аттестация за последние 3 года выявила положительную динамику роста высокого и среднего уровня обученности учащихся.

Система контроля и оценки детских достижений дает педагогам дополнительного образования возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

Таблицы 6 – Личные достижения обучающихся в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Руководитель	Результат
1.	Всероссийский педагогический портал «Педдиспут» Блиц-олимпиада «От старого к новому»	Петров Максим	Когтева А.А.	Диплом PDO - 14831
2.	МАУ «КИЦ» Конкурс творческих проектов «Экстремизму – НЕТ»	Спиглазова Анастасия	Когтева А.А.	Сертификат участника
3.	Международный образовательный портал «Одаренность» творческий конкурс «Для мамы с любовью»	Мельникова Анастасия	Когтева А.А.	Диплом № РТ00-47790
4.	ОАЗИС Талантов Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка – зима»	Лабузова Дарья	Когтева А.А.	Диплом 1 место № 3431
5.	ОАЗИС Талантов Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка – зима»	Лабузова Дарья	Когтева А.А.	Диплом 1 место № 3431/К
6.	Портал педагога, Всероссийская олимпиада «Огромный мир вокруг меня»	Ёлушкина Анастасия	Когтева А.А.	Диплом 2 место ДУ № 34984
7.	Международный информационно образовательный центр развития «Диплом педагога» Всероссийская олимпиада «Живая природа»	Сафина Сабина	Когтева А.А.	Диплом 1 место ДП – 104 № 36209
8.	Национальный Образовательный Портал «Педагог России» VII Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я – исследователь»	Кравченко Виолетта	Когтева А.А.	Диплом 1 степени БУ № 231002-2-42
9.	АНО ДПО «Северное сияние» Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Новый год – любимый праздник»	Кузнецов Арсений	Когтева А.А.	Диплом № 43422
10.	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой ЯМАЛ» Региональный конкурс «Мой Ямал»	Алексеев Данил	Когтева А.А.	Диплом № 5490
11.	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой ЯМАЛ» Региональный конкурс «Мой Ямал»	Стрелецкая Ника	Когтева А.А.	Диплом № 5728
12.	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой ЯМАЛ» Региональный конкурс «Мой Ямал»	Ягошкина Виктория	Когтева А.А.	Диплом № 5526
13.	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Парад талантов России»	Мельникова Анастасия	Когтева А.А.	Диплом 1 место № РТ01-47790

14.	Всероссийский методический центр «Новое Древо» Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по предмету Биология	Артюх Мария	Когтева А.А.	Диплом 2 место
15.	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Парад талантов России» Всероссийская экологическая викторина «Синичкин день»	Алексеев Данил	Когтева А.А.	Диплом 2 место № РТ11-43545
16.	ООО «Инфолавка» Международный конкурс по экологии «Экология России»	Петров Максим	Когтева А.А.	Сертификат участника
17.	ООО «Инфолавка» Международный конкурс по экологии «Экология России»	Соломатин Виталий	Когтева А.А.	Сертификат участника
18.	ООО «Инфолавка» Международный конкурс по экологии «Экология России»	Хайзанов Матвей	Когтева А.А.	Сертификат участника
19.	ООО «Инфолавка» Международный конкурс по экологии «Экология России»	Гирев Артем	Когтева А.А.	Сертификат участника
20.	Международный Арт-Центр «Меркурий» Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Вокальный ансамбль «Фейерверк»	Фирулева М.В.	Диплом 2 место
21.	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Сухорукова Софья	Шамсуллина Э.И.	Диплом 1 место № 4528128091
22.	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Осинцева Софья	Шамсуллина Э.И.	Диплом 1 место № 4528121495
23.	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Гюнашли Нурай	Шамсуллина Э.И.	Диплом 1 место № 4528107741
24.	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Волобуева Ника	Шамсуллина Э.И.	Диплом 2 место № 4528105407
25.	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Белоусова Маргарита	Шамсуллина Э.И.	Диплом 2 место № 4528102809
26.	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Таракулова Нафосат	Шамсуллина Э.И.	Диплом 2 место № 4528129357
27.	Федеральное агентство водных ресурсов Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Туктарова Таисия	Шамсуллина Э.И.	Диплом
28.	Федеральное агентство водных ресурсов Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Неводничкова Есения	Шамсуллина Э.И.	Диплом
29.	Федеральное агентство водных ресурсов Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Волобуева Ника	Шамсуллина Э.И.	Диплом
30.	Департамент образования и науки города Москвы ГБОУ ДПО городской методический центр Управление непрерывного художественного образования «Всероссийский изобразительный диктант»	Агафонова Вероника	Шамсуллина Э.И.	Сертификат участника
31.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Хамиченок Ангелина	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
32.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Слепова Инна	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника

33.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Туракулова Нафосат	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
34.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Ломанова Марианна	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
35.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Дятлова Ирина	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
36.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Старкова Наталья	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
37.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Лукьянченко Елизавета	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
38.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Гюнашли Нурай	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
39.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Белоусова Маргарита	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
40.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Расулова Аделина	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
41.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Концевая Ксения	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
42.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Джалилова Фатима	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
43.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Ермак Ксения	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
44.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Субботина Виолетта	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
45.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Савченко Семён	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
46.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Варваркина Виолетта	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
47.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Ляпина Виктория	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
48.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Неводничкова Есения	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника

49.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Буравова Елизавета	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
50.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Салун Серафим	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
51.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Забора Полина	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
52.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Чугунова Маргарита	Шамсуллина Э.И.	Диплом участника
53.	МАУ «Культура» Конкурс творческих проектов «Экстремизму – НЕТ»	Рамазанова Амелия	Смирнова Е.Д.	Сертификат участника
54.	Молодежный совет при Администрации города Урай, городской конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	Туктарова Таисия	Смирнова Е.Д.	Диплом
55.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Всероссийская олимпиада	Смолова Анастасия	Юсупова Л.М.	Диплом 1 место ДР № 86894
56.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Всероссийская олимпиада	Вальковский Мирон	Юсупова Л.М.	Диплом 1 место ДР № 86893
57.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Всероссийская олимпиада	Зверев Макар	Юсупова Л.М.	Диплом 1 место ДР № 86892
58.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Всероссийская олимпиада	Арсаналиева Амелия	Юсупова Л.М.	Диплом 1 место ДР № 86820
59.	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой ЯМАЛ» Региональный конкурс «Мой Ямал»	Мельникова Анастасия	Лебедева Е.М.	Диплом 2 место № 18301
60.	МАУ «Культура» конкурс рисунков и поделок «Поклонимся великим тем годам» в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне»	Чермянинова Юлианна	Лебедева Е.М.	Диплом 1 степени
61.	МАУ «Культура» конкурс рисунков и поделок «Поклонимся великим тем годам» в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне»	Бухвалова Даниэлла	Лебедева Е.М.	Диплом 1 степени
62.	МАУ «Культура» конкурс рисунков и поделок «Поклонимся великим тем годам» в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне»	Котельникова Юлия	Лебедева Е.М.	Диплом 1 степени
63.	Фонд творческих Интеллектуальных Событий «Жар-птица России» Международный фестиваль – конкурс «Жар – птица России» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Копьева Виктория	Лебедева Е.М.	Диплом лауреат 1 степени
64.	Фонд творческих Интеллектуальных Событий «Жар-птица России» Международный фестиваль – конкурс «Жар – птица России» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Творческая студия «Арт-декор»	Лебедева Е.М.	Диплом лауреат 1 степени
65.	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийский конкурс рисунков «Письмо желаний»	Завальная Анна	Лебедева Е.М.	Диплом 1 место № 4526705736

66.	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийский конкурс посвященном Дню матери «Любимая мама»	Айпина Кира	Лебедева Е.М.	Диплом 1 место № 4526000815
67.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Романова Анна	Лебедева Е.М.	Диплом 1 степени
68.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Мельникова Анастасия	Лебедева Е.М.	Диплом 3 степени
69.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Боготцкая Ева	Лебедева Е.М.	Диплом 1 степени
70.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Воложанина Анастасия	Лебедева Е.М.	Диплом 2 степени
71.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Айпина Кира	Лебедева Е.М.	Диплом 2 степени
72.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Горлова Полина	Лебедева Е.М.	Диплом 2 степени
73.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Марычева Влада	Лебедева Е.М.	Диплом 3 степени
74.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Соловьева Виктория	Лебедева Е.М.	Диплом 1 степени
75.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Падерина Ксения	Лебедева Е.М.	Диплом 1 степени
76.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Лежнева Злата	Лебедева Е.М.	Диплом 2 степени
77.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Садчикова Елизавета	Лебедева Е.М.	Диплом 2 степени
78.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Хакимова Самира	Лебедева Е.М.	Диплом участника
79.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Птичкина Виктория	Лебедева Е.М.	Диплом участника
80.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Вахлова София	Лебедева Е.М.	Диплом участника
81.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Добрынина Ксения	Лебедева Е.М.	Диплом участника

82.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Буравова Екатерина	Лебедева Е.М.	Диплом участника
83.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Азамова Бунафша	Лебедева Е.М.	Диплом участника
84.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Парулина Полина	Лебедева Е.М.	Диплом участника
85.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Мурзинцева Милена	Лебедева Е.М.	Диплом участника
86.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Парулина Екатерина	Лебедева Е.М.	Диплом участника
87.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Мурзинцева Аделина	Лебедева Е.М.	Диплом участника
88.	КЦК «Юность Шаима» конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Коньковой в рамках проекта «Солнца – твоей судьбе»	Макушина Валерия	Лебедева Е.М.	Диплом участника
89.	МАУ «Культура» Урайская городская общественная организация по оказанию помощи женщинам и семьям «Женсовет» творческий конкурс «Экологическая сказка»	Филиппов Лев	Берсенева В.Е.	Сертификат участника
90.	МАУ «Культура» Урайская городская общественная организация по оказанию помощи женщинам и семьям «Женсовет» творческий конкурс «Экологическая сказка»	Филиппова Людмила	Берсенева В.Е.	Сертификат участника
91.	МАУ «Культура» Урайская городская общественная организация по оказанию помощи женщинам и семьям «Женсовет» творческий конкурс «Экологическая сказка»	Миколюк Богдан	Берсенева В.Е.	Сертификат участника
92.	МАУ «Культура» Урайская городская общественная организация по оказанию помощи женщинам и семьям «Женсовет» творческий конкурс «Экологическая сказка»	Вархоляк Анна	Берсенева В.Е.	Сертификат участника
93.	МАУ «Культура» Урайская городская общественная организация по оказанию помощи женщинам и семьям «Женсовет» творческий конкурс «Экологическая сказка»	Федёнев Иван	Берсенева В.Е.	Сертификат участника
94.	МАУ «Культура» Урайская городская общественная организация по оказанию помощи женщинам и семьям «Женсовет» творческий конкурс «Экологическая сказка»	Мифтахов Амир	Берсенева В.Е.	Сертификат участника
95.	МАУ «Культура» Урайская городская общественная организация по оказанию помощи женщинам и семьям «Женсовет» творческий конкурс «Экологическая сказка»	Шалашов Максим	Берсенева В.Е.	Сертификат участника

96.	Фестиваль «Жемчужина Сибири» номинация «Художественное слово»	Миколок Богдан	Берсенева В.Е.	Диплом лауреат 2 степени
97.	Фестиваль «Жемчужина Сибири» номинация «Художественное слово»	Байметов Богдан	Берсенева В.Е.	Диплом лауреат 1 степени
98.	Фестиваль «Жемчужина Сибири» номинация «Художественное слово»	Кутузова Надежда	Берсенева В.Е.	Диплом лауреат 1 степени
99.	Фестиваль «Жемчужина Сибири» номинация «Художественное слово»	Фёдоров Савелий	Берсенева В.Е.	Диплом лауреат 2 степени
100.	Фестиваль «Жемчужина Сибири» номинация «Художественное слово»	Попов Данил	Берсенева В.Е.	Диплом лауреат 3 степени
101.	КЦК «Юность Шаима» XII Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия» номинация «Художественное слово»	Миколок Богдан	Берсенева В.Е.	Диплом 2 степени
102.	КЦК «Юность Шаима» XII Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия» номинация «Художественное слово»	Коптелов Богдан	Берсенева В.Е.	Диплом лауреат 3 степени
103.	КЦК «Юность Шаима» XII Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия» номинация «Художественное слово»	Кутузова Надежда	Берсенева В.Е.	Диплом 3 степени
104.	КЦК «Юность Шаима» XII Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия» номинация «Художественное слово»	Попов Данил	Берсенева В.Е.	Диплом 3 степени
105.	МБУ ДО «ЦДО» Городской творческий конкурс-фестиваль «Я – звезда» номинация «Художественное слово»	Фёдоров Савелий	Берсенева В.Е.	Диплом 1 степени
106.	МБУ ДО «ЦДО» участие в открытии и закрытии военно-патриотического месячника	Попов Данил	Берсенева В.Е.	Благодарственное письмо
107.	МБУ ДО «ЦДО» участие в открытии и закрытии военно-патриотического месячника	Фёдоров Савелий	Берсенева В.Е.	Благодарственное письмо
108.	МБУ ДО «ЦДО» участие в открытии и закрытии военно-патриотического месячника	Филиппов Лев	Берсенева В.Е.	Благодарственное письмо
109.	МАУ «Культура» участие в праздновании 60-летия Центральной библиотеки имени Л.И. Либова	Попов Данил	Берсенева В.Е.	Благодарственное письмо
110.	КДЦ «Нефтяник» Конкурс чтецов стихотворений	Миколок Богдан	Берсенева В.Е.	Диплом 2 степени
111.	МБУ ДО «ЦДО» участие в открытии и закрытии военно-патриотического месячника	Кутузова Надежда	Берсенева В.Е.	Благодарственное письмо
112.	Департамент Недропользования и природных ресурсов ХМАО-Югра Окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю вас, леса»	Мифтахов Амир	Берсенева В.Е.	Диплом 1 место
113.	МАУ «КИЦ» номинация «О моих доблестных предках» в интернет-конкурсе «Достоин будь отца и деда»	Мифтахов Амир	Берсенева В.Е.	Диплом 2 степени
114.	Академия народной энциклопедии Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Мифтахов Амир	Берсенева В.Е.	Диплом 2 степени

3.5 Востребованность выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом МБУ ДО «ЦДО» как одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дает своеобразный старт будущей профессиональной карьере выпускникам МБУ ДО «ЦДО». Сделав осознанный выбор будущей профессиональной деятельности, обучающиеся подкрепляют его практическими навыками в рамках дополнительного образования и поступают в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. За 2023 год 4 выпускника продолжили свое образование по направлениям ДООП, обучение по которым получили в Центре.

Таблица 7 - Обучающихся, поступившие в образовательные организации на основные профессиональные специальности в 2023 году

Ф.И.О. выпускника	Образовательная организация ВПО /СПО/	Специальность
Аникина Любовь Павловна	Краснодарский государственный институт культуры	Факультет телерадиовещания и театрального искусства, кафедра эстрадно-джазового пения
Мельник Матвей Сергеевич	Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова	Кафедра СТАСП архитектурный
Данейкина Светлана Сергеевна	Уральский колледж бизнеса	Управления и технологии красоты
Стенникова Татьяна Дмитриевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий»	Коррекционная педагогика в начальном образовании

3.6 Реализация программы воспитания

Воспитательный компонент образовательного процесса в 2023 году был направлен на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю страны, воспитание культуры межнационального общения.

МБУ ДО «ЦДО» продолжает реализацию «Программа воспитания МБУ ДО «ЦДО на 2021-2025 г.г.».

Общая цель программы воспитания МБУ ДО «ЦДО» – личностное развитие обучающихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих основных задач, которые интерпретируются в содержании каждого раздела программы воспитания:

- реализованы воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий Центра, поддерживались традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- использован потенциал учебных групп дополнительного образования в воспитании обучающихся, поддерживалось их активное участие в жизни МБУ ДО «ЦДО» через применение различных форматов, приемов и способов проведения занятий с обучающимися;
- вовлекались обучающиеся в социальную деятельность через участие в детских общественных объединениях и организациях;
- была организована профориентационная работа с обучающимися преимущественно по ДООП возрастной категории 14-17 лет;
- проведена работа с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;
- акцентировалась работа по развитию направления «медиа-сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации об основных направлениях деятельности МБУ ДО «ЦДО».

Каждый раздел программы воспитания в 2023 году был направлен на решение конкретной задачи программы воспитания и практическое применение в реальной деятельности:

1. Традиционные мероприятия МБУ ДО «ЦДО» и участие в мероприятиях различного уровня направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку талантливых детей, обучающихся по ДООП;

2. Коллективно-творческая деятельность в учебных группах дополнительного образования направлена на содействие в накоплении и обогащении социального опыта обучающихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом;

3. Социальная активность обучающихся направлена на формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализацию, направленные на духовно-нравственный и гражданско-патриотический ориентир обучающихся;

4. Профориентационная работа направлена на формирование у детей и подростков личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору;

5. Работа с родителями обучающихся направлена на оказание помощи семье в воспитании детей, организацию досуга семьи, на актуализацию и пропаганду семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для учащегося;

6. Воспитание медиа-сопровождением направлено на подготовку детей, педагогического коллектива и родителей (законных представителей) к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотную самореализацию в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях).

Календарный план воспитательной работы составляется и утверждается приказом директора МБУ ДО «ЦДО» ежегодно (в конце календарного года) и считается неотъемлемой частью Программы воспитания.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности учреждения по реализации Программы воспитания МБУ ДО «ЦДО» за 2023 год проведен соответствующий мониторинг. Основу

мониторинга составили количественные показатели, являющиеся наиболее объективными и независимыми.

Количественные показатели дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению воспитательной работы:

число обучающихся (чел.), по направлениям программы воспитания, организованных учреждением, за рамками общегородских мероприятий – 711 чел.;

число обучающихся (чел.), охваченных культурно-досуговыми и спортивно-массовыми мероприятиями (96 мероприятий муниципального задания) – 5761 чел.;

число обучающихся (чел.), принимающих участие в конкурсных мероприятиях – 203 чел.;

число обучающихся (чел.), являющихся победителями и призерами конкурсов различного уровня и направления – 62 чел.;

число мероприятий по направлениям программы воспитания, организованных учреждением для совместного участия детей и родителей -12;

число подготовленных учреждением информационных материалов по направлениям программы воспитания - 31;

доля обучающихся (чел./%), показавших высокий и средний уровень освоения результатов программы воспитания – 74,8 %.

Кроме того, оценены разделы программы воспитания, к которым входят следующие компоненты:

- традиционные мероприятия МБУ ДО «ЦДО»;
- участие в значимых мероприятиях города Урай, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, всероссийских мероприятиях;
- коллективно-творческое дело в учебных группах дополнительного образования;
- социальная активность обучающихся;
- профориентационная работа;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся;

– воспитание медиа-сопровождением.

Анализ результатов воспитательной работы за 2023 год осуществлялся в том числе педагогами дополнительного образования, согласно плана воспитательной работы, как части ДООП (АДООП), а также методистами и педагогами-организаторами основных мероприятий по модулям: «Социальная активность обучающихся» и «Воспитание с медиа-сопровождением».

Эффективность деятельности МБУ ДО «ЦДО» по реализации программы воспитания оценивалась по показателям, включающим, в том числе, и долю обучающихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания.

Таблица 8 – Перечень культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий МБУ ДО «ЦДО» в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель от Центра
Январь 2023 года		
1.	Онлайн-квиз "Рождество во всем мире"	Педагоги-организаторы
2.	Конкурсно-игровая программа "Раз в крещенские морозы"	Педагоги-организаторы
3.	Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Педагоги-организаторы
4.	Викторина по ПДД	Педагоги-организаторы
5.	Урок мужества и подвига "Герои Есть"	Педагоги-организаторы
Февраль 2023 года		
6.	Мастер-класс "Сердечко для..."	Педагоги-организаторы
7.	Городской творческий конкурс "Я звезда" номинация Худ. слово и ТМФ	Педагоги-организаторы
8.	"Городской творческий конкурс «Я-звезда» Номинация-«Вокал» "Художественная работа"	Педагоги-организаторы методисты
Март 2023 года		
9.	Мастер-класс "Открытка к 8 марта"	Педагоги-организаторы
10.	"Городской творческий конкурс «Я-звезда» Номинация: «Инструментальное исполнительство»	Педагоги-организаторы методисты
11.	Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Педагоги-организаторы
12.	"Городской творческий конкурс «Я-звезда» Номинация: «Танец»	Педагоги-организаторы методисты
13.	"Городской творческий конкурс «Я-звезда» «Гала-концерт»	Педагоги-организаторы методисты
Апрель 2023 года		
14.	Викторина «День Русской нации» приуроченное ко Дню единства народов России и Белоруссии	Педагоги-организаторы
15.	Интерактивно-познавательное мероприятие, приуроченное ко Дню Космонавтики «Огромный мир космоса»	Педагоги-организаторы

16.	Выставка керамических работ педагога Е.М. Лебедевой для детей центра и всех желающих. Место проведения «Мансийская изба»	Педагоги-организаторы
17.	Мастер класс для детей центра «Пасхальное чудо»	Педагоги-организаторы
18.	Мастер-класс «Игрушка народов Манси»	Педагоги-организаторы
19.	Кино-урок "Без срока давности"	Педагоги-организаторы
20.	Выставка рисунков "Педагог-наставник"	Педагоги-организаторы
Май 2023 года		
21.	Игра-квест "По дорогам военных лет"	Педагоги-организаторы
22.	Отчетный концерт	Педагоги-организаторы
23.	Квиз "Наследники победы"	Педагоги-организаторы
24.	Закрытие спартакиады «Старты надежд»	Педагоги-организаторы
Июнь 2023 года		
25.	Открытие лагеря "Планета детства"	Педагоги-организаторы методисты
26.	Просмотр кинофильма "День России"	Педагоги-организаторы методисты
27.	Пожарная эстафета «Готовность 01»	Воспитатели
28.	Выставка детского творчества "Россия многоликая"	Педагоги-организаторы
29.	«Веселые старты»	Педагоги-организаторы
30.	Блиц-игра ко Дню России	Педагоги-организаторы
31.	Интеллектуальная игра "Берегите землю, берегите"	Педагоги-организаторы методисты
32.	Конкурс "Стоп, снято"	Педагоги-организаторы методисты
33.	Торжественное мероприятие ко Дню памяти и скорби «Нам не забыть ту роковую дату»	Методисты
34.	Экскурсия в этнопарк «Силава»	Начальник лагеря
35.	Игра по промыслам и ремеслам «Ремесло не коромысло»	Методисты
36.	Закрытие I смены. «Урай, наш общий дом!»	Педагоги-организаторы
37.	Открытие второй смены лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»	Педагоги-организаторы
Июль 2023 года		
38.	Экскурсия в этнопарк «Силава»	Начальник лагеря
39.	Конкурс детского творчества «Минута славы»	Воспитатели
40.	Квест-игра «Время первых»	Воспитатели
41.	Малые олимпийские игры	Воспитатели
42.	Ажитаж «Спортивный калейдоскоп»	Воспитатели
43.	Игра-квиз по кибербезопасности	Воспитатели
44.	Квест-игра «День цифры»	Воспитатели
45.	Закрытие II смены лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»	Начальник лагеря воспитатели
46.	Открытие III смены лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»	Начальник лагеря, воспитатели
Август 2023 года		
47.	Квест-игра по направлениям РДДМ	Воспитатели
48.	Комический футбол	Воспитатели
49.	Интеллектуальная игра «Берегите землю, берегите!»	Воспитатели
50.	Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню ВДВ	Воспитатели
51.	Шоу талантов «Я звезда»	Воспитатели
52.	Занимательный лекторий «Информационная гигиена»	Воспитатели

53.	Экскурсия в этнопарк «Силава»	Начальник лагеря
54.	Закрытие лагеря «Планета детства»	Начальник лагеря, воспитатели
55.	Мастер-классы по робототехнике, графическому дизайну	Педагог дополнительного образования
Сентябрь 2023 года		
56.	Игровая программа «Лето на Солнышке»	Методисты
57.	Игровая программа «Битва роботов»	Педагог дополнительного образования
58.	День открытых дверей (презентация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)	Заместитель директора педагоги-организаторы педагоги дополнительного образования
59.	Веселые старты, в рамках приемной кампании	Педагоги-организаторы
60.	Игровая программа на площади "Планета звезд" (в рамках приемной кампании)	Заместитель директора
61.	Игровая программа на Площади Первооткрывателей (в рамках приемной кампании)	Заместитель директора педагоги-организаторы
62.	Квест-игра «Безопасный интернет»	Педагог дополнительного образования
Октябрь 2023 года		
63.	Квиз ко «Дню учителя»	Методисты
64.	Урок цифры в ИКТ	Педагоги дополнительного образования
65.	Информационный час «Кибербезопасность»	Педагоги-организаторы
66.	Просветительская встреча «Безграничная жизнь», Акция «Спорт без границ» совместно	Педагоги-организаторы
67.	Квест «Добро пожаловать»	Педагоги-организаторы
68.	Осенний бал «Краски осени» 1 и 2 классы	Педагоги-организаторы
69.	Осенний бал «Краски осени» 3,4,6 классы	Педагоги-организаторы
70.	Осенний бал «Краски осени» 7,8 классы	Педагоги-организаторы
71.	Осенний бал «Краски осени» 5 классы, 9-11 классы	Педагоги-организаторы
72.	Школа «КВН»	Педагоги-организаторы
73.	Квест «Добро пожаловать»	Педагоги-организаторы
Ноябрь 2023 года		
74.	Интеллектуально-познавательная игра , посвященная Дню народного единства «Мы патриоты!»	Педагоги-организаторы
75.	Правовой турнир	Педагоги-организаторы
76.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Педагоги-организаторы методисты
77.	Кибертурнир «CS2»	Педагоги-организаторы
78.	Интеллектуально-познавательная игра , посвященная Дню народного единства «Мы патриоты!»	Педагоги-организаторы
79.	Выставка рисунков, посвященная Дню народного единства	Педагоги дополнительного образования
Декабрь 2023 года		
80.	Информационный час «День неизвестного солдата» 1-4 классы (обучающиеся ЦДО)	Педагоги-организаторы
81.	Информационный час «День неизвестного солдата» 5-7 классы (обучающиеся ЦДО)	Педагоги-организаторы

82.	Показ исторических фильмов «День неизвестного солдата» 8-11 классы (обучающиеся ЦДО)	Педагоги-организаторы
83.	Квиз «ЮГРА» (приурочен ко дню округа) 1-4 классы (обучающиеся ЦДО)	Педагоги-организаторы
84.	Квиз «ЮГРА» (приурочен к дню округа) 5-7 классы (обучающиеся ЦДО)	Педагоги-организаторы
85.	Церемония открытия «Педагог года города Урай-2023»	Педагоги-организаторы методисты. педагоги дополнительного образования
86.	Церемония закрытия «Педагог года города Урай-2023»	Педагоги-организаторы методисты педагоги дополнительного образования
87 - 96	Цикл новогодних утренников «Ёлки зеленые или новые приключения Ягуши»	Педагоги-организаторы методисты

Современные вызовы дополнительному образованию детей актуализируют поиск таких приемов и форм работы с детьми, которые расширяли бы его пространственные и временные характеристики, в том числе и за счет активизации потенциала каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Современный лагерь с дневным пребыванием детей, функционирующий на базе МБУ ДО «ЦДО» традиционно характеризуется значительным воспитательным потенциалом, который способен оптимизировать содержание и придать новые смыслы дополнительному образованию детей.

Проведение трех лагерных смен в летний период решало проблемы летней занятости 346 юных жителей муниципалитета, укреплению их здоровья, возможностью получения полноценного отдыха в том числе детям из социально незащищенных категорий семей, у которых отсутствует возможность выезда в отпуск за пределы города Урай.

Детский центр «Успех» в 2023 году представлял Комплексную краткосрочную программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства». Программой предусматривалась реализация игровой модели организации летнего отдыха детей, т.к. летний лагерь - это не только мероприятия, способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях.

«Планета детства-2023» представляла собой лагерные смены, во время которой вся деятельность школьников была направлена на приобщение их к окружающему миру в доступной занимательной форме.

В 2023 году силами Управления образования администрации города Урай совместно с МБУ ДО «ЦДО» был организован выездной лагерь с круглосуточным пребыванием детей. Охват детей, участников летних лагерей за пределами города Урай, составил 168 человек.

МБУ ДО «ЦДО» в 2023 году активно взаимодействовало с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями города Урай, традиционными религиозными организациями народов России.

Воспитательный потенциал социального партнерства МБУ ДО «ЦДО» реализовался через:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных учебных занятий, соответствующей тематической направленности;

- работу открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

- сетевое взаимодействие с образовательными организациями и многое другое.

-

3.7 Рекламации на подготовку обучающихся

За 2023 год рекламаций на подготовку по ДООП (АДООП) со стороны обучающихся, родителей (законных представителей) и социальных партнеров не поступало.

***Вывод:** В МБУ ДО «ЦДО» созданы оптимальные организационные условия для реализации учебного плана, дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает выполнение муниципального задания, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.*

По результатам 2023 года учебный план выполнен в полном объеме (100%).

Расписание занятий составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20. Учебная нагрузка обучающихся в 2023 году не превышена, ее равномерное распределение позволяет учащимся сохранять работоспособность для разносторонней деятельности.

Выбранные формы организации образовательного процесса создают благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учитывают возрастные, индивидуальные особенности и потребности, способствуют решению задач качественного дополнительного образования.

Педагогический процесс охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения теоретического и практического учебного материала.

Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом содержания дополнительных общеразвивающих программ, приемов и методов работы на занятиях, индивидуальных особенностей обучающихся

4 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1 Методическое обеспечение

Стратегию научно-методической деятельности МБУ ДО «ЦДО» определяет методический совет - коллегиальный, консультативно - методический орган (заместитель директора, методисты), действующий на основе решений и поручений педагогического совета, директора, осуществляющий свою деятельность на основе Положения о методическом совете.

Методическое руководство за реализацией ДООП (АДООП) в МБУ ДО «ЦДО» осуществляет заместитель директора. Сопровождение процессов профессионального развития педагогов осуществляется методистами Центра, содержание деятельности направлено на информирование педагога и предоставление ему права выбора видов деятельности на основе личного интереса возможности профессионального роста, приоритетов деятельности МБУ ДО «ЦДО».

Проведение экспертизы программно-методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность Центра, передовых педагогических технологий и организация мероприятий по ознакомлению педагогических работников с результатами данной работы осуществляется методическим советом.

Методическая тема Центра: Инновационная методическая культура как основная составляющая развития педагогической компетентности в системе современного дополнительного образования.

При планировании методической работы в 2023 году традиционно исходим из того, что учреждение должно сберечь свою уникальность, обеспечить качество и доступность дополнительного образования детей, сохраняя лучшие традиции и реализуя инновационные практики. Этим обусловлена цель и задачи деятельности на 2023-2024 уч. год.

Цель научно-методической деятельности: обеспечить высокий уровень методической и научной подготовки педагогических работников в условиях перехода МБУ ДО «ЦДО» из режима функционирования в режим развития.

Организация научно-методической работы на информационно-деятельностном уровне в МБУ ДО «ЦДО» является необходимым условием реализации инновационной деятельности педагогического коллектива, работающего в режиме развития с целью ориентации на следующие результаты:

- обеспечение сохранности контингента обучающихся;
- получение высокие результаты обученности и обучаемости;
- гарантирование адаптированности обучающихся к социуму.

Задачи:

1. Разработка, корректировка, апробация и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных, в условиях муниципального заказа города Урай.

2. Использование и передача актуального педагогического опыта наставника и наставляемого в целях повышения компетентности педагогических работников.

3. Обобщение и распространение актуального педагогического опыта педагогических работников, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической документации (продукции), проведение мастер-классов, семинаров, выставок, конференций, публикаций в СМИ, сети интернет и на официальном сайте.

4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников.

5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогических работников на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных методик и цифровых технологий.

6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного

образования, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

7. Развитие творческой самостоятельности, формирование у педагогических работников педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических в образовательных процессе и пространстве.

8. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, внедрение педагогического дизайна.

9. Повышение профессиональной и нормативно-правовой грамотности педагогических работников.

10. Анализ, обобщение и корректировка основных направлений методической деятельности, оформление отчетной методической документации.

Приоритетные направления методической работы МБУ ДО «ЦДО в 2023 году:

1. Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий, включая цифровые, для обеспечения высокого качества образовательного процесса МБУ ДО «ЦДО». Содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагога дополнительного образования, ориентированной на развитие и качество образования и воспитания обучающихся.

2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса. Оказание квалифицированной методической помощи педагогическим работникам в разработке, апробации и экспертной оценке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Совершенствование педагогической деятельности.

4. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

Основные принципы направления деятельности:

1. Системность и систематичность данной деятельности (последовательность, постепенность, непрерывность).
2. Проблемно-диагностический подход.
3. Практикоориентированный подход.
4. Опора на традиции в осуществлении методической работы.
5. Опора на положительный опыт деятельности педагогических работников.
6. Модульная подготовка педагогов (индивидуальное проектирование, педагогический дизайн) в сочетании с коллективными формами работы.
7. Моральное и материальное стимулирование.

Основные формы методической работы:

1. Семинары, практикумы, вебинары, курсы повышения квалификации.
2. Муниципальные методические объединения.
3. Анализ планирующей документации.
4. Тестирование, диагностика.
5. Разработка методических рекомендаций и указаний, положений.
6. Подготовка информационно-методических материалов.
7. Консультирование и сопровождение.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Работа со СМИ.
10. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса.
11. Посещение и анализ занятий или мероприятий.
12. Определение уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных /промежуточная и итоговая аттестации/.

Вывод научно-методической работы на информационно-деятельностный уровень - это достаточно эффективный способ достижения новых образовательных результатов через динамику обучения и развития кадров.

Совершенствование педагогических компетенций осуществлялось через непрерывную систему повышения квалификации, подготовки и

профпереподготовки, продуктивное саморазвитие и самообразование. Все педагоги МБУ ДО «ЦДО» систематически и своевременно участвуют в прохождении курсов повышения квалификации не реже одного раза в три года. В течение прошедших 3 лет курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических работника по различным дополнительным образовательным программам, что составило 100 %.

Повышение квалификации работников осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБУ ДО «ЦДО» по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее включало не только обучение на различных курсах повышения квалификации, обучения в ВУЗах, но и участие в семинарах, вебинарах, сессиях, марафонах, фестивалях, олимпиадах для педагогических работников и онлайн-зачетах, интернет-конференциях, просветительских акциях, всероссийского, окружного, международного уровней, а также в различных конкурсах мастерства (мастер-классах) в качестве участников и в качестве членов жюри.

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализовалось через участие педагогов в работе творческих проблемных группах, научно-практических конференциях, методических семинарах, практикумах, мастер-классах, через посещение открытых внеурочных мероприятий и различных форм наставничества.

Такая форма как «Обратное наставничество», реализованное в Центре в 2023 году, представляет собой отличный инструмент обмена знаниями между молодыми и опытными педагогами, имеет очевидные преимущества для всех участников. Изучение новых областей знаний в цифровых технологиях повышает эффективность и скорость работы, улучшает процесс принятия решений, позволяет получить новые навыки и компетенции, помогает в достижении стратегических целей, приводит к значительным результатам для организации в целом.

В рамках помощи начинающим педагогам проводилась целенаправленная работа по методическому сопровождению деятельности начинающих педагогов

дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Педагоги МБУ ДО «ЦДО» находятся в творческом поиске, ведут постоянную активную деятельность, представляют самопрезентации и регулярные отчеты по темам самообразования, совмещают традиционные методы обучения, осваивают и внедряют новейшие, связанные с современными технологиями, учитывая при этом мобильность и дистанционность образовательных условий.

Педагогический коллектив Центра выстраивает свое образовательное пространство с применением современных цифровых технологий на учебных занятиях, систематически используя различные электронные ресурсы, цифровые энциклопедии и словари, локальные сети, мессенджеры, облачные хранилища, обучающие программы и обучающие игры, игровые платформы для обучения.

Анализ индивидуальных планов педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО» за 2023 год показал, что при проведении учебных занятий педагогические работники применяют следующие педагогические технологии:

Технология модульного обучения. Сущность модульного обучения состоит в разделении учебного процесса на относительно самостоятельные содержательно-технологические единицы (модули), включающие целевую программу действий, банк информации, средства обучения, методическое руководство для обучающихся и систему контроля.

Технология обучения в сотрудничестве. Сущность обучения в сотрудничестве состоит в организации группового взаимодействия обучающихся в процессе самостоятельной познавательной деятельности. Основными процессами на занятии в этом случае являются общение и учение.

Игра как педагогическая технология. Игра – форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально-закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры. В игре, как особом виде общественной практики, воспроизводятся нормы человеческой жизни и

деятельности, а также интеллектуальное, эмоциональное и нравственное развитие личности.

Индивидуализированная технология в проектной деятельности. Общие признаки и особенности индивидуализированных технологий: учет и развитие индивидуальности обучающегося; предоставление учащемуся право выбирать (темп, объем, способ, интересы); субъектность позиции обучающегося; рефлексивность отношения – к образовательной деятельности. Применение индивидуализированных технологий в процессе подготовки к индивидуальной проектной деятельности будущего веб-дизайнера дает положительный результат, который направлен на реализацию интересов личности учащегося в процессе обучения и способствует его максимальной ориентации на профессиональную деятельность

Технология практикоориентированного обучения. Сущность практико-ориентированного обучения заключается в построении учебного процесса на основе единства эмоционально-образного и логического компонентов содержания; приобретения новых знаний и формирования практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и эмоционального и познавательного насыщения творческого поиска обучающихся. При этом практико-ориентированная подготовка не отрицает значимости теоретических знаний, а позволяет учащемуся сформировать профессиональную позицию, выработать профессиональную направленность, что приводит к формированию профессиональной готовности.

Технология творческих мастерских. В этой технологии знания не даются, а выстраиваются самим учеником в паре или группе с опорой на свой личный опыт, педагог – мастер лишь предоставляет ему необходимый материал в виде заданий для размышления. Эта технология позволяет личности самой строить своё знание, в этом её большое сходство с проблемным обучением. Создаются условия для развития творческого потенциала и для ученика, и для педагога. Формируются коммуникативные качества личности, а также субъектность ученика – способность являться субъектом, активным участником деятельности,

самостоятельно определять цели, планировать, осуществлять деятельность и анализировать.

Воркшоп-технология. Целью системы воркшопов является самоопределение будущего специалиста в профессиональной деятельности, развитие его личностной позиции, способности к самоактуализации, самосовершенствованию и самореализации. Данная технология динамического обучения идеально подходит для создания условий обучения в группах, заставляет учащихся по-новому взглянуть на изученные технологические процессы, узнать новые приемы и материалы, о которых они раньше не слышали.

Скрайбинг как инструмент визуализации мышления обучающихся. Визуализация образовательного процесса дает огромные перспективы развития. Обучающиеся приобретают качества, которые в будущем будут их опорой. Это и логическое, образное, креативное мышление, и способность эффективно работать в команде, принимать быстрые практические решения. Данную технологию можно использовать на любом занятии и по любой теме. Скрайбинг может быть применен для объяснения нового материала и проверки усвоенного, как средство обобщения изученного, как задание для самостоятельной работы, как «мозговой штурм» и рефлексия на занятии. Наиболее перспективно использование скрайб-презентаций в проектной деятельности.

Активно применяются следующие методы обучения:

– метод дифференцированного обучения: педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого), что дает возможность каждому справиться с заданием;

– метод индивидуального обучения (в условиях учебной группы): педагог (иногда совместно с обучающимся) для каждого обучающегося составляет индивидуальный творческий план, который реализуется на занятиях в оптимальном для него темпе;

– метод и приемы личноно – ориентированного обучения, а именно, уровневая дифференциация и индивидуализация используются педагогами

программ художественной направленности. Дифференциацию педагоги осуществляют по двум основным формам: внутренней (учитываются темп, способности обучающихся) в форме учета индивидуальных особенностей или форме системы уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов; внешней (учёт интересов, склонностей обучающихся).

Кроме того учебные занятия проводятся в нетрадиционных формах (или применяются нетрадиционные приемы), так как специфика дополнительного образования - это принцип свободы выбора, реальная возможность творческого и нестандартного подхода к содержанию, методам и формам образовательного процесса.

Нетрадиционные формы занятий (занятия - игры, занятия - дискуссии, занятия - экскурсии, презентации, викторины, сюжетно-ролевые игры, занятие – аукцион знаний, занятие – турнир, чемпионаты и т.д.) включают в себя все разнообразие форм и методов, особенно таких, как поисковая деятельность, межпредметные и внутрипредметные связи, базирующиеся на понимании обучающихся как субъекта в обучении, нацеленных на развитие личности обучающихся, их творческого потенциала и мотивационно - ценностной сферы.

Педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО» активно применяются такие формы, как творческая педагогическая мастерская и мастер-классы. При использовании таких форм деятельность в мастерской становится особой творческой, социально-познавательной и исследовательской коллективной деятельностью под руководством педагога-мастера, приобретая, прежде всего, задачу развития социально-коммуникативной компетенции, совершенствования его личности в процессе коллективного сотворчества с детьми.

Работа по улучшению и систематизации комплексного учебно-методического обеспечения образовательных программ идет в плановом порядке, на основе своевременного информирования и обучения преподавателей.

Необходимо мотивировать преподавателей более активно подготавливать и публиковать материалы в различных изданиях, организовать деятельность

педагогов в межаттестационный период через Школу профессионального роста. С целью повышения методической, психологической и ИКТ компетентности педагога организовывать работу педагогических мастерских, семинаров, практикумов, супервизий, модерации, научно – практических конференций.

В 2023 году обновлены и скорректированы методические рекомендации, в том числе для ведения в дистанционном формате, по всем реализуемым ДООП (АДООП).

Итоги реализация плана методической работы за 2023 год

Педагогические работники:

- повышение уровня профессионального мастерства;
- повышение качества дополнительного образования;
- повышение уровня вовлеченности в инновационную, проектную, исследовательскую и наставническую деятельность.

Обучающиеся:

- эмоциональное благополучие;
- качественное освоение программ дополнительного образования.

Родители (законные представители):

- рост удовлетворенности качеством образовательных услуг.

4.2 Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДО» – это коллектив единомышленников, стремящийся к целевым ориентирам, соответствующим быстро меняющейся современности, вовлеченных в постоянный поиск творческих инноваций, прогрессивных методов в организации образовательного процесса, способствующих повышению качества дополнительного образования, формированию у обучающихся знаний, умений, практического опыта, новых компетенций, обеспечивающих их активную деятельность.

Реализация ДООП (АДООП) обеспечивается педагогическими кадрами, которые имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное

образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика».

Методисты координируют и осуществляют руководство деятельностью педагогов по обновлению образовательных программ, внедрению инновационных технологий, координируют работу Центра с другими образовательными учреждениями.

Определенные организационно-методические функции возложены на педагогов организаторов.

МБУ «Центр дополнительного образования» г. Урай представлен по состоянию на 31.12.2023 г. следующим педагогическим составом: всего педагогических работников – 15 человек, из них 1 совместитель.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась 13 педагогами дополнительного образования, из них 1 совместитель и 1 педагог – организатор по основной должности. В общем составе педагогического коллектива - 2 методиста.

Квалификационная структура педагогического коллектива:

Имеют высшую квалификационную категорию – 3 педагога дополнительного образования, из них 1 совместитель, что в процентном соотношении составляет 20% или 14,3% соответственно с учетом совместительства;

Имеет 1 квалификационную категорию – 1 педагог дополнительного образования, т.е. 7,2 % от общего числа педагогических работников Центра.

Причинами низкого уровня квалификации педагогического персонала предлагаем считать следующие показатели:

- обновление педагогического состава в 2023 году на 46,7 %;
- 8 педагогических работников, пришедших на работу в Центр в течение последних полутора лет, имеют стаж педагогической деятельности от 6 месяцев до 2 лет 9 месяцев;
- результаты педагогической деятельности указанной выше категории педагогических работников недостаточны для заявления на квалификационную категорию.

В целях мотивации педагогического персонала разработан и реализуется план мероприятий, включающий:

- программу реверсивного наставничества (с сентября 2023 года взаимодействуют 8 педагогических пар «Педагог-педагог», в данных парах наставляемыми являются и педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы, и педагоги, желающие овладеть современными программами, цифровыми навыками и ИТ - компетенциями, и педагоги – молодые специалисты);

- более 70 % педагогических работников включены в программы курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году;

- в график аттестации на ноябрь 2024 г. включены педагогические работники, претендующие на высшую квалификационную категорию бессрочно – 4 человека, на первую квалификационную категорию бессрочно – 5 человек, в рамках методической работы в межаттестационный период с педагогами, имеющими квалификационные категории, и работы с начинающими педагогами реализуется план тематических мероприятий.

Получение квалификационных категорий «Педагог-наставник» и «педагог-методист» ограничено требованиями приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность», а именно: отсутствие или окончание срока высшей квалификационной категории.

Таблица 9 – Структура педагогического коллектива

Показатель	Количество педагогических работников
Уровень образования педагогических работников	
Высшее	11
Среднее профессиональное	4
Уровень квалификации педагогических работников	
Высшая квалификационная категория	2
1 квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	10
Награды и достижения	
Почетный работник в сфере образования Российской Федерации	1
Отличник общего образования Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2

Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации	1
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики /и науки/ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
Почетный нагрудный знак А.С. Макаренко	3
Занесены на городскую Доску почета	4
Благодарственное письмо председателя Думы города Урай	2
Почетная грамота Главы города Урай	1
Благодарственное письмо начальника Управления образования администрации города Урай	2
Почетная грамота начальника Управления образования администрации города Урай	1
Ветеран труда	2

Средний возраст педагогических работников МБУ ДО «ЦДО» составляет – 41,5 года.

Средний педагогический стаж работы в Центре – свыше 5 лет.

Более 13 % педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности свыше 15 лет, 33 % – свыше 30 лет, что говорит о значительном опыте педагогического коллектива Центра и его серьезном кадровом потенциале.

Доля педагогических работников с опытом работы от 1 до 5 лет составляет 54 %, представляет собой активных деятельных молодых педагогов, легко ориентирующихся в постоянно развивающихся и меняющихся новых технологиях, быстро адаптирующихся к последним тенденциям. Такое соотношение приводит к эффективному и продуктивному взаимодействию между поколениями, побуждая сотрудников всех возрастов, работать сообща и делиться знаниями друг с другом, способствует сохранению коллектива и уникальному распределению навыков в трудовом педагогическом сообществе.

Таблица 10 – Достижения педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Достижения, награжденные материалы
1.	Анаркулов Жасурбек Алишерович	Благодарственное письмо Главы города Урай за участие в восьмом окружном конкурсе для IT- специалистов, дизайнеров, разработчиков мобильных приложений и веб-сервисов «Югорский хакатон. Хантатон – 2023»
2.	Берсенёва Валентина Егоровна	Диплом победителя 2 ступени международного конкурса «Литературный мир» Академии народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»
		Благодарственное письмо администрации МБОУ СОШ № 4 за подготовку сценария для выпуска мини-фильма «Вам, защитники Отечества, участники зоны СВО, посвящаем»

		<p>Благодарственное письмо заведующего Культурно-историческим центром за большой вклад в развитие библиотеки города Урай и активное участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах «Урай литературный» и «Читай, Урай!»</p> <p>Благодарственное письмо оргкомитета всероссийского фестиваля «Жемчужина Сибири» за профессиональную подготовку конкурсантов</p> <p>Благодарственное письмо заведующего СП КДЦ «Нефтяник» МАУ «Культура» за подготовку участников и победителей конкурса чтецов стихотворений «Стихи Победы»</p> <p>Диплом 1 степени окружного конкурса «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. в истории моей семьи» Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки</p> <p>Благодарственное письмо и.о. начальника Управления администрации г. Урай за высокий профессионализм в подготовке лауреата 1 степени городского творческого конкурса-фестиваля «Я-звезда»</p> <p>Благодарственное письмо Урайской городской общественной организации по оказанию помощи женщинам и семьям «Женсовет» МАУ «Культура» за активное участие и подготовку детей к творческому конкурсу «Экологическая сказка»</p>
3.	Джалалов Алекс Джалалович	Благодарственное письмо директора МБУ ДО «Центр дополнительного образования», директора МАУ МП «Центр молодежных и гражданских инициатив», муниципального координатора «Движение Первых» в городе Урай за оказанную помощь в проведении киберспортивного турнира «Кибер Первые»
4.	Когтева Альфия Акмаловна	<p>Свидетельство эксперта и члена жюри Регионального конкурса «Моя Югра» в категории «Дополнительное образование» ООО «Педагогика. 21 век»</p> <p>Благодарственное письмо заместителя Главы города Урай за вклад за проведение акции «Многонациональное добрососедство в Урае»</p> <p>Благодарственное письмо директора МАУ «Культура» и заведующего Культурно-историческим центром» за участие и подготовку детей к конкурсу творческих проектов «Экстремизму – НЕТ!»</p> <p>Благодарность руководителя проекта «Экология России» ООО «ИНФОЛАВКА» за активную помощь в проведении международного конкурса «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников</p> <p>Диплом 1 степени за участие VII Международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» за участие с проектом «Школа юного siti - фермера»</p> <p>Диплом победителя (3 место) Всероссийской блиц-олимпиады для педагогов «Методика разработки тестовых заданий по дисциплинам естественно научного цикла»</p> <p>Диплом участника «Всероссийской блиц-олимпиады» «Время знаний» по теме «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями» международного всероссийского конкурса для детей и педагогов Всероссийского СМИ «Время конкурса»</p>
5.	Коротецкая Алиса Владимировна	Благодарственное письмо директора МАУ МП «ЦМИГИ» МРУ «Доброволец Урая» за помощь в проведении IX городского слета волонтеров «Волонтер – это стиль жизни»
6.	Лебедева Екатерина Михайловна	<p>Благодарственное письмо председателя АНО ЦРКИТ «Потомки Конды» ККЦК «Юность Шаима» за качественную подготовку победителей конкурса рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Конькова проекта «Солнца – твоей судьбе!»</p> <p>Диплом заведующего КИЦ «Аллея звезд – 2023» в номинации «Педагог-партнер» за многолетнее плодотворное сотрудничество с Центральной библиотекой им. Л.И. Либова</p> <p>Благодарственное письмо директора МАУ МП «ЦМИГИ» за помощь в организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>

		<p>Благодарственное письмо директора МАУ «Культура» и заведующего Культурно-историческим центром» за участие и подготовку детей к конкурсу творческих проектов «Экстремизму – НЕТ!»</p> <p>Диплом 2 степени в городской музейной конференции «Мой город Урай» и.о. директора МАУ «Культура</p> <p>Благодарственное письмо заведующего КИЦ за сотрудничество и активное участие в мероприятии урайский подиум «Знай наших»</p> <p>Сертификат участника культурно-исторической эстафеты «Игры народов России. Нас подружила игра!» от директора ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы», директора Некоммерческого партнерства «Ассоциация рынка артиндустрии». Проект «Без единого промаха» (игры народов ханты и манси)</p> <p>Сертификат участника культурно-исторической эстафеты «Игры народов России. Нас подружила игра!» от директора ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы», директора Некоммерческого партнерства «Ассоциация рынка артиндустрии». Проект «Игра в палочки» (игры народов ханты и манси)</p> <p>Диплом лауреата 1 степени в номинации «декоративно-прикладное искусство – керамика» категория: профессионал, проект «Керамическая мозаика «Югра» от Фонда Интеллектуальных событий «Жар-птица России» Союза работников культуры при поддержке Министерства культуры Российской Федерации</p> <p>Диплом 1 степени XIX Международного творческого конкурса «ВО ВСЕЛЕННОЙ ТАЛАНТОВ» в номинации «ИЗО. Декоративно-прикладное искусство», категория: «Малые формы» от Продюсерского центра «ДиС» творческого фестивального движения «Ника»</p> <p>Благодарственное письмо руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню матери «Любимая мама»</p> <p>Благодарственное письмо руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню матери «Письмо желаний»</p>
7.	Павлюкова Наталья Викторовна	<p>Диплом «Учитель цифрового века» от Издательского дома «Первое сентября» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта»</p>
8.	Смирнова Екатерина Дмитриевна	<p>Благодарственное письмо директора МАУ «Культура» и заведующего Культурно-историческим центром» за во Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств 2023»</p> <p>Диплом заведующего КИЦ «Аллея звезд – 2023» в номинации «Педагог-партнер» за многолетнее плодотворное сотрудничество с Центральной библиотекой им. Л.И. Либова</p> <p>Сертификат участника культурно-исторической эстафеты «Игры народов России. Нас подружила игра!» от директора ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы», директора Некоммерческого партнерства «Ассоциация рынка артиндустрии». Проект «Без единого промаха» (игры народов ханты и манси)</p> <p>Сертификат участника культурно-исторической эстафеты «Игры народов России. Нас подружила игра!» от директора ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы», директора Некоммерческого партнерства «Ассоциация рынка артиндустрии». Проект «Игра в палочки» (игры народов ханты и манси)</p>

9.	Фирулева Марина Викторовна	Благодарственное письмо от Международного арт-центра «Меркурий» за подготовку победителя Международной творческой олимпиады «Искусство для всех» и неоценимый вклад в развитие проекта
		Дипломом генерального директора международного арт-центра «Наследие» за профессиональную подготовку конкурсанта международного фестиваля конкурса «Золотое наследие»
		Благодарственное письмо оргкомитета Международного арт-центра «Твое искусство» международного фестиваля – конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Браво!» за вклад в развитие культуры
		Благодарственное письмо оргкомитета Международного фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Новое поколение» и партнеров проекта за участие в конкурсе и вклад в развитие культурного наследия страны
		Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийского открытого фестиваля искусства «Единство» и партнеров проекта за участие в конкурсе и вклад в развитие культурного наследия нашей Родины»
		Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийского открытого фестиваля-конкурса талантов «Триумф» и партнеров проекта за участие в конкурсе и вклад в развитие культурного наследия нашей страны»
		Благодарственное письмо оргкомитета Международного конкурса-фестиваля «Звездный дождь» и партнеров проекта за участие в конкурсе и вклад в развитие культурного наследия нашей Родины»
10.	Члек Вадим Максимович	Благодарственное письмо директора МБУ ДО «Центр дополнительного образования», директора МАУ МП «Центр молодежных и гражданских инициатив», муниципального координатора «Движение Первых» в городе Урай за оказанную помощь в проведении киберспортивного турнира «Кибер Первые»
		Диплом 1 степени киберспортивного турнира «Кибер Первые» от председателя Совета регионального отделения «Движение Первых»
11.	Шамсуллина Эльза Ильясовна	Благодарность руководителя Федерального агентства водных ресурсов «Росводресурсы» за подготовку участника Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»
		Благодарственное письмо директора МАУ «Культура» и заведующего Культурно-историческим центром» за участие и подготовку детей к конкурсу творческих проектов «Экстремизму – НЕТ!»
		Диплом заведующего КИЦ «Аллея звезд – 2023» в номинации «Педагог-партнер» за многолетнее плодотворное сотрудничество с Центральной библиотекой им. Л.И. Либова
		Благодарственное письмо заместителя Главы города Урай за вклад в проведение акции «Многонациональное добрососедство в Урае»
		Благодарственное письмо председателя АНО ЦРКИТ «Потомки Конды» ККЦК «Юность Шаима» за качественную подготовку победителей конкурса рисунков – иллюстраций к произведениям А.М. Конькова проекта «Солнца – твоей судьбе!»
		Сертификат участника культурно-исторической эстафеты «Игры народов России. Нас подружила игра!» от директора ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы», директора Некоммерческого партнерства «Ассоциация рынка артиндустрии». Проект «Без единого промаха» (игры народов ханты и манси)
		Сертификат участника культурно-исторической эстафеты «Игры народов России. Нас подружила игра!» от директора ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы», директора Некоммерческого партнерства «Ассоциация рынка артиндустрии». Проект «Игра в палочки» (игры народов ханты и манси)
Дипломы за участие и победу в Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»,		

		<p>номинация Педагог дополнительного образования» от председателя правления АНО «Агентства поддержки государственных инициатив» при поддержке Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации</p> <p>Благодарственное письмо президента Регионального общественного фонда поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» за профессионализм, педагогическое мастерство в обучении детей, а также активное участие учеников в VI Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия», тема «Духовное наследие России»</p> <p>Сертификат участника Всероссийского форума специалистов художественного образования «Достояние России». Искусство и культура – детям» от президента Ассоциации рынка артиндустрии</p> <p>Сертификат модератора V Международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант» от исполнительного директора Международного союза педагогов-художников Центра непрерывного художественного образования Департамента образования и науки города Москвы ВО МГТУ ИКИ</p> <p>Благодарственное письмо председателя Думы города Урай за сохранение народных традиций, культуры и активную жизненную позицию</p> <p>Сертификат участника Международной научно-практической онлайн-конференции «Сила игры в образовании» от директора НП Ассоциации участников рынка артиндустрии</p> <p>Благодарственное письмо руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы»</p>
--	--	--

4.3 Информационно-библиотечное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды МБУ ДО «ЦДО», позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Комплексный подход к информационному обеспечению образовательного процесса невозможен без учебно-методического обеспечения и библиотечных ресурсов. Основу информационно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДО» составляют ресурсы электронной учебной библиотеки, методического кабинета, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые ДООП (АДООП): Электронная библиотечная система

BOOK.ru, библиотека им. Б.Н. Ельцина, Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Доступ читателей к базе данных ЭБС осуществляется с любого устройства, имеющего выход в Интернет.

Дополнительным источником информации для обучающихся и педагогов являются официальные, справочно-библиографические, методические и периодические издания.

С целью организации комплексного информационно-библиотечного обслуживания всех категорий пользователей методисты изучают читательские интересы, обеспечивают потребности педагогов и учащихся в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования, выпускают информационные бюллетени о новой литературе, проводят массовые мероприятия с обучающимися и педагогическими работниками, используют различные формы и методы индивидуальной и массовой работы: тематические выставки, стенды, информационные часы, обзоры, уделяя особое внимание подборке материалов по пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию, эстетическому, патриотическому, правовому и остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, воспитательной работе, научной деятельности, досуга.

Электронный библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов ДООП (АДООП) и включает в себя учебную, техническую и справочную литературу по направленностям подготовки, методическую, педагогическую и периодическую литературу в соответствии с требованиями по реализации Образовательной программы. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

4.4 Программное обеспечение

Обучение в МБУ ДО «ЦДО» ведется с использованием современных компьютерных и технических средств обучения, в целом обеспечено оборудование учебного процесса согласно требованиям.

Для всех сотрудников МБУ ДО «ЦДО» действует единая локальная сеть и Интернет, а также корпоративная электронная почта.

Все административные помещения оснащены внешней и внутренней телефонной связью.

В Центре имеется современная компьютерная база, расположенная в учебных аудиториях, офисных кабинетах и серверной.

Таблица 11 – Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

№ п/п	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	2.	3.	4.
1.	Windows 10, Windows 11	Сетевая (локальная) операционная система	Лицензионное ПО
2.	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
3.	Microsoft Office Excel	Табличный процессор	Лицензионное ПО
4.	Microsoft Office Publisher	Создание публикаций	Лицензионное ПО
5.	Microsoft Office Power Point	Создание презентаций	Лицензионное ПО
6.	Microsoft Office Access	СУБД	Лицензионное ПО
7.	Яндекс Браузер	Интернет браузер	Свободное ПО
8.	Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусное ПО	Лицензионное ПО
9.	Foxit Reader	просмотр PDF документов	Свободное ПО
10.	Internet Explorer	Интернет браузер	Свободное ПО
11.	GIMP	Графический редактор	Свободное ПО
12.	Blender	Компьютерная графика	Свободное ПО
13.	Unity	Интегрированная среда разработки	Свободное ПО
14.	PyCharm	Интегрированная среда разработки	Свободное ПО
15.	Sublime Text 3	Текстовый редактор	Свободное ПО
16.	Inkscape	Векторный графический редактор	Свободное ПО
17.	OpenShot	Редактор видео для нелинейного монтажа	Свободное ПО
18.	Scratch	Визуально-блочная событийно-ориентированная среда программирования	Свободное ПО

Локальная вычислительная сеть (ЛВС) МБУ ДО «ЦДО» имеет топологию смешанного типа, что обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам МБУ ДО «ЦДО», а также к сети «Интернет».

На сегодняшний день к сети подключено 24 автоматизированных учебных места. 24 АРМ находится в учебном процессе, аудиториях, компьютерных классах и мастерских, из них 15 ноутбуков.

В состав ЛВС входят 1 сервер, выполняющие следующие функции: защита от внешних атак, распределённый доступ в сеть «Интернет»; возможность доступа к файлам и приложениям; политика пользователей.

Сеть «Интернет» предоставляется провайдером ООО «ПиП», скорость доступа к сети «Интернет» составляет до 100 Мб/сек, безлимитный тарифный план.

Средний показатель потребления трафика в месяц – от 200 Гб.

При помощи ЛВС каждый пользователь имеет доступ к информационным образовательным ресурсам МБУ ДО «ЦДО» и ресурсам Интернета, согласно требованиям федерального и регионального законодательств и методических рекомендаций по ограничению допуска учащихся к информации, причиняющей вред их здоровью или развитию.

Информационная фильтрация информации осуществляется на основе универсального российского Интернет-шлюза с инструментами для защиты корпоративной сети и учета трафика, управления доступом (Интернет Контроль Сервер (ИКС)).

В течение 2023 года проводился контроль доступа пользователей к сети Интернет: периодически составляется статистика посещений сайтов сотрудниками, проводятся актуализации запрещенных к просмотру на рабочем месте ресурсов Интернета. На рабочих станциях и серверах МБУ ДО «ЦДО» постоянно обновляется программное обеспечение.

Управление рабочими станциями осуществляется на основе рабочей группы, каждому пользователю выдан логин и пароль. Проводилась оптимизация групповых политик пользователей и смена паролей доступа. Функционирует

корпоративная почта. Внедрена система контентной фильтрации интернет-трафика.

Учебные аудитории МБУ ДО «ЦДО» оснащены компьютерами на базе процессоров Intel и AMD, проектным оборудованием (мультимедиапроекторы) и интерактивным оборудованием (интерактивные доски).

В целом материально-техническая база МБУ ДО «ЦДО» обеспечивает возможность проведения подготовки обучающихся технической направленности с учетом задач и специфических особенностей реализуемых образовательных программ дополнительного образования в соответствие с современными требованиями.

Сайт МБУ ДО «ЦДО» (cdo-uray.ru) соответствует требованиям, предъявляемым в отношении сайтов образовательных организаций. Согласно законодательству РФ, есть версия сайта для лиц с ОВЗ. При этом систематически проводится внутренняя оптимизация, а также обновление контента. Постоянно обновляется новостная лента сайта. Сайт полностью соответствует принципу информационной открытости образовательной организации.

Для реализации дистанционного режима обучения и смешанного режима обучения в МБУ ДО «ЦДО» используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

За период 2023 года систематически осуществлялись техническое обслуживание, ремонт и настройка компьютерного оборудования, замена расходных материалов для оргтехники, настройка мультимедийного оборудования для проведения презентаций и мероприятий.

Оперативно решались вопросы, связанные с проблемами в работе периферийных устройств, системного программного обеспечения и настройкой утилит, используемых при сдаче отчетности в вышестоящие организации.

Проводилось плановое обслуживание системных блоков ПК. Проверены настройки контроля доступа обучающихся к ресурсам Интернет.

За указанный период осуществлена актуализация пакета организационно-распорядительной документации (приказы, положения, инструкции) в области защиты персональных данных.

В течение 2023 года продолжена работа по ведению пабликов в основных социальных сетях. Систематически обновляются фотографии и видеоматериалы различных внутриорганизационных мероприятий, а также внешних мероприятий различного уровня, в которых Центр принимал участие. На аккаунты в социальных сетях подписано большинство обучающихся МБУ ДО «ЦДО».

Продолжается целенаправленная работа по поддержанию и развитию информационной инфраструктуры МБУ ДО «ЦДО». Работа проводится по следующим направлениям:

- поддержание работоспособности компьютерной техники и оргтехники;
- организация деятельности по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- организация работы по техническому оснащению образовательного процесса;
- организация работы по созданию, внедрению, сопровождению и развитию информационных систем и технологий;
- информационное сопровождение официального сайта МБУ ДО «ЦДО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов управления;
- выполнение работ по администрированию и модернизации информационно-технологической инфраструктуры;
- администрирование локальной вычислительной сети;
- планирование закупок нового и модернизации устаревшего программно-аппаратного обеспечения, сетевого оборудования, услуг по расширению локальной вычислительной сети;
- планирование закупок услуг по обслуживанию оргтехники;
- осуществление мероприятий по защите обрабатываемых персональных данных;
- настройка и ремонт компьютерной техники;

- обучение персонала и индивидуальное консультирование при работе в информационных системах;
 - администрирование «электронного журнала»;
 - реализация защитных мер в области информационной безопасности.
- Функционирует корпоративная почта (sdo-ugay.ru).

4.5 Материально-техническое обеспечение

4.6

Образовательный процесс осуществляется на МБУ ДО «ЦДО» по адресу: улица Ленина, дом 97 (нежилое помещение площадью 3441,2 м²).

Материально-техническая база МБУ ДО «ЦДО» по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки по заявленным направленностям ДООП (АДООП) и соответствует действующим нормам.

Имеющиеся учебные кабинеты и специализированные помещения оснащены учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.

Питьевой режим организован через фонтанчики с фильтрацией воды.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования.

Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в Центре. В МБУ ДО «ЦДО» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности реализации программ дополнительного образования сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Таблица 12 - Доступность здания МБУ ДО «ЦДО»

Требования доступности	В наличии /доступна/
Информация о приспособленности здания для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входная зона оборудована системой вызова (кнопкой) помощи сотрудников; 2. Установлены полноцветные тактильные таблички азбукой Брайля, тактильная моносхема; 3. Ступеньки лестниц оборудованы противоскользящей плиткой; 4. На входных группах дверей имеются лента для разметки и маркировки, круг для контрастной маркировки дверных проемов, дверные проемы расширены; 5. Установлены маяки световые для дверных проемов, звуковые маяки; 6. Здание оснащено пандусами; 7. Имеется адаптированный лифт;
О специально оборудованных учебных кабинетах	Избирательная, условная (с дополнительной помощью)
Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Избирательная, условная (с дополнительной помощью)
Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утвержден Паспорт доступности объекта; 2. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: состояние доступности объекта (МБУДО «ЦДО») оценено как доступно полностью и избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте
О специальных условиях охраны здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в соответствии с действующим законодательством; 2. Утверждено «Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся»
О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт «Центра дополнительного образования» оснащен версией сайта для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями); 2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети обеспечен всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование и технические средства в учебных кабинетах не приспособлены для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата ввиду отсутствия запроса со стороны потребителя образовательных услуг; 2. Для обеспечения доступности услуг для всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна организация альтернативной формы предоставления образовательных услуг - индивидуального обучения/обучения на дому
Дополнительные сведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень освещенности помещений соответствует нормам; 2. Температура воздуха в помещениях – соответствует нормам;

	<ol style="list-style-type: none">3. Шум и вибрация в помещениях – отсутствуют;4. Парковка автомобилей у здания - в наличии, место инвалида – промаркировано;5. Требования по антитеррористической защищенности объекта - выполняются;6. Требования по противопожарному режиму – выполняются
--	---

Система видеонаблюдения МБУ ДО «ЦДО» предназначена для обеспечения учебно-воспитательной деятельности, своевременного реагирования при возникновении опасных (противоправных) ситуаций, принятия необходимых мер по оказанию помощи и защиты участников образовательной деятельности в случае чрезвычайного происшествия

Система видеонаблюдения в помещениях и на территории Центра является открытой. Система видеонаблюдения входит в систему контроля доступа и включает в себя ряд устройств: камеры, мониторы, записывающие устройства.

В 2023 году за счет местного и окружного бюджетов осуществлялись следующие закупки:

автоматические ворота - 188,3 тыс. руб.;

IP-телефоны (в количестве 4 шт.) - 23,07 тыс. руб.;

- программное обеспечение (интернет-контроль Сервер и право использования Касперского) - 131,245 тыс. руб.

За счет средств окружного и местного бюджета (грант), в рамках реализации проекта «Арт-пробы» приобретены музыкальные инструменты на сумму 101,18 тысяч руб.

В 2023 году была проведена специальная оценка условий труда (далее - СОУТ), на всех рабочих местах с привлечением специализированной организации АНО ТО «НИИ БЖД» г. Тюмень. На всех рабочих местах выявлены допустимые условия труда. Результаты проведения СОУТ поданы в срок в Роструд.

Проведено обучение по охране труда, согласно установленной периодичности и сроков: рабочих и служащих – 11 чел.; педагогических работников – 12 чел.; специалистов - 10 чел.

Во всех учебных кабинетах имеются инструкции по охране труда. При выполнении практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей для обучающихся по охране труда. Инструкции по охране труда для учащихся МБУ ДО «ЦДО» актуализированы и утверждены приказом директора от 14.08.2023 № 267.

В течение 2023 года проведен производственный контроль замеров микроклимата в учебных и административных помещениях, а также контроль замеров уровня освещенности рабочих мест с привлечением аккредитованной лаборатории.

На основании требований СанПиН 2.1.3684-21 в 2023 году проводилась проверка качества питьевой воды силами лаборатории ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО-Югре в Советском районе и в г. Югорске, в г. Урае и Кондинском районе».

В 2023 году было организовано проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательной организации сроком на 2 года.

Организовано проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров.

В 2023 году не зарегистрировано несчастных случаев с обучающимися и (или) работниками МБУ ДО «ЦДО»

Корпоративная культура, соблюдение правил Внутреннего распорядка, выполнение Кодекса этики и служебного поведения являются залогом и основой стабильного психологического климата и создают благоприятную атмосферу в коллективе.

Организована доступность объекта для инвалидов – условная (имеется пандус, при входе в здание необходима помощь сотрудника).

Таблица 13 - Инфраструктура

1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
1.1	Учебный кабинет	12
1.2.	Танцевальный класс	1
2	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3

2.1.	АКТОВЫЙ ЗАЛ	1
2.2.	ВЫСТАВОЧНЫЙ ЗАЛ	1
2.3.	СЕВЕРНЫЙ ДОМ	1

4.6 Финансовое обеспечение

Центр является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента ее регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц.

Штаты учреждения сформированы в соответствии со штатными нормативами.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Центра являются:

- субвенции, выделяемые в соответствии с действующим законодательством;
- бюджетные средства;
- имущество, переданное учреждению Учредителем-собственником;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- средства, полученные от предоставления платных дополнительных образовательных (не образовательных) услуг, предусмотренных Уставом;
- средства спонсоров.

Формирование фонда оплаты труда учреждения осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности Центра.

***Вывод:** Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует установленным требованиям.*

Материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности и социально-бытовые условия соответствуют требованиям действующего законодательства.



В образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, питания, для самовыражения и самореализации личности студента.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦДО»

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)»

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1160
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	303
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	463
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	241
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	153
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	30
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	101/8,71
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1160/100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	100/8,63
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/4,14
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	23/1,98
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10/086
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	12/1,03
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3/0,26
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	15/1,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	195/16,8
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	167/14,4
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	18/1,55
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/0,26
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	6/0,52
1.8.5	На международном уровне	человек/%	9/0,78

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/5,3
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	39/3,4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	14/1,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,17
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	6/0,5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/0,09
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100/8,6
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	100/8,6
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	96
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	96
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/33,34
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/33,34
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13,32
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/26,67
1.17.1	Высшая	человек/%	3/20

1.17.2	Первая	человек/%	1/6,67
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/66,67
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/53,3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/13,32
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/33,34
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/33,34
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/62,2
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/5,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	17
1.23.1	За 3 года	единиц	13
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13
2.2.1	Учебный класс	единиц	12
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1160/100

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОДЫ

Самообследование работы МБУ ДО «ЦДО» позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В МБУ ДО «ЦДО» построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, отвечающая требованиям действующего законодательства.

2. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

3. Учебно - методическое обеспечение, разработанное в МБУ ДО «ЦДО», позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДО» обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития.

5. Оснащенность образовательного процесса МБУ ДО «ЦДО» современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Организационная структура МБУ ДО «ЦДО» в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития МБУ ДО «ЦДО», а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

7. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – показателем этого является высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования.

8. Положительные отзывы социальных партнеров о качественной подготовке, профессиональное продвижение выпускников на другом уровне образования дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки в МБУ ДО «ЦДО».

9. Финансовая деятельность МБУ ДО «ЦДО», как одно из условий, определяющее качество подготовки, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДО» обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития. Инновационные преобразования осуществляются на всех уровнях управления: со стороны руководства, социальных партнеров, проектных групп, преподавательского состава и обучающихся; они затрагивают все виды деятельности МБУ ДО «ЦДО»: управление, организацию образовательного процесса, совершенствование содержания программ и их методическое сопровождение, профессиональное развитие кадрового и педагогического состава, планирование финансовой и бюджетной политики.

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива МБУ ДО «ЦДО» будет направлена на выполнение **следующих задач**:

- Обеспечение доступности и равных возможностей в получении учащимися, в том числе учащимися с ОВЗ, качественного дополнительного образования;
- Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, в том числе на платной основе;
- Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка;
- Повышение социальной привлекательности Центра за счет обретения новых социальных партнеров и развития материально-технической базы;
- Совершенствование системы государственных закупок, планирования, финансово-экономической деятельности МБУ ДО «ЦДО».
- Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все программы), участию обучающихся в различных мероприятиях, выполнению, повышению квалификации и аттестации персонала.

- Развитие инфраструктуры МБУ ДО «ЦДО» с целью обеспечения качества образования и создания комфортных и безопасных условий для работников и обучающихся, в том числе реализация проекта цифровизации;
- Обеспечить выполнение Указа Президента Российской Федерации и «дорожной карты» по заработной плате педагогическим работникам.

В ходе самообследования установлено: организацию образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО» в 2023 году можно признать удовлетворительной.

Заместитель директора

Заместитель директора

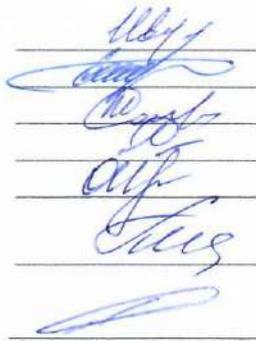
Методист

Методист

Юрисконсульт

Специалист по управлению персоналом

Педагог дополнительного образования



Иванова Ольга Анатольевна

Губанов Сергей Николаевич

Кислицына Татьяна Владимировна

Толмачева Екатерина Сергеевна

Иванова Ольга Ильинична

Калягина Евгения Вячеславовна

Джалалов Алекс Джалалович

«19» апреля 2024 г.